

Τίτλος Πολιτιστικού Προγράμματος *«Τα Παραδοσιακά Πανηγύρια του Τόπου μας»*

Εντάσσεται στη Θεματολογία:
Δια βίου Ήθη & Έθιμα

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ)

- ✓ Τα παραδοσιακά πανηγύρια ως μέσο διασκέδασης και η εξέλιξή τους στο χρόνο
 - ✓ Παραδοσιακή ενδυμασία, μουσική και χορός
 - ✓ Παραδοσιακά Δρώμενα
 - ✓ Θέατρο Σκιών
 - ✓ Τα πανηγύρια ανά την Ελλάδα και στα Βαλκάνια: ομοιότητες και διαφορές
-

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

(συνοπτικά)

➤ Γενικός Στόχος

Να έρθουν σε επαφή με τα πανηγύρια
ως «ζωντανό» και σε διαρκή εξέλιξη
στοιχείο της πολιτιστικής μας
κληρονομιάς

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

➤ Ειδικοί στόχοι

Γνωστικοί

- Να γνωρίσουν τις κοινωνικές ανάγκες που υπαγόρευσαν τα πανηγύρια
 - Να γνωρίσουν τα έθιμα, τις μουσικές, τους χορούς και τις ενδυμασίες της περιοχής τους
 - Να γνωρίσουν παράγοντες που διατήρησαν τα έθιμα των πανηγυριών
 - Να γνωρίσουν πανηγύρια ανά την Ελλάδα, στα Βαλκάνια και στον κόσμο
-

➤ **Ειδικοί στόχοι**

Δεξιότητων

- Να διακρίνουν τα πανηγύρια, τις ενδυμασίες, τις μουσικές και τους χορούς της περιοχής
- Να χορεύουν παραδοσιακούς χορούς
- Να ενισχύσουν τα εκφραστικά τους μέσα
- Να συνεργάζονται

Στάσεων/Συμπεριφορών

- Να αγαπήσουν την παράδοση και να την εντάξουν στην καθημερινότητά τους
-

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Μεθοδολογία

- Καταγραφή νοητικών αναπαραστάσεων
 - Χωρισμός ομάδων
 - Συλλογή και επεξεργασία υλικού σύμφωνα με τη μέθοδο project
 - Παρουσίαση παραγόμενου έργου στην τάξη και ενδοσχολικά
 - Παρουσίαση του παραγόμενου έργου σε Φεστιβάλ Μαθητικής Δημιουργίας
-

Συνεργασίες

- ✓ Συνεργασία με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς
 - ✓ Επίσκεψη σε Δημοτική Βιβλιοθήκη
 - ✓ Επίσκεψη σε Μουσείο Λαϊκής τέχνης / Λαογραφικό Μουσείο
-

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- ✓ Γλώσσα (μελέτη λογοτεχνικών κειμένων, δημοτικών στίχων)
 - ✓ Μουσική (παραδοσιακή μουσική ανά την Ελλάδα και στα Βαλκάνια)
 - ✓ Οικιακή Οικονομία, Γεωγραφία (σύνδεση εθίμων, χωρών, ενδυμασιών με την περιοχή προέλευσης)
 - ✓ Αισθητική Αγωγή (εικαστικές προσεγγίσεις)
 - ✓ Φυσική Αγωγή (εκμάθηση χωρών)
 - ✓ Θεατρική αγωγή (δρώμενα με έθιμα ή αναβίωση εικόνων πανηγυριού)
-

Ε. ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, π α ρ ο υ σ ί α σ η κ λ π)

1^{ος} μήνας:

- Καταγραφή νοητικών αναπαραστάσεων
- Χωρισμός ομάδων
- Συλλογή και επεξεργασία υλικού σύμφωνα με τη μέθοδο project

2^{ος} μήνας:

- Συλλογή και επεξεργασία υλικού σύμφωνα με τη μέθοδο project
-

3^{ος} μήνας:

- Εκμάθηση χορών
- Αναβίωση εθίμων/κατασκευές, δρώμενα

4^{ος} μήνας:

- Αναβίωση εθίμων/κατασκευές, δρώμενα

5^{ος} μήνας:

- Παρουσίαση τελικού παραγόμενου έργου

Προτεινόμενες δραστηριότητες (1)

1. Καταγράψτε τι συνδέουν οι μαθητές με τη λέξη 'πανηγύρι' και δημιουργήστε σχετικό πόστερ
 2. Αναθέστε τους να περιγράψουν ένα πανηγύρι που έχουν παρακολουθήσει οι ίδιοι
 3. Αναθέστε τους να πάρουν συνεντεύξεις από γιαγιάδες, παππούδες και γονείς για τη μορφή των πανηγυριών του χτες
 4. Σταθείτε στους στίχους δημοτικών τραγουδιών που περιγράφουν σκηνές πανηγυριών
 5. Επεξεργαστείτε λογοτεχνικά κείμενα με αυτό το περιεχόμενο
 6. Σχολιάστε το θέμα «ποιες κοινωνικές ανάγκες εξυπηρετούσαν τα πανηγύρια»
-

Προτεινόμενες δραστηριότητες (2)

7. Παρακολουθήστε π.χ. στο youtube πανηγύρια της περιοχής σας και διαφορετικών περιοχών (Μακεδονία, Ιόνια νησιά) και άλλων Βαλκανικών χωρών και καταγράψτε: ομοιότητες και διαφορές
8. Επισκεφθείτε την ψηφιακή έκθεση του Ιστοτόπου του Λυκείου Ελληνίδων και δείτε: παραδοσιακές στολές
9. Συνδέστε στολές- μουσική και χορό
10. Παίξτε παιχνίδια μαντέματος ή μνήμης ώστε να συνδυάζουν τη σωστή στολή με τη σωστή περιοχή κλπ.
11. Ζωγραφίστε στολές
12. Αναπαραστήστε έθιμα
13. Φτιάξτε «παγωμένες εικόνες» με σκηνές πανηγυριού
14. Δημιουργήστε μια φωτογραφική έκθεση με πανηγύρια του τόπου σας στην τάξη

Με Προσανατολισμό.....

Την πολιτιστική μας κληρονομιά

«Τα παιδιά μαθαίνουν την τέχνη να
ΖΟΥΝ,

γιατί ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ δεν είναι μόνον οι
τέχνες

αλλά η ίδια η ΖΩΗ»

Σας ευχαριστώ!!!