

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Στόχοι Εργαστηρίων

- Να κυκλοφορούν στο δρόμο με ασφάλεια.
- Να παίρνουν μέτρα ασφαλείας στο αυτοκίνητο και στα δίτροχα.
- Να προσέχουν το παιχνίδι κοντά στο δρόμο.
- Να αναγνωρίζουν σήματα του ΚΟΚ.
- Να είναι ικανά να ακολουθούν τα βασικά σήματα.
- Να μάθουν τι είναι ο ΚΟΚ και ποια η χρησιμότητά του.
- Να αποκτήσουν ικανότητα αναγνώρισης κινδύνου.
- Να είναι ικανά να χρησιμοποιούν κανόνες κυκλοφορίας πεζών.
- Να αναπτύξουν ικανότητα χωρικού προσανατολισμού.
- Να συνειδητοποιήσουν βασικές αρχές κυκλοφοριακής αγωγής.
- Να κατανοήσουν τον ρόλο του τροχονόμου.

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

1^ο Εργαστήριο

Ενδυνάμωση της ομάδας με το τραγούδι του Κ. Μακεδόνα «Το ποδήλατό μου»



2^ο Εργαστήριο

Ο κύριος ΚΟΚ είναι ο μπαμπάς του Σταμάτη και του Γρηγόρη. Είναι αυτός που λέει στους οδηγούς τι πρέπει να κάνουν. Είναι αυτός που λέει στα αυτοκίνητα, στα μηχανάκια, στα ποδήλατα και στους πεζούς πότε είναι η σειρά τους να περάσουν. Είναι αυτός που, με λίγα λόγια, ορίζει τους κανόνες για να κυκλοφορούμε όλοι με ασφάλεια στους δρόμους. Και είναι ο πρωταγωνιστής αυτής της ιστορίας.

Διαβάσαμε το παραμύθι και επεξεργαστήκαμε το περιεχόμενό του.



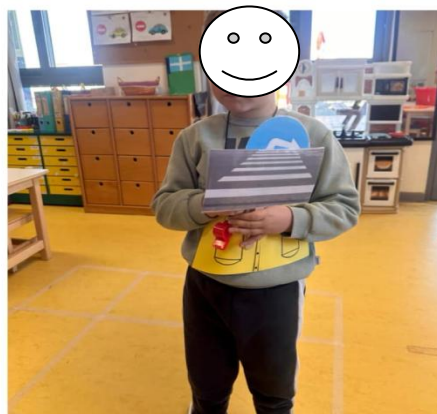
Στη συνέχεια αναζητήσαμε εποπτικό υλικό σχετικό με το θέμα μας αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες

Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων



3^ο Εργαστήριο

Φτιάξαμε πινακίδες μελετώντας τον κ. ΚΟΚ



Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Δρόμος και οχήματα
- Βαδίζω στο πεζοδρόμιο με ασφάλεια
- Σταματάω, ακούω, βλέπω
- Διασχίζω τον δρόμο από ασφαλή σημεία και με συγκεκριμένους κανόνες
- Παίζω με ασφάλεια στην πόλη μου
- Συμπεριφέρομαι σωστά ως πεζός

Έπειτα δημιουργήσαμε το δικό μας πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής



**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

4ο Εργαστήριο

Κυκλοφορώ πεζός χρησιμοποιώντας τις διαβάσεις



Κυκλοφορώ με το αυτοκίνητο



Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

5ο Εργαστήριο

Ομαδική Εργασία: Αφίσα στην οποία αξιοποιήσαμε τη νέα γνώση



Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

6^ο Εργαστήριο

Παιχνίδια με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών εφαρμόζοντας κατάλληλα τη νέα γνώση



