



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ  
**Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ**  
ΤΜΗΜΑ Ε΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
Προϊσταμένη Τμ. Ε΄: Μαράντη Ζαφ.  
Τηλ: 2610-465803

Χρόνος Διατήρησης:  
Βαθμός Ασφαλείας:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Πάτρα, 07/11/2024

Αρ. Πρωτ.:

**Φ.25. 18814**



### ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Υπεύθυνη : Θωμοπούλου Ιωάννα  
Δ/νση : Γιαννιτσών 5 και Ηπείρου  
Ταχ. Κώδ. : 26223 ΠΑΤΡΑ  
Τηλέφωνο : 2610-465837  
E-mail: [health-promotion@dide.ach.sch.gr](mailto:health-promotion@dide.ach.sch.gr)  
website: <https://blogs.sch.gr/healthpr/>

ΠΡΟΣ:

Σχολικές Μονάδες  
Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας

ΚΟΙΝ.:

Περιφ/κή Δ/νση ΠΕ & ΔΕ Δυτ. Ελλάδας  
Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε. Αχαΐας

### ΘΕΜΑ:

### «Θεματικές και Δίκτυα ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΣΧ.: η με Αρ. Πρωτ. **132714/Δ7/6-11-2024** Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τον Σχεδιασμό και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων

### ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Η Αγωγή Υγείας, όπως ορίζεται από τα σχετικά κείμενα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών με την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, αφενός για τη βελτίωση της ψυχικής και σωματικής υγείας και αφετέρου για την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντος.

Επισημαίνεται ότι ο παράγοντας της **υγείας και της ευημερίας** είναι από τους 17 στόχους της Ατζέντας για την Αειφόρο Ανάπτυξη της τρέχουσας δεκαετίας (2030 Agenda for Sustainable Development). Το τρίπτυχο **Επιβίωση, Ευημερία, Μετασχηματισμός** καθοδηγεί την **Ατζέντα 2030** για την **Αειφόρο Ανάπτυξη** στον τομέα της υγείας. Η υγεία του ατόμου σε κάθε στάδιο της ζωής του επηρεάζει την υγεία του στο μέλλον και έχει σωρευτικά αποτελέσματα για την επόμενη γενιά. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην υγεία και ευημερία των **γυναικών, των παιδιών και των εφήβων**.

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

#### 1. Βασικές αρχές

Ως προς την επεξεργασία των θεμάτων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι **βασικές αρχές** των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, όπως:

- **μαθητοκεντρική διαδικασία** (ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας των μαθητών/τριών, χρήση συμμετοχικών και ενεργών διδακτικών τεχνικών, όπως η συζήτηση, το ηθικό δίλημμα, η έρευνα δράσης, η μελέτη περίπτωσης και η οργάνωση του λόγου που βασίζεται στη χρήση επιχειρημάτων κ.ά.),
- **συνεργατική μάθηση** που ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και αλληλεπίδραση των μελών των ομάδων εργασίας, αλλά και των ομάδων μεταξύ τους
- **βιωματική και ερευνητική - ανακαλυπτική μάθηση**, αξιοποιώντας διαδικασίες διεξαγωγής έρευνας, μελέτης πεδίου κ.λπ.,
- **διεπιστημονική και διαθεματική** προσέγγιση των θεμάτων και της δημιουργικής και ελεύθερης έκφρασης.

Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να επιδιώκεται η **εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας**, καθώς και της **τοπικής κοινωνίας**, τόσο κατά την εφαρμογή του Προγράμματος όσο και κατά την παρουσίασή του, όταν ολοκληρωθεί.

