

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

3 Δεκέμβρη – Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Βιωματικά Εργαστήρια και Δράσεις Συνεκπαίδευσης (Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 3ο Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, Δημοτικό Σχολείο Σαρδηνίων Αιτωλοακαρνανίας, Νηπιαγωγείο Σαρδηνίων Αιτωλοακαρνανίας).

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (International Day of Persons with Disabilities) - 3 Δεκεμβρίου 2024. Πρόκειται για μια πρωτοβουλία του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών από το 1992 για την προώθηση δράσεων υποστήριξης των ατόμων με αναπηρία και τον οικογενειών τους αλλά και δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινωνίας μας.

Έχοντας στα μυαλό μας βασικές αρχές όπως:

- Σεβασμός της διαφορετικότητας και αποδοχή των ατόμων με αναπηρία
- Ισότητα των ευκαιριών
- Προσβασιμότητα
- Σεβασμός των αναπτυσσόμενων ικανοτήτων των παιδιών με αναπηρία και σεβασμός για το δικαίωμα των παιδιών με αναπηρία να διατηρούν την ταυτότητά τους

Υλοποιήσαμε δράσεις τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά για τα παιδιά με προβλήματα όρασης, ακοής και κίνησης μετατρέποντας τις τάξεις μας σε εργαστήρια. Στο τέλος, οι ομάδες μας ενώθηκαν για να φτιάξουν το γλυπτό της διαφορετικότητας και να χορέψουν όλοι μαζί... Και τι ζητάω, τι ζητάω;;;;;

Κινητική Αναπηρία

1^η ομάδα εργαστηρίου

1. Δραστηριότητα

Το κρεμμύδι της ομοιότητας/ διαφορετικότητα

(αγαπημένο φαγητό, παιχνίδι, τραγούδι, χρώμα, παραμύθι, αγαπημένο άθλημα, αγαπημένη εκπομπή, το αγαπημένο μου μάθημα, αγαπημένος προορισμός, αγαπημένο πρόσωπο, ζώο, ο καλύτερος μου φίλος, ήρωα, αγαπημένο φρούτο, αγαπημένο γλυκό, αγαπημένο λουλούδι, αγαπημένο υλικό ζωγραφικής, αγαπημένη στιγμή της μέρας, αγαπημένη γιορτή του χρόνου, αγαπημένη εποχή).

Έκφραση με διάφορους τρόπους: τραγουδιστά, δυνατά, χαμηλόφωνα, με μίμηση...

(Μουσικό Όργανο για ένα βήμα στον κύκλο).

2. Δραστηριότητα

Σχολιασμός εικόνων (συζήτηση – Διάλογος): 4 ομάδες των 5 παιδιών και κάθε ομάδα από μια φωτογραφία.



3. Δραστηριότητα

3α) Βίντεο : Παιχνίδι Παραολυμπιακών αγώνων BOCCIA
<https://www.youtube.com/watch?v=k56bTfm97A>

3β) Καθιστό Βόλεϊ στην τάξη

4. Δραστηριότητα (Ζωγραφική για το ομαδικό λουλούδι)
5. Δραστηριότητα

Όταν η Πασχαλίτσα συνάντησε ελέφαντα (παραμύθι)

<https://www.youtube.com/watch?v=B8KVPQLxZxQ>

Κάθε παιδί βγαίνει από την τάξη έχοντας στο μυαλό μια λέξη από το θέμα του εργαστηρίου ή ένα από τα δικαιώματά του.



Braille

2^η ομάδα εργαστηρίου

1. Δραστηριότητα

Το κρεμμύδι της ομοιότητας/ διαφορετικότητα

(αγαπημένο φαγητό, παιχνίδι, τραγούδι, χρώμα, παραμύθι, αγαπημένο άθλημα, αγαπημένη εκπομπή, το αγαπημένο μου μάθημα, αγαπημένος προορισμός, αγαπημένο πρόσωπο, ζώο, ο καλύτερος μου φίλος, ήρωας, αγαπημένο φρούτο, αγαπημένο γλυκό, αγαπημένο λουλούδι, αγαπημένο υλικό