7ο Εργαστήριο – Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

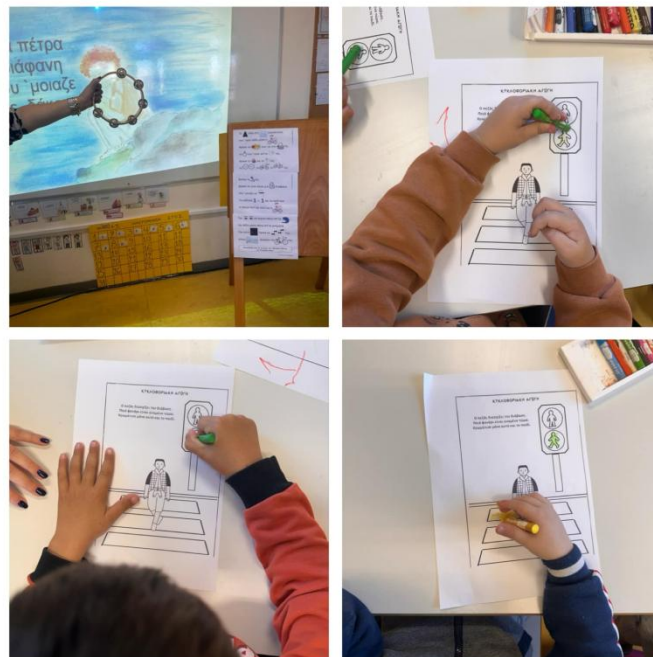
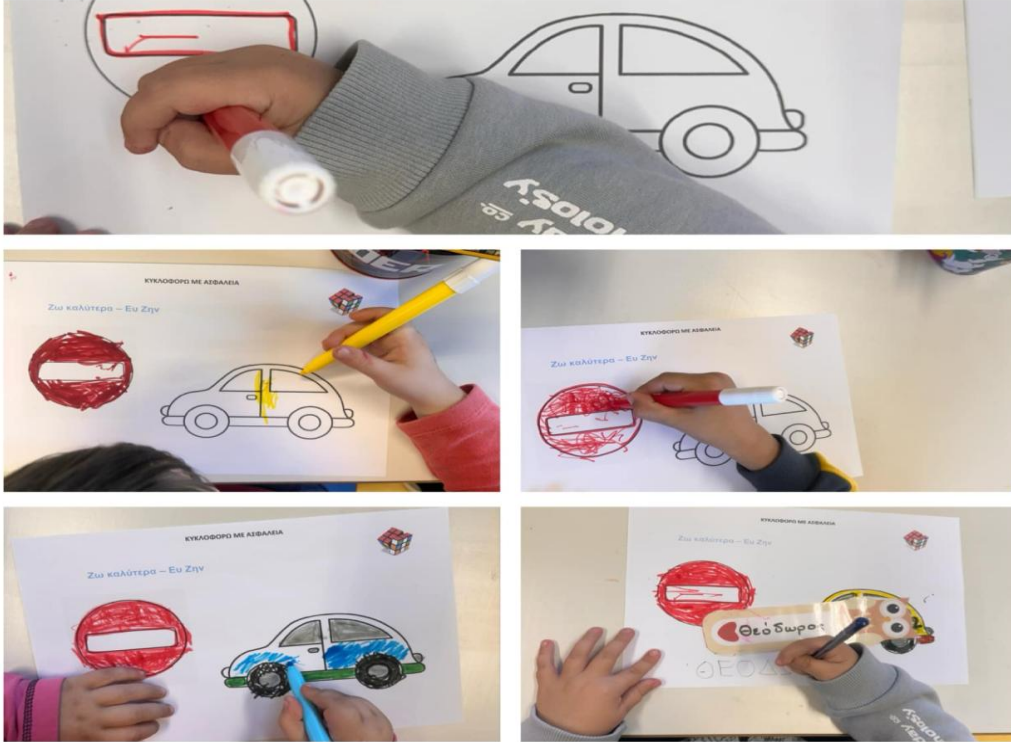
Η ποδηλάτισσα -Μέσα Μεταφοράς και Κυκλοφοριακή Αγωγή

Αφού δουλέψαμε το εικονόλεξο για την "Ποδηλάτισσα" του Οδυσσέα Ελύτη, δραματοποιήσαμε το περιεχόμενό του ακολουθώντας κανόνες ώστε να κυκλοφορώ με ασφάλεια.

Το  πλάι στη  περπάτησα,
που'κανε κάθε μέρα η  .
Βρήκα τα  που'χε στο  της,
το  που'πεσε απ'το  της.
Βρήκα το  και το  της,
τις  , το  , το  της.

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

Φύλλα εργασίας που υλοποιήθηκαν



Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας
Σχολικό Έτος 2024-2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Δημιουργήσαμε έδαφος και κίνητρα ανάπτυξης της δημιουργικότητας των παιδιών.
- Οδηγήσαμε τα παιδιά σε ενεργή συμμετοχή.
- Οδηγεί σε απολαυστική κατάκτηση και βίωση της γνώσης.

Ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές μας σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής: έμαθαν να κυκλοφορούν πεζοί με ασφάλεια, γνώρισαν τους κινδύνους που υπάρχουν στο δρόμο, έμαθαν τα σήματα κυκλοφορίας, έμαθαν για την ασφαλή οδήγηση με το ποδήλατο, καθώς και τις προφυλάξεις που πρέπει να παίρνουν όταν μετακινούνται με μέσα μεταφοράς (αυτοκίνητο, μέσα μαζικής μεταφοράς), επιδιώκοντας να μπορούν να βρίσκουν λύσεις σε πραγματικές συνθήκες.