## 2. Επιλογή θεματικού περιεχομένου

Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2024-2025 μπορούν να υλοποιηθούν Προγράμματα Αγωγής Υγείας στις **ακόλουθες θεματικές**, τα οποία είναι δυνατό να είναι ανεξάρτητα ή να ενταχθούν στα παρακάτω **Τοπικά Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας**:

<b>ΤΟΠΙΚΑ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	
1.	«Έφηβοι Πολίτες του Κόσμου – ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ»
2.	«ΠΑΜΜΟΥΣΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΑ για Ψυχοκοινωνική Υγεία»
3.	«Κινούμαστε χορεύοντας και περπατώντας – ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΣ»
4.	«Μαθαίνω για τη ΖΩΗ: Υγεία πάνω απ' όλα!»
5.	«ΕΠΙΛΕΓΩ (=) ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - Ζω χωρίς Εξαρτήσεις!»
6.	«ΑΣΦΑΛΩΣ ΖΩ με ποιότητα ζωής»
7.	«ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ και πολιτισμικές αναγνώσεις στη MAGNA GRAECIA»

### Δίκτυο 1: « Έφηβοι πολίτες του κόσμου - ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ»

Το δίκτυο **αποσκοπεί** στην ενδυνάμωση και διεύρυνση των απαραίτητων **γνώσεων, δεξιοτήτων και αξιών** των μελών των εκπαιδευτικών ομάδων - αλλά και ευρύτερα των μελών των τοπικών κοινωνιών - για την προώθηση, ανάπτυξη και προάσπιση των **ανθρώπινων δικαιωμάτων**, αλλά και

στην ανάδειξη του ρόλου τους ως **ενεργών πολιτών** στην **αιεφορία** των τοπικών κοινωνιών, στη διασφάλιση της αξιοπρέπειας και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.

Ο ενεργός πολίτης είναι ο ελεύθερος, υπεύθυνος και δημοκρατικός πολίτης. Είναι ενημερωμένος, γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του, εκφράζει την άποψή του και συμμετέχει στην κοινωνία. Είναι ο πολίτης ο οποίος, με αίσθημα προσωπικής και κοινωνικής ευθύνης, ενημερώνεται για τα κοινωνικοπολιτικά τεκταινόμενα, διεκδικεί τα δικαιώματά του στο δημόσιο χώρο, σέβεται τη διαφορετικότητα και αναλαμβάνει δράση.

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ π.χ.:**

- Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο πλαίσιο της προαγωγής της υγείας των εφήβων
- Ενεργός πολίτης – διαμόρφωση δημοκρατικής συνείδησης
- Μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη
- Ανθρώπινα δικαιώματα - Δικαιώματα του πολίτη - Δικαιώματα του παιδιού
- Ιδιότητα του Ψηφιακού Πολίτη - Ψηφιακά Δικαιώματα - Νέες προκλήσεις (ασφάλεια δεδομένων, βιοηθική, πνευματικά δικαιώματα, κ.ά.)
- Ασφαλής χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου, διαδικτυακός εκφοβισμός
- Τεχνητή νοημοσύνη στο σήμερα και το αύριο
- Κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις στην υγεία
- Αγωγή υγείας στο αειφόρο σχολείο - Σχολείο προαγωγής της υγείας
- Αγωγή υγείας και οι Δεκαεπτά Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Βουλή των εφήβων
- Ειρήνη – Πόλεμος
- Καταπολέμηση στερεοτύπων και διακρίσεων
- Ρατσισμός, ξενοφοβία, ετερότητα, ανεκτικότητα
- Αναλαμβάνουμε δράση: Λέμε όχι στη ρητορική μίσους
- Μετανάστευση και Προσφυγιά – Αποδοχή, ένταξη και κοινωνική συμβίωση
- Διαπολιτισμικότητα – οι πολιτισμοί της Ευρώπης
- Εθελοντισμός - αλληλεγγύη
- Κοινωνική ένταξη- Ισότητα ευκαιριών – σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Χτίζοντας υγιείς σχέσεις στον χώρο του σχολείου
- Διαφυλικές σχέσεις
- Λέμε ΟΧΙ στην Έμφυλη Βία – ΝΑΙ στα δικαιώματα των γυναικών
- Εμπορία και παράνομη διακίνηση ανθρώπων (trafficking)
- Η ελευθερία της πληροφορίας – ΜΜΕ – Δημοσιογραφική Δεοντολογία

