

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	13 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	<b>ΤΜΗΜΑ:</b> ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</b>
<b>Θεματική</b>	Ζω καλύτερα - Ευ ζην	<b>Υποθεματική</b>	Αυτομέριμνα και πρόληψη, Ψυχική υγεία
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	13 <sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ		
<b>Τίτλος</b>	ΤΟ ΠΑΠΑΚΙ ΠΑΕΙ...		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Δημιουργικότητα,επικοινωνία ,κριτική σκέψη ,αυτομέριμνα,κοινωνικές δεξιότητες,ενσυναίσθηση και ευαισθησία,προσαρμοτικότητα,ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων Κατασκευές Πλάγια σκέψη</p>	<p><b>Τίτλος: «Φτιάξε τον Βοηθό Σου».</b></p> 	<p><b>1.</b> Εισαγωγή στην έννοια της κούκλας και της εξαφάνισης. Ο/Η εκπαιδευτικός θα εξηγήσει στα παιδιά ότι θα ξεκινήσουν μια δραστηριότητα, ένα παιχνίδι με στόχο να βοηθήσουν ένα παιδί αλλά και ένα παπάκι να βρουν τον δρόμο για το σπίτι τους. Προκειμένου να το καταφέρουν αυτό το κάθε παιδί θα χρειαστεί μια κούκλα βοηθό, την οποία θα φτιάξουν στην συγκεκριμένη συνάντηση. Τα κατασκευάζουν είτε μικρές Φιγούρες από πλαστικά κουτάλια, ή μεγάλες Φιγούρες από ξύλινες κουτάλες, από ρολό τουαλέτας, από γάντια ή από κάλτσα Στον οδηγό για τον εκπαιδευτικό δίνονται οι οδηγίες υλοποίησης αναλυτικά.</p>



Επίλυση προβλημάτων  
Μελέτη περιπτώσεων  
Κατασκευές  
Καλλιέργεια του νου

**Τίτλος: «Ο Δρόμος για το Σπίτι»**



Μέσα από την αφήγηση του παραμυθιού καλούνται οι μαθητές / μαθήτριες να κατανοήσουν βασικά μηνύματα σε περίπτωση που κάποιο παιδί βρεθεί στην θέση να έχει χάσει την μαμά , τον μπαμπά του ή τον άνθρωπο που το επιβλέπει. Μέσω του παραμυθιού τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την εμπειρία της εξαφάνισης και θα αποκτήσουν γνώσεις, οι οποίες, αν και δουλεύονται σε έναν υποθετικό κόσμο, θα μπορέσουν να ανακληθούν και να εφαρμοστούν σε αντίστοιχες περιπτώσεις. Το παραμύθι και οι εικόνες που είναι αναγκαίες εμπεριέχεται στον οδηγό εκπαιδευτικού.

Μετά την αφήγηση του παραμυθιού.

Η 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα υποστηρίζει τα παιδιά να οπτικοποιήσουν το παραμύθι. Μπορεί να έχουν ήδη εκτυπωθεί οι εικόνες και ταυτόχρονα με την αφήγηση τα παιδιά να βλέπουν και τις εικόνες. Στην συνέχεια μπορεί να υπάρξει συζήτηση για το παραμύθι και τις εικόνες. Επίσης, το παραμύθι θα μπορούσε να γίνει πιο διαδραστικό, ρωτώντας τα παιδιά τι να κάνει κατά την διάρκεια της αφήγησης. Ωστόσο απαιτείται προσοχή για να μπορέσει το παιδί από την φαντασία να περάσει στην γνώση.

Η 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα περιλαμβάνει την δημιουργία κύβων με εικόνες. Αυτή η δραστηριότητα ενισχύει επίσης με την βοήθεια της οπτικοποίησης, την αναγνώριση συναισθημάτων (χαρά, λύπη, φόβος), την λογική σύνδεση των πληροφοριών για την δημιουργία μιας ιστορίας, την δημιουργία εναλλακτικών σεναρίων αλλά και την φαντασία.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Καλλιέργεια του νου</li> <li>- Συνεργασία</li> <li>- Δημιουργικότητα</li> </ul>	<p><b>Τίτλος: «Το Παπάκι Πάει»</b></p> 	<p>Στην δραστηριότητα αυτή τα παιδιά με τις κούκλες τους θα βοηθήσουν τον ήρωα «Πάκο» να βρει την μαμά του. Στην πραγματικότητα αυτά που έμαθαν στην προηγούμενη συνάντηση θα τα χρησιμοποιήσουν για να βοηθήσουν τον Πάκο να βρει την μαμά του. Με τις κούκλες που έχουν φτιάξει τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί, θα γίνει το θεατρικό στο κουκλοθέατρο. Θα συμμετέχουν οι: Πάκος (παπάκι), Μαμά Πάπια, Ξένος, Αστυνομικός. Κατά την διάρκεια του θεατρικού, ο Πάκο, σε κάποια σημεία, θα απευθύνεται στις κούκλες των παιδιών προκειμένου να του δώσουν την σωστή κατεύθυνση. Στόχος αυτής της διαδικασίας είναι η αναπαραγωγή της γνώσης που έχει αποκτηθεί μέχρι στιγμής από τα παιδιά και η διαδραστική επικοινωνία και μάθηση (νηπιαγωγός/δάσκαλος/δασκάλα-μαθητής/μαθήτρια). Την αφήγηση επενδύει κατάλληλη μουσική και ήχοι</p>
<p>Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων Κατασκευές Καλλιέργεια του νου</p>	<p><b>Τίτλος: «Τι Θα Έκανες Αν...»</b></p> 	<p>Στην συνάντηση αυτή τα παιδιά βιωματικά θα εφαρμόσουν την προηγούμενη γνώση με διάφορα προτεινόμενα σενάρια. Ο στόχος είναι η επανάληψη των «βασικών μηνυμάτων» πρόληψης της εξαφάνισης.</p> <p><u>Προτάσεις για την εφαρμογή σεναρίων</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση στην τάξη</li> <li>• Δραματοποίηση</li> </ul> <p>Χρήση Κουκλοθέατρου <i>Υποθετικό Σενάριο</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Τι θα έκανες εάν στο λούνα πάρκ κατέβαινες από το παιχνίδι και δεν έβλεπες τη μαμά σου;»</li> </ol> <p>Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: Μένω σταθερός /ή, δεν μετακινούμαι</p>



