

6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πολυκάρπης
Σχολικό Έτος 2013 - 2014
Τάξη Ε'

«Ανακυκλώνω παίζοντας»

Σχολική Εργασία των μαθητών της Ε' τάξης με θέμα την Ανακύκλωση
και το ... παιχνίδι!



Οι Μαθητές:

- ☺ Βαχαράκης Μάριος
- ☺ Γερονικολάκης Σπύρος
- ☺ Ελευθεριάδης Ευριπίδης
- ☺ Ελευθεριάδου Κική
- ☺ Κιουλτζόπουλος Πέτρος
- ☺ Μπιτσάκου Ορκές
- ☺ Παπαδόπουλος Άγγελος
- ☺ Παυλίδης Νίκος
- ☺ Σοφριανός Δημήτρης
- ☺ Τουρά Σοφία
- ☺ Χατζησάρου Στράτος
- ☺ Χότζα Τζονατάν

Ο Δάσκαλος της τάξης: Γεωργίου Ιωάννης

Περιεχόμενα:

Συσκευασίες & Ανακύκλωση

Η ιδέα και στόχοι του προγράμματος

Υλικά και εργαλεία

Οι κατασκευές μας

Εντυπώσεις

Συσκευασίες & Ανακύκλωση

Κάθε μέρα στο σπίτι, στο σχολείο και στη δουλειά, στο φαγητό και στη διασκέδαση περνάνε μέσα από τα χέρια μας διάφορες συσκευασίες από προϊόντα. Όλες αυτές σχεδόν καταλήγουν στα σκουπίδια και μετατρέπονται σε «άχρηστα υλικά». Σχεδόν όλοι μας θεωρούμε ότι ξεφορτωθήκαμε τα «σκουπίδια» αυτά μια για πάντα.

Ξαφνικά τα βλέπουμε μπροστά μας, μεταμορφωμένα ή όχι, μόνα τους ή παρέα με άλλα. Κάποιο μαγικό χέρι τα πήρε και τα έκανε χρήσιμα. Τους έδωσε νέα ζωή. Τα έκανε χρήσιμα στη ζωή μας, στα χόμπυ μας, στη διασκέδασή μας. Οι παλιές παλέτες έγιναν ένα όμορφο σπιτάκι. Το κουτί από τα μπισκότα μαζί με ένα κομμάτι χαρτιού περιτυλίγματος μεταμορφώθηκε σε μια καταπληκτική μολυβοθήκη.

Το διαδίκτυο πλέον κατακλύζεται από αμέτρητες ανακυκλώσιμες κατασκευές.

Σήμερα, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, η περιβαλλοντική και η οικονομική κρίση επιβάλλουν την έννοια της ανακύκλωσης. Πρέπει να μάθουμε να σεβόμαστε τον τόπο μας, το περιβάλλον του και τους φυσικούς μας πόρους.

Η ιδέα και οι στόχοι του προγράμματος

Φέτος αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με την ανακύκλωση. Η ανακύκλωση είναι μία λέξη που την ακούμε κάθε μέρα. Στα σπίτια μας μαζεύουμε συσκευασίες και τις ανακυκλώνουμε στους μπλε κάδους του Δήμου μας.

Στην τάξη, αφού μιλήσαμε για την έννοια της ανακύκλωσης, καταλάβαμε ότι η ανακύκλωση δεν έχει να κάνει μόνο με τους κάδους απορριμμάτων. Με μια απλή αναζήτηση στο διαδίκτυο είδαμε πάρα πολλές απλές κατασκευές, πολύ χρήσιμες και πρακτικές, που έγιναν από καθημερινά αντικείμενα.

Πήραμε την απόφαση να ανακυκλώσουμε μερικά αντικείμενα. Θα τα ανακυκλώναμε παίζοντας. Θα κατασκευάζαμε δηλαδή από άχρηστες συσκευασίες παιχνίδια για την καθημερινή μας ζωή.

Οι στόχοι μας ήταν οι εξής:

✂ Να βιώσουμε καλύτερα την έννοια της ανακύκλωσης δημιουργώντας αντικείμενα από άχρηστα υλικά.