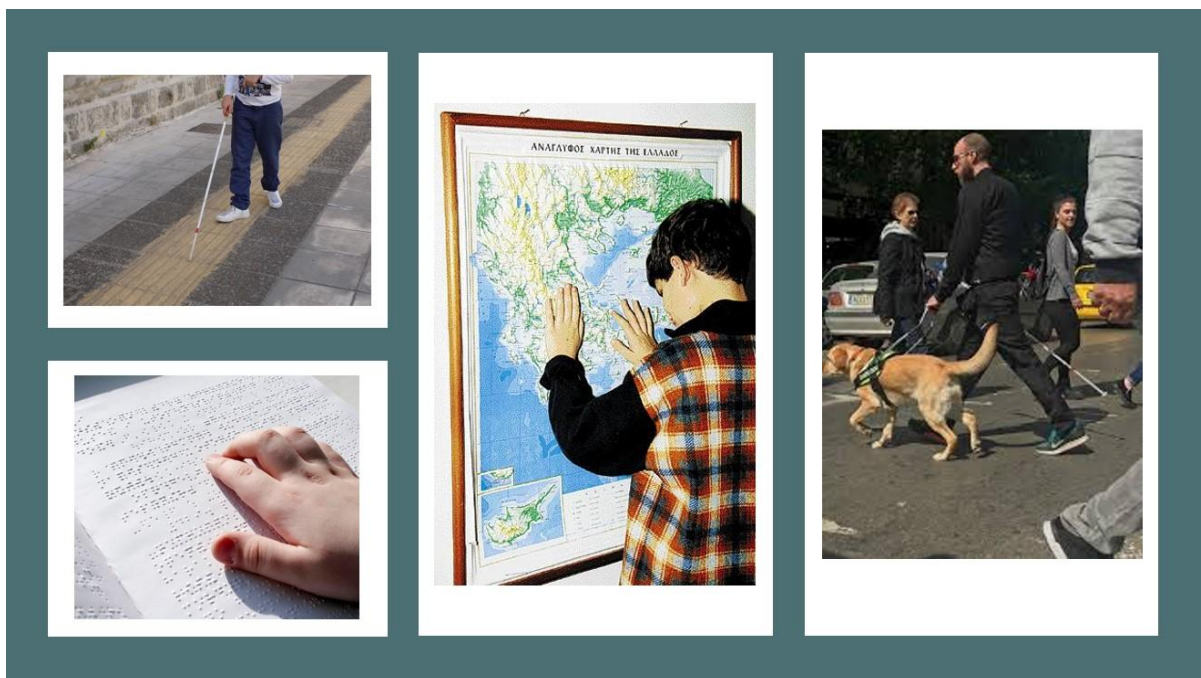
ζωγραφικής, αγαπημένη στιγμή της μέρας, αγαπημένη γιορτή του χρόνου, αγαπημένη εποχή).

Έκφραση με διάφορους τρόπους: τραγουδιστά, δυνατά, χαμηλόφωνα, με μίμηση...

(Μουσικό Όργανο για ένα βήμα στον κύκλο)

2. Δραστηριότητα

Σχολιασμός εικόνων (συζήτηση – Διάλογος): 4 ομάδες των 5 παιδιών και κάθε ομάδα από μια φωτογραφία.



3. Δραστηριότητα

Γράφω με φακές τη λέξη μαμά

4. Δραστηριότητα

Εξάσκηση με τη μηχανή σε βίντεο στον υπολογιστή

<https://www.youtube.com/watch?v=m0KtLgFli6Q>

5. Δραστηριότητα

Μια μπάλα για όλους: κινητικό παιχνίδι

6. Δραστηριότητα (Ζωγραφική για το ομαδικό λουλούδι)

7. Δραστηριότητα

Όταν η Πασχαλίτσα συνάντησε ελέφαντα

<https://www.youtube.com/watch?v=B8KVPQLxZxQ>

Κάθε παιδί βγαίνει από την τάξη έχοντας στο μυαλό μια λέξη από το θέμα του εργαστηρίου ή ένα από τα δικαιώματά του.



Νοηματική

3^η ομάδα εργαστηρίου

1. Δραστηριότητα

Το κρεμμύδι της ομοιότητας/ διαφορετικότητα

(αγαπημένο φαγητό, παιχνίδι, τραγούδι, χρώμα, παραμύθι, αγαπημένο άθλημα, αγαπημένη εκπομπή, το αγαπημένο μου μάθημα, αγαπημένος προορισμός, αγαπημένο πρόσωπο, ζώο, ο καλύτερος μου φίλος, ήρωας, αγαπημένο φρούτο, αγαπημένο γλυκό, αγαπημένο λουλούδι, αγαπημένο υλικό

ζωγραφικής, αγαπημένη στιγμή της μέρας, αγαπημένη γιορτή του χρόνου, αγαπημένη εποχή)

Έκφραση με διάφορους τρόπους: τραγουδιστά, δυνατά, χαμηλόφωνα, με μίμηση...
(Μουσικό Όργανο για ένα βήμα στον κύκλο).

