

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ηπείρου. Συστηγάζεται με το 3ο Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας και λειτουργεί σε αυτό ένα πρωινό τμήματα με σύνολο μαθητών τρία (3). Βρίσκεται σε αστική περιοχή και οι οικογένειες των μαθητών έχουν καλό βιοτικό επίπεδο. Αποτελείται από μία (1) αίθουσα διδασκαλίας, τουαλέτα για τα νήπια και τουαλέτα για το προσωπικό του σχολείου. Η κουζίνα και ο εξωτερικός χώρος είναι κοινά με το συστηγάζόμενο γενικό νηπιαγωγείο. Το κτίριο είναι καινούριο και η αίθουσα διδασκαλίας είναι μεγάλη, εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τάμπλετ, projectors και κάθε άλλο μέσο για την επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 υπηρετούσαν μία νηπιαγωγός, ειδικό βοηθητικό προσωπικό, λογοθεραπεύτρια και φυσικοθεραπεύτρια. Η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και με τους εκπαιδευτικούς, εκτιμάται θετικά, συμβάλλοντας στην καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το κλίμα ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των νηπίων αποτιμάται άριστο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα κινείται μακριά από το ιατρικό μοντέλο και κατευθύνεται προς ένα πλαίσιο που δίνει έμφαση στη λειτουργία των παιδιών μέσα από την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον τους.
- Ανακαλύπτουμε αποτελεσματικούς τρόπους για τη στήριξη της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών με αναπηρία μέσα από παρεμβάσεις κοινωνικών δεξιοτήτων, προγραμμάτων σπουδών, εκπαιδευτικών πρακτικών και πολυεπίπεδων συστημάτων υποστήριξης.
- Η Πολυεπίπεδη διδασκαλία μας που περιλαμβάνει μια διαδικασία σχεδιασμού τεσσάρων βημάτων: 1) Η έννοια που πρέπει να διδάσκεται, 2) Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν με το δικό

τους ρυθμό, 3) Ο τρόπος που οι νέες πληροφορίες παρουσιάζονται στους μαθητές και 4) πώς οι μαθητές κατανοούν και δείχνουν τι έχουν μάθει.

- Η συστέγαση με το 3ο γενικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας και οι ευκαιρίες για κοινές δραστηριότητες
- Το καινούριο κτίριο με ωραίους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους
- Η εξαιρετική συνεργασία με τους συναδέλφους, τους γονείς και την κοινότητα
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει να εφαρμόζει στην πράξη καινοτόμες διδακτικές μεθόδους
- Το όμορφο φυσικό περιβάλλον του σχολείου μας που ενισχύει τις δράσεις μας
- Η ενίσχυση και η διατήρηση της συμμετοχής των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων ως μέλη της κοινότητας στις εργασίες του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γενικής των σχολείων που συνεργαζόμαστε για θέματα συμπερίληψης ώστε να υλοποιούνται περισσότερες κοινές δράσεις
- Η συστέγαση και με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο ώστε να γίνεται ομαλότερη η μετάβαση και να υποστηρίζεται καλύτερα το πρόγραμμά μας από ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και καλλιτεχνικές δράσεις

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Θεωρούμε το παιδί ως σύνθετο οργανισμό που είναι ενταγμένο σε ένα σύστημα αλληλεπιδράσεων οικογένειας, σχολείου, γειτονιάς και κοινωνικών σχέσεων, το οποίο βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη.
- Το σχολείο αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, την οικογένεια και την κοινότητα.
- Η οικονομική υποστήριξη από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Ηγουμενίτσας για την αγορά χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού

#### Σημεία προς βελτίωση

- Στον τομέα της αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών και στην από κοινού δραστηριοποίηση με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων με στόχο την προώθηση και τη διάχυση καλών πρακτικών καθώς και την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, χρειάζεται ακόμη να γίνουν βελτιώσεις.
- Οι εκπαιδευτικοί και οι οικογένειες μπορούν να στηρίξουν τις μεταβάσεις των παιδιών, χρειάζονται όμως ευρύτερες αλλαγές σε επίπεδο σχολείων και

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η κατάλληλη κατάρτιση και επαγγελματική εξέλιξη για όλο το προσωπικό του σχολείου
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ημερίδες, συνέδρια και επιμορφωτικές συναντήσεις ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους δεδομένου ότι ήρθαν σε επαφή με νέες πρακτικές και μαθησιακές διαδικασίες σε νέα περιβάλλοντα μάθησης.
- Η διασφάλιση της διαθεσιμότητας προσβάσιμων πληροφοριών σχετικά με πολιτικές και πρακτικές χωρίς αποκλεισμούς στο σχολείο, για τους μαθητές, τους γονείς, το προσωπικό υποστήριξης και για όλα τα άτομα που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που στηρίζουν δραστηριότητες που καθορίζονται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση και στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων.
- Η συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα που συμβάλλει στη συγκρότηση της ατομικής και κοινωνικής ταυτότητας των μαθητών, ενδυναμώνει την κοινωνική τους συνείδηση, τους καθιστά κοινωνικά υπεύθυνους, τους εμπλέκει σε διαδικασίες διαμόρφωσης απόψεων και λήψης αποφάσεων και τους εξοπλίζει με όλες τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν ως ενεργοί πολίτες στις κοινωνικές διεργασίες.
- Η απόκτηση θετικής στάσης απέναντι στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, τη συνεργασία, την πολυμορφία και την ενιαία εκπαίδευση.