		<p>2. «Τι θα έκανες εάν τότε ερχόταν μια κυρία και σου έλεγε ότι ξέρει την μαμά σου και να πας μαζί της;»</p> <p>Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: Λέω δυνατά ΟΧΙ</p> <p>3. «Τι θα έκανες αν η μαμά δεν σε έβρισκε, τι θα έκανες μετά; Σε ποιόν θα ζητούσες βοήθεια; Τι θα έκανες;»</p> <p>Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: Φωνάζω για να μαζευτεί πολύς κόσμος, όχι μόνο ένα άτομο»</p> <p>4. Τι θα έκανες εάν περνούσε ένας αστυνόμος;</p> <p>Επιθυμητή αντίδραση προς μάθηση: Θα του ζητούσα βοήθεια</p> <p>Η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να απαντήσουν όλα τα παιδιά σε τουλάχιστον μια ερώτηση. Κάθε φορά αλλάζουμε το σκηνικό σε παραλία, παιδική χαρά, σούπερ μάρκετ, λαϊκή , εμπορικό κέντρο κ.ο.κ.</p>
<p>Καλλιέργεια του νου Συνεργασία Δημιουργικότητα Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων</p>	<p><b>Τίτλος: «Ας μάθει και Η Μαμά με τον μπαμπά»</b></p> 	<p>Στόχο αποτελεί να εκπαιδεύσουν τα παιδιά τους γονείς τους σε αυτά που έμαθαν. Τα παιδιά μαθαίνουν σε μορφή ποιήματος απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις. Στις επόμενες μέρες οι γονείς θα κληθούν, θα τους μοιραστούν χαρτάκια με ερωτήσεις και τα παιδιά και οι κούκλες τους θα απαντούν στις ερωτήσεις των γονέων. Τα παιδιά ήδη θα έχουν μάθει το ποίημα στο σπίτι από τις προηγούμενες μέρες οπότε στην 5<sup>η</sup> αυτή συνάντηση θα προσκληθούν οι γονείς.</p> <p><i>Προτεινόμενες Ερωτήσεις</i></p> <p>1. Ένα παιδάκι έκανε κούνια στην παιδική χαρά και όταν σταματάει δεν βλέπει την μαμά του. Τι θα το συμβούλευες; Να μείνει σταθερό Να μην κουνηθεί Ούτε και να φοβηθεί</p>



		<p>Η μαμά του θα το βρει</p> <p>2. Ένα παιδάκι περπατάει και το πλησιάζει ένας κύριος για να του δώσει παγωτό. Το παιδί τον κοιτάει αλλά δεν τον ξέρει. Τι να κάνει; Ένα ΟΧΙ θα του πει Τόσο δυνατά, να κουφαθεί ΟΧΙ ΟΧΙ δυνατά Λένε στους ξένους τα παιδιά</p> <p>3. Και εκεί που κάνει μπάνιο ένα παιδί στην θάλασσα, βγαίνει και δεν βλέπει την μαμά ή τον μπαμπά. Τι να κάνει; Θα κοιτάξει αριστερά και δεξιά Εάν δεν βλέπει τον μπαμπά ή την μάμα Θα φωνάξει δυνατά Να έρθουν άτομα πολλά</p> <p>4. Μια μέρα ο μπαμπάς και η μαμά λένε στο παιδί να κάτσει ήρεμα διαφορετικά θα έρθει ο αστυνόμος να τον πάει φυλακή. Τι να κάνει; Τότε να πει με σιγουριά Τι είναι αυτά που λες μαμά; Οι αστυνόμοι βοηθάνε πάντα τα παιδιά και τους φέρονται σωστά</p>
<p>Συνεργασία</p>	<p><b>Τίτλος: «Αξιολόγηση»</b></p> 	<p><b>Αξιολόγηση</b></p> <p>Το πρόγραμμα προβλέπει την αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τα παιδιά και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Συμπεριλαμβάνονται στον οδηγό εκπαιδευτικού.</p>

### **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

-Εικόνες

-Έντυπο-γνωστοποίηση υλοποίησης

-Ερωτηματολόγια i) προς τα παιδιά ii) προς εκπαιδευτικούς (Παράρτημα II, οδηγός για εκπαιδευτικούς  
Αρχεία ήχου (.mp3) με μουσική που επενδύει το παραμύθι και κουκλοθέατρο

**Σημειώσεις:**