2. Δραστηριότητα

Σχολιασμός εικόνων (συζήτηση – Διάλογος): 4 ομάδες των 5 παιδιών και κάθε ομάδα από μια φωτογραφία.



3. Δραστηριότητα με λέξεις και εκφράσεις στη νοηματική

A) Καρτέλα με λέξεις σχετικές με τα Χριστούγεννα και αναπαράσταση με κινήσεις του περιεχομένου των εικόνων

B) βίντεο στον υπολογιστή

<https://www.youtube.com/watch?v=hNuGFnOWl0I>

το κοριτσάκι με τα σπέρτα.

4. Δραστηριότητα (Ζωγραφική για το ομαδικό λουλούδι)

5. Δραστηριότητα

Όταν η Πασχαλίτσα συνάντησε ελέφαντα (ηχητικό παραμύθι)

<https://www.youtube.com/watch?v=B8KVPQLxZxQ>

Κάθε παιδί βγαίνει από την τάξη έχοντας στο μυαλό μια λέξη από το θέμα του εργαστηρίου ή ένα από τα δικαιώματά του.

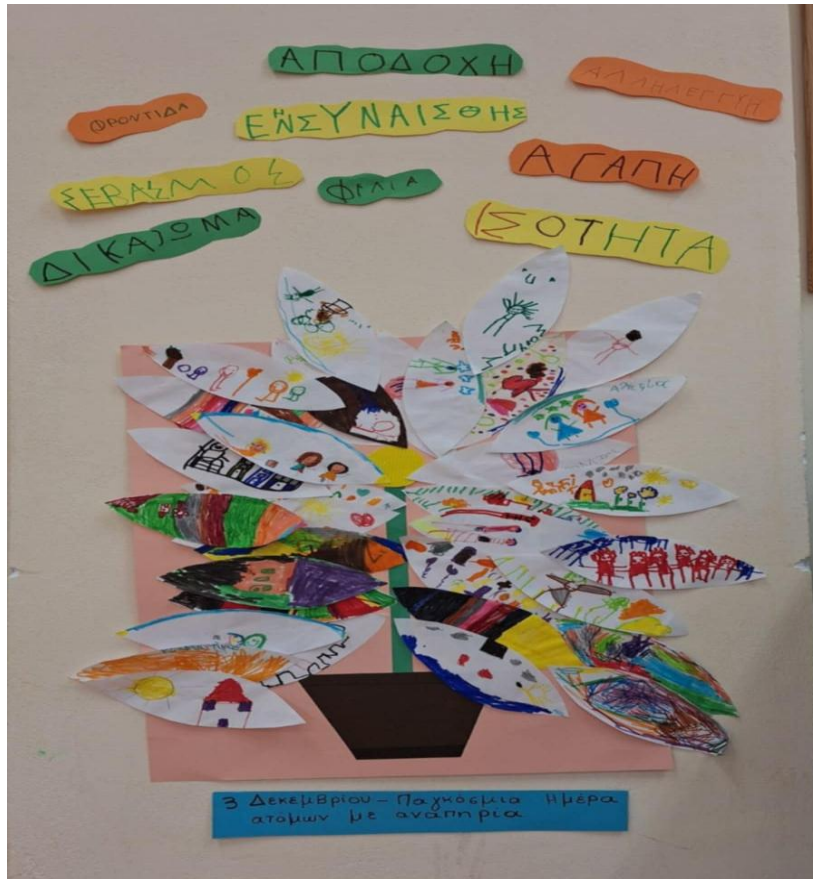


Όλες οι ομάδες

1. Παρουσίαση Εργαστηρίων στην ολομέλεια
2. Γλυπτό της Διαφορετικότητας: κάθε ομάδα και άλλο χρώμα κορδέλες
3. Λαυρέντης Μαχαιρίτσας & Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου - Και Τι Ζητάω

Το γλυπτό μετατρέπεται σε κύκλο!!!!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=E1YeIpmrh6Q>



**Σύνδεση με το Δημοτικό Σχολείο Σαρδηνίων και το Νηπιαγωγείο
Σαρδηνίων Αιτ/νίας**