✂ Να δείξουμε στους γονείς μας και στους φίλους μας πως μπορούμε να κάνουμε χρήσιμα, υλικά από την καθημερινότητα τα οποία μας φαίνονται τελείως άχρηστα.

✂ Να αισθανθούμε τη χαρά της δημιουργίας φτιάχνοντας εμείς τα δικά μας παιχνίδια.

✂ Να γνωρίσουμε υλικά και τεχνικές που έχουν σχέση με κατασκευές χειροτεχνίας.

✂ Να χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο ως εργαλείο για την αναζήτηση πληροφοριών.


✂ Τέλος, να συνδυάσουμε τη χαρά που νιώθουμε στο μάθημα της Αισθητικής Αγωγής με τις γνώσεις των Μαθηματικών, της Γλώσσας αλλά και των άλλων μαθημάτων του σχολείου.

Υλικά και εργαλεία

Θα χρησιμοποιήσουμε στην εργασία μας τα παρακάτω εργαλεία και υλικά:

- Χάρακες
- Μολύβια
- Ψαλιδάκια
- Κόλλες
- Χαρτοταινίες
- Χαρτί του μέτρου και....
- Κάθε είδους συσκευασία μαζί με πρωτότυπες ιδέες.


Οι κατασκευές μας

 Ως βασική κατασκευή της εργασίας μας επιλέξαμε να φτιάξουμε ένα παιχνιδόσπιτο. Τα υλικά για την κατασκευή του θα ήταν κουτιά από γάλα.

Στις αρχές της σχολικής χρονιάς μαζέψαμε δείγματα από τις συσκευασίες γάλακτος που χρησιμοποιούσε ο κάθε μαθητής. Σκοπός μας ήταν να βρούμε εκείνες που χρησιμοποιούνταν από τα περισσότερα παιδιά. Αφού καταλήξαμε στο είδος της συσκευασίας, ξεκινήσαμε να μαζεύουμε τα άδεια κουτιά γάλακτος. Θα έπρεπε να έχουν το ίδιο μέγεθος επειδή θα τα χρησιμοποιούσαμε σαν τούβλα.

Ξεκινήσαμε να «χτίζουμε» τους τοίχους χρησιμοποιώντας κόλλα Ατλακόλ. Παράλληλα φτιάχναμε, επίσης από κουτιά γάλακτος, και τη σκεπή του σπιτιού.

Η κατασκευή του μικρού σπιτιού αποδείχτηκε ιδιαίτερα χρονοβόρα. Αιτία ήταν ο χρόνος συλλογής των συσκευασιών οι οποίες έπρεπε να μαζευτούν, να πλυθούν και να στεγνώσουν.

 Στο ενδιάμεσο διάστημα φροντίσαμε να δημιουργήσουμε και άλλες κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά.

Πριν από κάθε κατασκευή παίρναμε μια συσκευασία, την παρατηρούσαμε προσεκτικά και προσπαθούσαμε να βρούμε πιθανές χρήσεις. Αρκετές ιδέες πήραμε και από το διαδίκτυο. Φροντίζαμε οι κατασκευές μας να μας είναι χρήσιμες κυρίως στη σχολική ζωή.

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζουμε μερικές από αυτές.

Το παιχιδόσπιτο:



Μία από τις συσκευασίες που χρησιμοποιήθηκαν, λίγο πριν κολληθεί



Το «χτίσιμο» του τοίχου.
Η χαρτοταινία βοηθούσε στην σταθεροποίηση
ωστότου να στεγνώσει η κόλλα



Οι τοίχοι. Τα κομμάτια που προεξέχουν θα βοηθήσουν στη στερέωση αναμεταξύ τους.



Δουλεύοντας με προσοχή...



Προχωρώντας την κατασκευή



Οι τοίχοι ντύνονται με χαρτί του μέτρου



Το σπιτάκι μας ετοιμάζεται.



Σχεδόν έτοιμο...



Έτοιμο!!!

Μολυβοθήκη v1:



Χρησιμοποιώντας άδεια κουτιά από βαφή μαλλιών, φτιάξαμε λειτουργικές μολυβοθήκες για την τάξη. Τα κουτιά τα έφερε ο συμμαθητής μας Σοφιανός Δημήτρης.

