

**Τίτλος Θεματικής
Προσέγγισης: Η παλέτα
των συναισθημάτων**

**«Σ' Αγαπώ Σ' Αγαπώ
που με βάζεις;»**





Εισαγωγή

• Στο πλαίσιο της διασφάλισης της συναισθηματικής ευεξίας και της εμπλοκής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία του νηπιαγωγείου, σημαντική παράμετρο αποτελεί η προαγωγή της ενεργού συμμετοχής τους. Στο Ειδικό Νηπιαγωγείο φροντίζουμε η διαδικασία αυτή να γίνεται σταδιακά και με κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη, ώστε τα παιδιά να κατανοήσουν τον εαυτό τους ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες. Δίνουμε έμφαση α) στη διαπραγμάτευση των κανόνων-ορίων, β) στην ανάπτυξη της αντίληψης του εαυτού τους γ) στην κατανόηση της συμβολής του εαυτού τους σε σχέση με τους άλλους και το κοινωνικό σύνολο και δ) στην ατομική ελευθερία, τα ατομικά δικαιώματα και τα ανθρώπινα δικαιώματα. **Μέσα από την υλοποίηση προγραμμάτων συναισθηματικής ανάπτυξης και δημοκρατικής εκπαίδευσης, στοχεύουμε στην ενδυνάμωση των φιλικών σχέσεων, το δέσιμο όλης της ομάδας και την αποφυγή περιστατικών απόρριψης. Επιδιώκουμε επίσης, την ενίσχυση θετικού και δημιουργικού κλίματος για να αναπτυχθούν αξίες όπως η αλληλεγγύη, η αλληλοβοήθεια, και η κατανόηση.**

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών

Με τη βοήθεια της ιστορίας της Συναισθηματικούλας που συχνά έκλαιγε χωρίς να ξέρει ακριβώς γιατί, και κανείς δεν μπορούσε να καταλάβει πώς αισθανόταν, οι μαθητές μας αναγνώρισαν τα βασικά συναισθήματα. Μια μέρα γνώρισε ένα ζωγράφο και εκείνος της έδειξε πώς όλοι μέσα μας έχουμε χιλιάδες συναισθήματα και της έμαθε πώς να τα ξεχωρίζει...

Αξιοποιήσαμε το βίντεο με **animation** που δημιούργησαν οι μαθητές των Α΄ και Γ΄ τάξεων Δημοτικού Σχολείου με τη βοήθεια εκπαιδευτικών Ειδικού Δημοτικού Σχολείου (<https://www.youtube.com/watch?v=twfiGeWfFws>), που μας βοήθησε να ταξιδέψουμε στις Χώρες των Συναισθημάτων: της έκπληξης, του φόβου, της χαράς, της λύπης, του θυμού και της αγάπης. Τα κινούμενα σχέδια αποτελούν δημιουργικό εργαλείο μάθησης στο νηπιαγωγείο μας καθώς παράγουν οπτικά ελκυστικό αποτέλεσμα και κατέχουν σημαντικό εκπαιδευτικό ρόλο στη σχολική μας τάξη.

Σκοπός και διδακτικοί στόχοι:

Σκοπός

- Να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν το συναίσθημα της αγάπης

Βασικές Ικανότητες που αναμένεται να αναπτυχθούν

Ως προς τις Γνώσεις

- να μπορούν να εκφράσουν την αγάπης τους σε διάφορες καταστάσεις.
- να επικοινωνήσουν το συναίσθημα της αγάπης στους συμμαθητές τους μέσα από την τέχνη.

Ως προς τις Δεξιότητες

- Να ανακαλύψουν δημιουργικούς τρόπους για να εκφράσουν πως νιώθουν.
- Να ακολουθούν κανόνες για την ολοκλήρωση της δραματοποίησης
- Να εκτελούν απλές λειτουργίες/ενέργειες των ΤΠΕ για την ολοκλήρωση εργασιών/ δραστηριοτήτων.
- Να χειρίζονται το εξωτερικό ψηφιακό εργαλείο (canvas).

Ως προς τις Στάσεις

- Να συμμετέχουν και να συνεργάζονται με ευχαρίστηση σε δραστηριότητες που αφορούν το συναίσθημα της αγάπης
- Να χτίζουν νέες σχέσεις μέσα στην ομάδα και να ενισχύσουν τις ήδη υπάρχουσες διαπροσωπικές σχέσεις τους.

Προσπαθούμε να ξεκινήσει η μέρα όσο πιο όμορφα και αισιόδοξα γίνεται!

Καλωσορίζουμε την μέρα με το εξής τραγουδάκι:

- **Καλημέρα Φιλαράκι**
- Καλημέρα Φιλαράκι Χτυπάω παλαμάκι
- Καλημέρα Φιλαράκι Χαιρετώ το γειτονάκι
- Καλημέρα, Καλημέρα
- Η ζωή είναι ωραία Καλημέρα,
- Καλημέρα Έλα τώρα στην παρέα



Η ομπρέλα της αγάπης


- Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και έναυσμα για την έναρξη της διδασκαλίας
- Πως δείχνουμε την Αγάπη; Μπορούμε να αγαπάμε κάποιον ακόμα και να είμαστε θυμωμένοι μαζί του; Είναι καλό να δείχνουμε την αγάπη μας;
- Αναφέρουμε με ποιο τρόπο δείχνουμε την αγάπη μας. Με φιλιά, με μια αγκαλιά, ένα χάδι, ένα δώρο, μία ματιά. Έχουμε κομμένες πολύχρωμες καρδούλες και πάνω σε αυτές κολλάμε εικόνες που ταιριάζουν με τις ιδέες των παιδιών. Στη συνέχεια θα τις κρεμάσουμε κάτω από μία ομπρέλα, την ομπρέλα της Αγάπης. Δύο – δύο παιδιά ανάλογα με τα χρώματα από τις καρδούλες που επιλέγουν γίνονται ζευγάρια και εκφράζουν την αγάπη κάτω από την ομπρέλα. Μία ομπρέλα που θα κρεμαστεί στην τάξη μας και θα μας μοιράσει αγάπη.







