

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε



ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΚΟΝΔΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ «ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ»



ΣΤΟΧΟΙ – ΠΟΡΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ



«ΗΜΟΥΝ ΚΙ ΕΓΩ ΣΤΗΝ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ»

- Οι μαθητές /τριες «ανα-βίωσαν» τα ιστορικά γεγονότα του 1453.

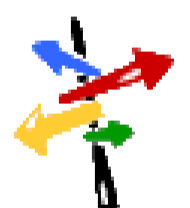
«ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΡΡΙΨΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ»

- Οι μαθητές/τριες υποδύθηκαν τα θύματα κάποιας μορφής κοινωνικού ρατσισμού.

«ΠΑΝΩ ΣΕ ΕΝΑ ΞΕΝΟ... ΠΟΙΗΜΑ»

- Οι μαθητές/τριες έγραψαν τους δικούς τους δεκαπεντασύλλαβους, για να συμπληρώσουν ένα νανούρισμα.

ΜΙΚΡΑ ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- ✓ «ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ» ΜΑΘΗΤΩΝ
- ✓ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
- ✓ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ ΒΓΗΚΑΜΕ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!