Μολυβοθήκη v2:



Η συμμαθήτριά μας η Ελευθεριάδου Κική μας έφερε αυτοκόλλητη μεμβράνη περιτυλίγματος. Με αυτή μετατρέψαμε σε μολυβοθήκη ένα άδειο μπουκάλι κέτσαπ. Ένα δεύτερο μπουκάλι κέτσαπ έγινε θήκη για πινέλα.

Μολυβοθήκη v3:



Με τη βοήθεια της μεμβράνης, άχρηστα τενεκεδάκια ξαναζωντανεύουν για να μας κρατάνε συντροφιά την ώρα του μαθήματος.



Ένα άδειο μπουκάλι από μουστάρδα, ένα άδειο κουτί από κόλλα, καρφί, βίδες και καπάκια από γάλατα...



...έγιναν ένα βυτίο ραντίσματος



Ένα άδειο μπουκάλι από κέτσαπ έγινε θήκη για τα πινέλα μας

Διαθεματικότητα:

Οι εργασίες που υλοποιήθηκαν, ενσωμάτωσαν και τις έννοιες της επιφάνειας, του μήκους, πλάτους, εμβαδού και όγκου. Εκμεταλλευτήκαμε λοιπόν την περίπτωση για βιωματικό μάθημα μαθηματικών. Μάθαμε να μετράμε τις διαστάσεις βασικών σχημάτων, να υπολογίζουμε εμβαδά επιφανειών και να ξεχωρίζουμε την έννοια της περιμέτρου από αυτή του εμβαδού.

Παράλληλα συνδυάσαμε τα μαθηματικά με καλλιτεχνικές δημιουργίες. Τα παιδιά κατανόησαν πόσο σημαντικό είναι να μετράμε με ακρίβεια χιλιοστού, να φέρνουμε σωστά ευθείες κάθετες και παράλληλες μεταξύ τους.

Όσον αφορά στην Κοινωνική και Περιβαλλοντική Αγωγή τους, έμαθαν ότι με λίγη φαντασία μπορούν να προστατέψουν το περιβάλλον, αλλά και τη τσέπη τους φτιάχνοντας από τα σκουπίδια χρήσιμα αντικείμενα και να γίνουν με τον τρόπο αυτό περισσότερο υπεύθυνοι πολίτες.

Εντυπώσεις:

Τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν πάρα πολύ βλέποντας κάποια άχρηστα αντικείμενα να μετατρέπονται σε υπέροχες χειροποίητες κατασκευές. Ξετρελάθηκαν κυριολεκτικά με το σπιτάκι. Έμειναν άφωνα με τις μολυβοθήκες, αλλά και με το μπουκάλι - κασετίνα. Συμμετείχαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην κατασκευή του σπιτιού. Μάλιστα πρότειναν να το κρατήσουν και να το χρησιμοποιούν ως γωνιά χαλάρωσης. Τέλος, υποσχέθηκαν να προσπαθήσουν να προστατεύουν το περιβάλλον όσο το δυνατόν καλύτερα και να δείξουν στους γονείς και στα αδέρφια τους ότι πολλά «σκουπίδια» δεν είναι τελικά και τόσο άχρηστα.

Ευχαριστίες:

Εμείς οι μαθητές της Ε΄τάξης του 6/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Πολυκάρπης
Θέλουμε να ευχαριστήσουμε:

1. Τις μητέρες μας που με πολύ υπομονή και μεράκι καθάριζαν και στέγνωσαν τα άδεια κουτιά από τα γάλατα,
2. Τον Διευθυντή του σχολείου μας κ. Αποστολάκη Σταύρο, που πρόθυμα μας εξασφάλισε τα υλικά που χρειαζόμασταν,
3. Τους δασκάλους των υπόλοιπων τάξεων, οι οποίοι μας βοήθησαν παραχωρώντας μας υλικά των Τάξεών τους, και
4. Τις μαθήτριες και τους μαθητές τις ΣΤ΄ τάξης, που απλόχερα μας χάρισαν άδειες συσκευασίες από χυμούς, γάλα κ.ο.κ. προκειμένου να τελειώσουμε έγκαιρα το παιχνιδόσπιτό μας.