

Τίτλος μ-δραστηριότητας: [Τα μέρη του φυτού](#)

Γνωστικό Αντικείμενο: Φυσική

Τάξη στην οποία απευθύνεται: ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού

Διδακτικοί στόχοι:

Στο τέλος της μ-δραστηριότητας οι μαθητές αναμένεται:

1. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

- α) Να μάθουν τα μέρη του φυτού.
- β) Να αναγνωρίζουν τα μέρη του φυτού.
- γ) Να γνωρίζουν την χρησιμότητά τους.

2. Ως προς την χρήση των ΤΠΕ:

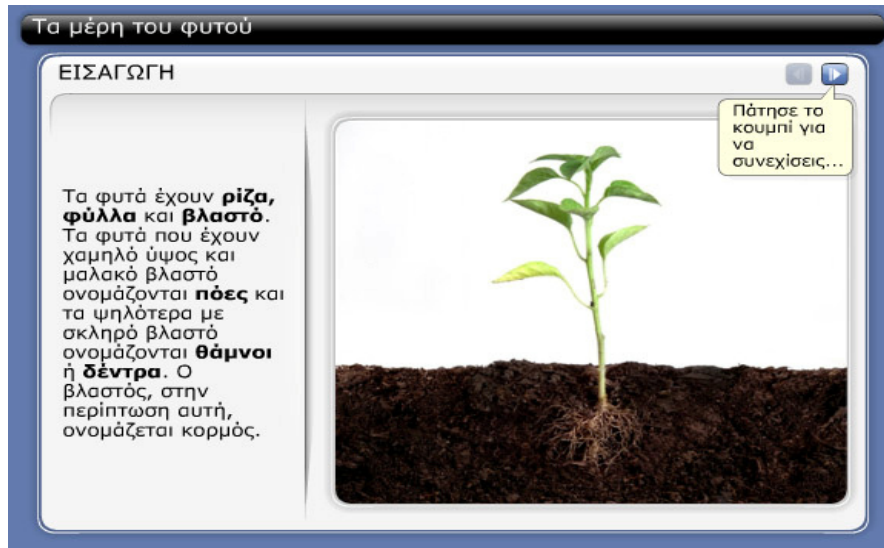
- α) Να εξοικειωθούν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.
- β) Να υλοποιούν δραστηριότητες με ένα εγκεκριμένο λογισμικό του ΥΠ.Π.Ε.Θ. από το Φωτόδεντρο.

3. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

- α) Να αναπτύσσουν πνεύμα συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, ομαδικότητας και αποκτώντας επικοινωνιακή ικανότητα να καλλιεργούν ομαδικό πνεύμα.

Συνοπτική Περιγραφή:

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Κοιτάζοντας τις οδηγίες που υπάρχουν στο Φύλλο Εργασίας «ανοίγουν» το παρακάτω λογισμικό παρουσίασης από το Φωτόδεντρο: «[Τα μέρη του φυτού](#)».



Στη συνέχεια, οι μαθητές, απαντούν στις ερωτήσεις που υπάρχουν στο [Φύλλο Εργασίας](#).

Το παραπάνω λογισμικό παρουσίασης δίνεται στο Γ΄ Επίπεδο της Διδακτικής Παρέμβασης «Δημιουργώ – Αξιολογώ – Τροποποιώ».

Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν τις απαντήσεις τους σε όλη την τάξη.

Η δραστηριότητα αυτή βασίζεται στην θεωρία του κοινωνικού εποικοδομισμού.

Φύλλο Εργασίας:



«Διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες!!»

Οδηγίες:

1. Πατήστε στην μηχανή αναζήτησης Google τη λέξη Φωτόδεντρο και μετά enter.

2. Πηγαίνετε με το ποντίκι εκεί που λέει «Αναζήτηση στο Φωτόδεντρο» και γράψτε τη φράση «Τα μέρη του φυτού».

3. Πατήστε enter.

4. Αριστερά στην οθόνη γράφει Φίλτρα Αναζήτησης. Επιλέγουμε με το ποντίκι μας Βαθμίδα Εκπαίδευσης. Κάνουμε κλικ στο κυκλάκι που γράφει «δημοτικό».

5. Επιλέγουμε με το ποντίκι μας Ηλικία Μαθητή. Κάνουμε κλικ στο κυκλάκι που γράφει «9-12».

6. Επιλέγουμε το λογισμικό παρουσίασης με τίτλο: «Τα μέρη του φυτού».

7. Το «ανοίγουμε» και κοιτάζουμε με προσοχή την παρουσίαση.

8. Τέλος, εργαζόμαστε ομαδικά, και απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

1. Ποια είναι τα βασικά μέρη του φυτού;

α)

β)

γ)

2. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις που βρίσκονται μέσα στην παρένθεση:

(τροφή, νερό, βλαστός, φύλλα, ρίζα)

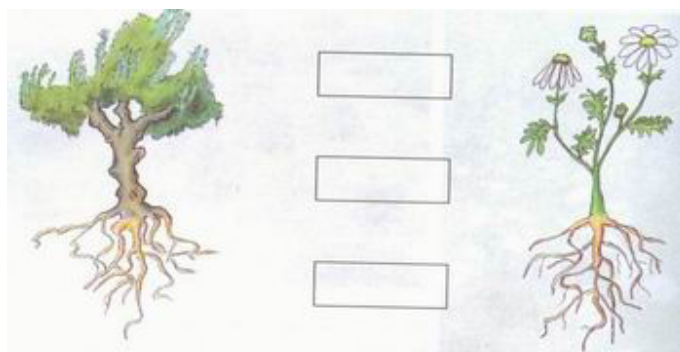
α) Η στηρίζει το φυτό και απορροφά και χρήσιμες ουσίες που είναι διαλυμένες μέσα σε αυτό.

β) Ο ανεβάζει το και τις ουσίες που είναι διαλυμένες μέσα σε αυτό μέχρι τα

γ) Τα ετοιμάζουν την του φυτού με τη βοήθεια του ήλιου και του αέρα.

{Μερικές λέξεις θα χρησιμοποιηθούν δύο φορές}

3. Να γράψετε τα μέρη των φυτών στην παρακάτω εικόνα και να κάνετε τις αντιστοιχίσεις:



Πρόσθετα στοιχεία:

Δίνετε ως ανατροφοδότηση το παρακάτω παιχνίδι από το Φωτόδεντρο «[Βρες τα μέρη του φυτού](#)».