- Προβλήματα φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά.
- Ενεργός Πολίτης και Υγεία
- Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις για την Υγεία και την Ασθένεια

## Δίκτυο 2: «ΠΑΜΜΟΥΣΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΑ για Ψυχοκοινωνική Υγεία»

Τη σκοπιμότητα ίδρυσης του δικτύου αιτιολογεί η ανάγκη να ενταχθεί η «Πάμμουσος Παιδαγωγία» με τις ποικίλες συνιστώσες της Τέχνης στο πλαίσιο των καινοτόμων Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, προκειμένου αυτή η συνδιαλλαγή και συνάρθρωση των «Μουσών» να δημιουργήσει ένα οργανωμένο σύνολο αρχών και αξιών, γνώσεων και δεξιοτήτων, εμπειριών και εννοιών που στο σύνολό τους θεωρούμε ότι προάγουν, καλλιεργούν και διαμορφώνουν τον ψυχικό και πνευματικό κόσμο των μαθητών.

Οι καλλιτεχνικές δημιουργίες αποτελούν φορέα υψηλών αξιών και μηνυμάτων που τέρπουν και διαπαιδαγωγούν, καλλιεργούν τη συνείδηση, εξευγενίζουν την ψυχή και μέσα από την αισθητική συγκίνηση διαμορφώνουν την προσωπικότητα του ατόμου και βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής του. Ο συγκερασμός των μορφοποιητικών στοιχείων και των παραμέτρων που πλαισιώνουν τα καλλιτεχνικά έργα, σε συνάρτηση με το διδακτικό και παιδαγωγικό περιεχόμενό τους, αποτελούν στέρεες βάσεις πάνω στις οποίες μπορεί να οικοδομηθεί η ψυχοκοινωνική υγεία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ π.χ.:

- Προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο
- Συναισθηματική αγωγή - Ψυχική ανθεκτικότητα
- Μεταμόρφωση του τραύματος μέσα από την αγωγή της συγχώρησης
- Ο αγώνας για την ελευθερία μέσα από την τέχνη
- Τέχνες και Ψυχική Υγεία
- Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη
- Τα παιχνίδια ως μέσο προαγωγής της συναισθηματικής και ψυχικής υγείας
- Το θέατρο ως Πάμμουσος Παιδαγωγία
- Λογοτεχνία: Ζητήματα σωματικής, ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση
- Το σώμα μου καθρέπτης της ψυχής μου
- Οι σωματικές και συναισθηματικές αλλαγές στην εφηβεία
- Η εικόνα του εαυτού μου – Αυτογνωσία – Αυτοεκτίμηση
- Κοινωνικό φύλο - Γυναικεία και ανδρικά πρότυπα στις διαφημίσεις
- Διαφυλικές σχέσεις: Βήματα ζωής
- Διαπροσωπικές Σχέσεις – Σχέσεις των φύλων στη ζωή και στην τέχνη
- Η θεραπεία της ψυχής μέσω της Βυζαντινής Τέχνης

