

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας**

**Σχολικό Έτος 2023-2024**

**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

**Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**



**Το σώμα – Ο εαυτός μου**



**Αφόρμηση – ερέθισμα.**

Η αφορμή για την υλοποίηση του εργαστηρίου δόθηκε κατά την διάρκεια της πρωινής συζήτησης στον κύκλο των παιδιών όταν παρατήρησαν τις διαφορές που έχουν στα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους και τον διαχωρισμό μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.

**Στόχοι των εργαστηρίων:**

- Να γνωρίσουν το ανθρώπινο σώμα.

## Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

### Σχολικό Έτος 2023-2024

#### Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Να αντιληφθούν ότι αποτελείται από διάφορα μέρη που το κάθε ένα λειτουργεί διαφορετικά.
- Να ονομάσουν και να περιγράψουν τα μέρη του σώματος .
- Να ξεχωρίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ τους
- Να αναπτύξουν τις κινητικές δεξιότητες τους μέσα από ψυχοκινητικές δραστηριότητες
- Να αναγνωρίσουν λέξεις που υπάρχουν σε πίνακες αναφοράς.
- Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο μέσα από σκέψεις και συζητήσεις για το σώμα.
- Να ενισχύσουν την αυτοεικόνα τους και κατ' επέκταση την αυτοπεποίθησή τους.
- Να παρατηρήσουν, να μετρήσουν, να ταξινομήσουν να αντιστοιχήσουν, να συγκρίνουν κάρτες – εικόνες-λέξεις-βάρους – ύψος (μαθηματικές δεξιότητες).
- Να αποκτήσουν αισθητική αγωγή με τις τέχνες, την επεξεργασία υλικών, την ικανότητα παρακολούθησης μιας παράστασης ή της συμμετοχής τους σε δραματοποίηση.

#### Θέματα Εργαστηρίων

- Χρησιμοποιούμε τον καθρέφτη για να δούμε τα διάφορα μέρη και μιλάμε για τη λειτουργία και την χρησιμότητά τους. Ρωτάμε απαντάμε, εξηγούμε. τα ονομάζουμε, λέμε με τι σχήμα μοιάζουν.
- Οργανώνουμε την γωνιά του γιατρού. Αναφορά στον γιατρό και πως εξετάζει στο ιατρείο του.
- Τραγούδια με μιμητικές κινήσεις για το σώμα.
- Μετράμε τα μέρη του σώματος. Η έννοια της δυάδας : βρίσκω στο σώμα μου ποια από τα μέλη μου είναι δύο. Η έννοια της πεντάδας: μετράμε τα δάχτυλα των χεριών και των ποδιών.

## Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

### Σχολικό Έτος 2023-2024

#### Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Χωρίζουμε σε ομάδες αγόρια- κορίτσια και τα μετράμε. Συγκρίνουμε χρώμα ματιών, μαλλιών. Μετράμε, ομαδοποιούμε.
- Συνθέτουμε πάζλ του ανθρώπινου σώματος.
- Τρέχουμε και πηδάμε στην αυλή, ξαπλώνουμε στα χόρτα. Νιώθουμε το έδαφος και τα χόρτα με τα χέρια , με το κεφάλι, με τα πόδια.
- Παιχνίδι στην αυλή: Βίωση του σώματος με θέσεις στο χώρο. Πηδάω μέσα σε ένα στεφάνι, μέσα σε δύο στεφάνια, πηδάω έξω, περνάω από κάτω, από πάνω, μέσα από, ισορροπώ σε δοκό.
- Βαδίσματα στο χώρο με ή χωρίς μουσική, βαδίσματα σε γραμμή, γίνονται νάνοι, γίγαντες , αγάλματα, κουβάρια. Απλώνονται, κάθονται με ανοιχτά ή κλειστά πόδια ή οκλαδόν.
- Μουσικοκινητικά παιχνίδια όπου τα παιδιά ακουμπάνε τα μέρη του σώματος τους και τα ονοματίζουν.
- Τρέχουν με το χτύπο του τύμπανου και σταματώντας ακουμπάνε μύτη-μύτη, κοιλιά με κοιλιά κλπ.
- Χορός: -χόκυ-πόκυ
- κεφάλι- ώμοι- γόνατα και πόδια,
- έχω ένα σώμα με ένα κεφάλι...
- χαρωπά τα δυό μου χέρια τα χτυπώ.
- εγώ είμαι εγώ..
- Τυπώνουν την παλάμη και την πατούσα τους και κάνουν χειροτεχνία.
- Φτιάχνουν ανθρωπάκια με πλαστελίνη
- Φτιάχνουν κολάζ το ανθρώπινο σώμα

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας**

**Σχολικό Έτος 2023-2024**

**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

**Φωτογραφικό Υλικό**





# Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



# Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



## Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



### Μαθαίνοντας για τις 5 Αισθήσεις

- .... Κοίτα τι ζωγράφισα!
- .... Άκου το τραγουδάκι!
- .... Τι ωραία που μυρίζει η κανέλα!
- .... Πιάσε τα μαλλάκια μου να δεις πόσο απαλά είναι!
- .... Το κρουασάν μου είναι πολύ νόστιμο!

Μα αλήθεια... Ξέρουμε τι είναι αυτό που μας κάνει να μυρίζουμε, να ακούμε, να βλέπουμε, να πιάνουμε και να γευόμαστε;

Κοίτα...! Πιάσε..! Σσς... Κάτι ακούω!! Τι μυρίζει έτσι; Μμμ... Παγωτό! Ο κόσμος μας είναι γεμάτος μυρωδιές, εικόνες, ήχους και γεύσεις και μας καλεί να τον εξερευνήσουμε μέσα από τις αισθήσεις μας!!