Αποφασίζουμε να δραματοποιήσουμε το περιεχόμενο των στίχων του τραγουδιού «Σ' Αγαπώ Σ' Αγαπώ» και να καλέσουμε τους γονείς να το παρακολουθήσουν την επόμενη εβδομάδα:



Οι μαθητές “ζωντανεύουν” με κίνηση και διαλόγους ένα τραγούδι. Γίνονται μικροί ηθοποιοί, αφού πρώτα θα έχουν επιμεληθεί στοιχεία που θα φοράνε και το σκηνικό της ιστορίας. Για το σκοπό αυτό δουλεύουν σε μικρές ομάδες (2 και 3 ατόμων). Η δραματοποίηση είναι διασκεδαστικός τρόπος για να κατανοήσουν τα νήπια μια ιστορία και βιώνοντάς την να μάθουν μέσα από αυτή. Επιπρόσθετα, προάγεται η συνεργασία, η ομαδικότητα, η αυτοέκφραση, η έκφραση συναισθημάτων και η έκθεση του εαυτού μας στο κοινό των συμμαθητών και των οικογενειών που θα παρακολουθήσουν την παράσταση. Χρησιμοποιούμε υλικά και υφάσματα από τη γωνιά των μεταμορφώσεων και των συναισθημάτων.







Πρόσκληση στη μουσικοθεατρική παράσταση «Σ' Αγαπώ Σ' Αγαπώ»

Δημιουργία αφίσας μέσω του Canva (Δραστηριότητα που λειτουργεί ως αξιολογικό εργαλείο)

Το Canva θα μας επιτρέψει να συνδεθούμε με τον Facebook ή Google λογαριασμό μας και να ξεκινήσουμε να δημιουργούμε αφίσα για να προσκαλέσουμε τους γονείς στο μουσικοκινητικό μας δρώμενο με θέμα την αγάπη. Θα ακολουθήσουμε τα παρακάτω βήματα:

1.Θα ζωγραφίσουμε για την αγάπη και μετά θα μετατρέπουμε τις ζωγραφιές μας σε φωτογραφίες με τη βοήθεια του υπολογιστή και του εκτυπωτή. Οι μαθητές σε ομάδες επιλέγουν το θέμα που θα ζωγραφίσουν καθώς και τα υλικά που χρησιμοποιούν. Παίρνουμε έμπνευση από το ποίημα-τραγούδι που έχουμε μελετήσει την προηγούμενη μέρα «Η αγάπη είναι ..» της Ν. Κάντζου και ζωγραφίζουμε εικόνες που αφορούν την αγάπη.

Η αγάπη είναι ηλιαχτίδα

Γαλαζοπράσινη ελπίδα.

Δώστε όλοι μια αγκαλιά

Στα μάγουλα γλυκά φιλιά!

Η αγάπη είναι καραμέλα

Φράουλα, μέντα και κανέλα

Δώστε όλοι μια αγκαλιά.....

2. Θα κάνουμε σύνδεση/εγγραφή στο **canva.com** μέσω του Facebook ή Google λογαριασμού μας.

3. Μόλις συνδεθούμε στην υπηρεσία, θα επιλέξουμε τη μορφή που θέλουμε να δημιουργήσουμε – όπου στην περίπτωση μας είναι «Poster/ Αφίσα».

4. Θα αποφασίσουμε αν επιλέξουμε μια από τις διαθέσιμες αφίσες που υπάρχουν ή ξεκινήσουμε να φτιάχνουμε τη δικιά μας από την αρχή. Στο αριστερό μενού θα βρούμε επιλογές για να προσθέσουμε φωτογραφίες, γράμματα, χρώματα, σχέδια και πολλά ακόμα.

5. Αποθηκεύουμε την αφίσα μας σε PNG, JPG ή σε PDF μορφή, κάνοντας κλικ στην επιλογή «Download» στο επάνω μέρος της σελίδας.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΙΩΑΝΝΗΣ

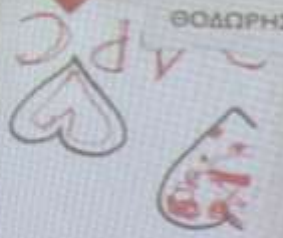


ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ



ΘΟΔΩΡΗΣ

ΜΑΡΙΑ



7508:

- **Τεχνικές Αξιολόγησης :**

- Α. Διάγραμμα Κ - W - L - Η: Θα ενθαρρύνω τους μαθητές μου να εμπλακούν ενεργητικά σε όλες τις διαδικασίες των αυθεντικών μορφών αξιολόγησης του έργου τους και να συμμετέχουν δυναμικά. Η χρήση του διαγράμματος θα μας βοηθήσει στην καταγραφή των γνώσεων, των ερωτημάτων, των ενεργειών καθώς και των συμπερασμάτων σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



...Ότι όλα είναι
συναισθήματα δικά
μας και είμαστε
περήφανοι για
αυτά...



Πώς να εκφράσω
την αγάπη μου
στους συμμαθητές
μου και στην
οικογένειά μου;



Η αγάπη είναι:
αγκαλιά
Χάδι
Γλυκά φιλιά
Ηλιαχτίδα
καραμέλα



Με την ομπρέλα
τα τραγούδια
Τα Ποιήματα
Τις Εικόνες



Τι θέλω να μάθω;



Τι έμαθα;



Πώς το έμαθα;