- Η θέση της Γυναίκας μέσα από τα έργα Τέχνης
- Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη
- Αυτοεκτίμηση – Αυτοσυναίσθημα – Ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Αξίες ζωής: σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, συνεργασία, υπευθυνότητα, ανεκτικότητα, ελευθερία, τιμότητα, ευγένεια, προσφορά
- Διαχείριση της απώλειας και του πένθους
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Ατομικισμός- Αυτογνωσία -Αλληλεγγύη: Π.χ. Η αλληγορία στον μύθο του Νάρκισσου
- Το Σώμα στην Αρχαία Ελληνική Τέχνη: Πρόληψη Διατροφικών Διαταραχών
- Εικαστικές Τέχνες: Διαμόρφωση αξιών και συμπεριφορών
- Ουρανία: Η ομορφιά των άστρων και των μαθηματικών στις Εικαστικές Τέχνες
- Δόμηση Νοήματος μέσω της Εικονικής Πραγματικότητας (βιντεοτέχνη, animation, ψηφιακή εικόνα, φωτογραφία)
- Ο χορός των Μουσών: Το Αισθητικό Ιδεώδες ανά τις εποχές
- Έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία για την Υγεία - Μυθολογία και Υγεία
- Μνημεία, Έργα και Αρχαιολογικοί χώροι, π.χ. προσωποποιήσεις Υγείας, Ασκληπιεία, Αμφιαράεια
- Ιστορία & Υγεία: Ιστορικές Αντιλήψεις για την Υγεία, Εξέλιξη της Ιατρικής Επιστήμης, Βιοηθική
- Προώθηση καλών πρακτικών υγιεινής, οδικής ασφάλειας, κ.λπ. μέσα από εικαστικές προσεγγίσεις
- Διαχείριση προβλημάτων κοινωνικού αποκλεισμού μέσα από την θεατρική πράξη

### **Δίκτυο 3: «Κινούμαστε Χορεύοντας και Περπατώντας – LABYRINTHOS»**

Υγεία είναι η κατάσταση της πλήρους φυσικής, πνευματικής και κοινωνικής ευεξίας ευημερίας και όχι απλά η απουσία ασθενειών και αναπηριών. Η σωματική άσκηση και η υιοθέτηση συμπεριφορών, όπως η ενασχόληση με το χορό, η κατάλληλη φυσική άσκηση, η ισορροπημένη διατροφή, η αποχή από το κάπνισμα και τις εξαρτητικές συμπεριφορές, η αντιμετώπιση του άγχους, προάγουν την υγεία και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός δια βίου υγιεινού τρόπου ζωής.

Η συστηματική άσκηση συμβάλλει στη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας και γενικότερα της ποιότητας ζωής του ατόμου, αφού συντελεί στην πρόληψη ασθενειών, στην ψυχική ευεξία, στην καλή διάθεση, στον έλεγχο του στρες, στην καλή εμφάνιση του σώματος, στη σωματική και ψυχική δύναμη, την αντοχή, την ευκινησία και την ευλυγισία, προσδίδοντας πλαστικότητα στην κίνηση. Το άτομο βρίσκει διέξοδο στα συναισθηματικά του προβλήματα και ξαναβρίσκει την ψυχική του ισορροπία.

Επιπρόσθετα, με γνώμονα ότι ο χορός είναι μια από τις κινητικές δραστηριότητες που ο άνθρωπος δίνεται ολοκληρωτικά, σωματικά, ψυχικά και πνευματικά, είναι απαραίτητο να

προσεγγίσουμε το κομμάτι εκείνο της γνήσιας εκδήλωσης και ζωντανής έκφρασης της ψυχής του λαού μας στο πέρασμα του χρόνου και να το διατηρήσουμε. Οι ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί μάς ψυχαγωγούν, μας χαροποιούν, μας κοινωνικοποιούν και μας γυμνάζουν, ενώ ταυτόχρονα συνεισφέρουν στην εθνική αυτοσυνειδησία.

#### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ Π.Χ.:

- Παραδοσιακοί Χοροί – ο πλούτος του λαού μας
- Χορός - Δια βίου άσκηση – ψυχοκινητική ανάπτυξη - σωματική και ψυχική υγεία
- Χορός και Υγεία για ποιότητα ζωής
- Ο χορός μας ενώνει: Καλλιέργεια κοινωνικότητας – ομαδικότητας – υπεύθυνης συμπεριφοράς και δράσης.

- Αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου: Χορός – Αγωγή της Ψυχής
- Λαογραφικά στοιχεία για τις γιορτές και τους χορούς
- Διαπολιτισμική προσέγγιση των χορών
- Επαφή με τη φύση μέσω ήπιων μορφών άσκησης – Φυσική ζωή
- Αθλητικές δραστηριότητες στη φύση – Περιβάλλον και Υγεία
- Μεσογειακή διατροφή – η άυλη κληρονομιά μας
- Οδικός Πολιτισμός- Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Πρώτες Βοήθειες
- Εθελοντισμός – Αλληλεγγύη - Κοινωνική προσφορά

#### Δίκτυο 4: «Μαθαίνω για τη ΖΩΗ: Υγεία πάνω απ' όλα!»

Το δίκτυο αποσκοπεί στην προάσπιση και προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας και της κοινωνικής ευεξίας και ευημερίας των μαθητών /τριών ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών ικανοτήτων, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντος. Δίνεται έμφαση στην προαγωγή της υγείας ολιστικά – σωματική, ψυχική, περιβαλλοντική και κοινωνική πτυχή της υγείας – ως εφόδιο ζωής για τον κάθε πολίτη. Σύμφωνα με τη διακήρυξη του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας η Προαγωγή της Υγείας είναι η διαδικασία μέσα από την οποία τα άτομα γίνονται ικανά να αναπτύξουν τον έλεγχο στην υγεία τους και να τη βελτιώσουν, με την ενίσχυση των ευρύτερων παραγόντων που επιδρούν θετικά στην ανθρώπινη υγεία και τη διαμόρφωση υγιεινών στάσεων και συμπεριφορών.

#### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ Π.Χ.:

- Κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της στην υγεία
- Ενεργειακό ζήτημα: Επιπτώσεις στο Περιβάλλον, την Υγεία και τον Πολιτισμό
- Αγωγή υγείας στο αειφόρο σχολείο - Σχολείο προαγωγής της υγείας
- Αγωγή υγείας και οι Δεκαεπτά Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Η Υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό

- «Κάλλιον το προλαμβάνειν ή το θεραπεύειν»
- Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια
- Ασθένειες: καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνος, Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα, AIDS
- Υγεία και Άθληση: Καρδιά που τρέχει ... αντέχει!
- Πρόληψη της παχυσαρκίας - Καρδιαγγειακών νοσημάτων – Σακχαρώδους Διαβήτη
- Δεν καπνίζω... Γυμνάζομαι!
- Διατροφικές συνήθειες - Υγιεινή Διατροφή
- Διατροφή των Αθλητών στην αρχαιότητα και σήμερα
- Αγωγή του καταναλωτή στα σχολεία - Δικαιώματα του καταναλωτή
- Μεσογειακή Διατροφή
- Στοματική Υγιεινή
- Το κυλικείο του σχολείου
- Το φαρμακείο του Σχολείου
- Το φαρμακείο του κήπου μας – θεραπευτικά βότανα
- Χρήση και κατάχρηση φαρμακευτικών σκευασμάτων – αναβολικών
- Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις
- Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στην εφηβεία: διατροφικές διαταραχές,

αυτοτραυματισμοί, άσκοπη κατανάλωση ενεργειακών ποτών κ.ά.

- Εφηβεία και Διαφυλικές σχέσεις
- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο σχολείο
- Πρόληψη των Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων

### **Δίκτυο 5: «ΕΠΙΛΕΓΩ (=) ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - Ζω χωρίς Εξαρτήσεις!»**

Το δίκτυο αποσκοπεί στην ενδυνάμωση και διεύρυνση των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και αξιών των μελών των εκπαιδευτικών ομάδων για την πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, νόμιμων ή παράνομων, και γενικότερα την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών σε σχέση με το διαδίκτυο, τα τυχερά παιχνίδια, τη διατροφή κλπ. Στοχεύει στην ενημέρωση για τους διάφορους παράγοντες που επιδρούν στη δημιουργία εξαρτήσεων και για τις επιπτώσεις τους, επισημαίνοντας τη διάκριση μεταξύ αναμενόμενων και πραγματικών επιδράσεων.