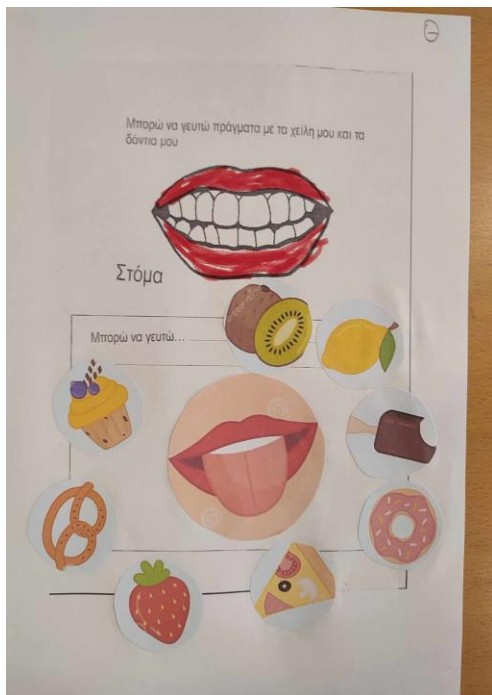
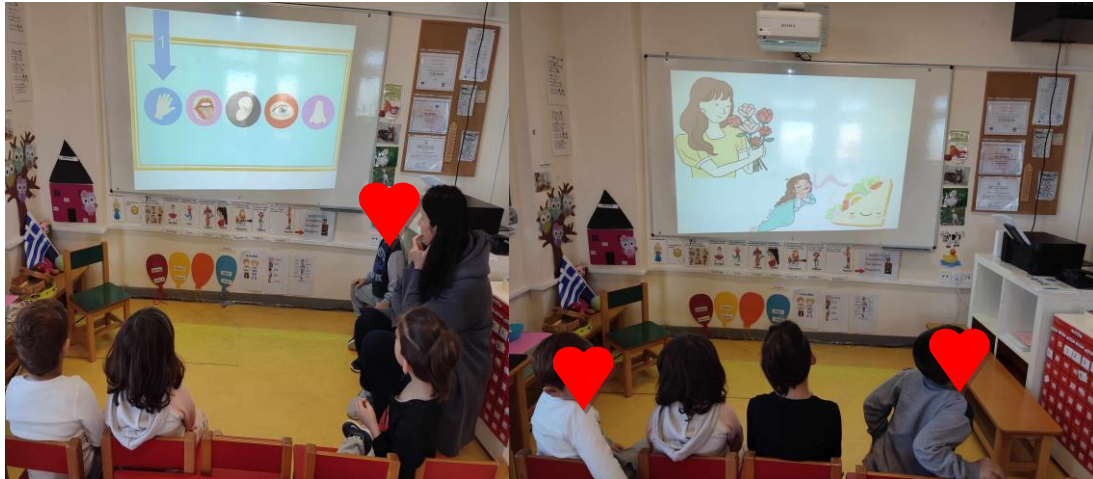


# Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Φωτογραφικό Υλικό

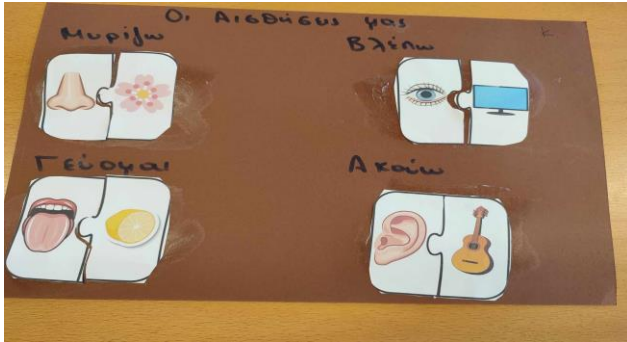




## Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιότητων



### Αξιολόγηση.

Τα παιδιά μέσα από τις οργανωμένες δραστηριότητες:

- Μοιράστηκαν και επεξεργάστηκαν πληροφορίες για τον εαυτό τους και τους άλλους.
- Γνώρισαν καλύτερα το σώμα τους
- Εξερεύνησαν την χώρα των αισθήσεων.
- Εξέφρασαν ανάγκες και συναισθήματα.
- Συνεργάστηκαν σε ομάδα με ευχαρίστηση και διασκέδαση, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια, ανάγνωση βιβλίων, έρευνα, παιχνίδι.

### Τεχνικές Αξιολόγησης που χρησιμοποιήσαμε:

- Α. Διάγραμμα Κ – W – L – Η: Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να εμπλακούν ενεργητικά σε όλες τις διαδικασίες των αυθεντικών μορφών αξιολόγησης του έργου τους και να συμμετέχουν δυναμικά σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Η χρήση του διαγράμματος μας βοήθησε στην καταγραφή των γνώσεων, των ερωτημάτων, των ενεργειών καθώς και των συμπερασμάτων σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Β. Παιδαγωγική Τεκμηρίωση: Συλλέξαμε τεκμήρια σε συμβατική ή ψηφιακή μορφή για κάθε μαθητή ανάλογα με την ετοιμότητα και το μαθησιακό του προφίλ αξιοποιώντας τη συστηματική παρατήρηση και τις καταγραφές.

Εφαρμόσαμε ερευνητική οπτική:

- Διατυπώσαμε ερωτήματα/υποθέσεις
- Είδαμε και ακούσαμε, καταγράψαμε, συλλέξαμε υλικό από τις δραστηριότητες των παιδιών
- Φροντίσαμε οι μαθητές να επεξεργάζονται τις παρατηρήσεις τους και να τις αξιοποιούν ως εργαλείο αξιολόγησης