Δίνεται έμφαση στην αποσαφήνιση της επιρροής της ομάδας και των προτύπων, ενώ τονίζεται η διάκριση μεταξύ μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων στόχων. Επίσης, το δίκτυο στοχεύει στη δομημένη επίλυση προβλημάτων, στην καλλιέργεια του αυτοελέγχου και της δημιουργικής σκέψης, στην ικανοποιητική έκφραση συναισθημάτων, στη διάκριση μεταξύ λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας, στην καλλιέργεια της κριτικής προσέγγισης της πληροφορίας, αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

**ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ Π.Χ.:**

- Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου
- Πρόληψη Εξαρτήσεων: ναρκωτικά, αλκοόλ, τσιγάρο, διαδικίττο, τυχερά παιχνίδια
- Πρόληψη της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών
- Οι κίνδυνοι στο Διαδίττο
- Μαθαίνω να σερφάρω δημιουργικά και με ασφάλεια στο διαδικίττο
- Ούτε θύτης ούτε θύμα στο διαδικίττο
- Πάρε Ανάσα - Πρόληψη του καπνίσματος
- Μαθαίνω να μην καπνίζω – Λέω όχι στο τσιγάρο
- Στηρίζομαι στα πόδια μου
- Ξέρω τι ζητάω
- Boys and Girls Plus

### **Δίττο 6: «ΑΣΦΑΛΩΣ ΖΩ με ποιότητα ζωής!»**

Το δίττο αποσκοπεί στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μελών της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα ασφάλειας και υγιεινής στο φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον αλλά και στην υποστήριξη για την ανάληψη δράσεων από τους μαθητές/τριες σχετικά με τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τον περιορισμό των παραγόντων κινδύνου, προκειμένου να διασφαλίζεται η υγεία και ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας, τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο.

Κύριο στόχο του δικτύου αποτελεί η γνώση και η πρόληψη ως ενδεδειγμένη αντίδραση σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, μέσω συγκεκριμένων δράσεων που αποβλέπουν κατά κύριο λόγο στην προστασία και ασφάλεια των ατόμων. Η προστασία των πολιτών περιλαμβάνει προληπτικά μέτρα για τη μείωση των επιπτώσεων τωρινών ή μελλοντικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης ή καταστροφών, και την παροχή βοήθειας σε άτομα που βρίσκονται σε ανάγκη εξαιτίας μιας φυσικής ή ανθρωπογενούς καταστροφής.

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ π.χ.:**

- Κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις στην υγεία
- Αγωγή υγείας στο αειφόρο σχολείο - Σχολείο προαγωγής της υγείας
- Αγωγή υγείας και οι Δεκαεπτά Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων και φυσικών καταστροφών: σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές
  - Ενεργοί μαθητές και Διαχείριση κρίσεων (ηθική, περιβαλλοντική, οικονομική, τεχνολογική, κ.ά)
  - «Το προνοείν και προλαμβάνειν κρείττον εστί του θεραπεύειν»
  - Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια
  - Πρώτες Βοήθειες
  - Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Δωρεά μυελού των οστών, Προσφορά ιστών-οργάνων



- Ατυχήματα και ασφάλεια
- Οδική Ασφάλεια – Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών – Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης
- Σεβασμός στο δικαίωμα της ελεύθερης μετακίνησης – οικολογική μετακίνηση
- Κατοικία, Υγιεινή και Ασφάλεια - Ασφάλεια και Υγεία στο σχολείο
- Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία - Ποιότητα ζωής στο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον
- Αγωγή του καταναλωτή – Δικαιώματα του καταναλωτή - οικονομία και κοινωνία
- Διαφήμιση - Ο ρόλος του διαφημιστικού μηνύματος
- Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης - Αθλητική Παιδεία – Δια Βίου Άσκηση
- Επιπτώσεις στην υγεία από την έκθεση σε φυτοφάρμακα
- Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα

### **Δίκτυο 7: «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ και πολιτισμικές αναγνώσεις στη MAGNA GRAECIA»**

Το δίκτυο αποσκοπεί στη δημιουργία ενός **διασυνοριακού πεδίου επικοινωνίας και συνδιαλλαγής** μεταξύ των μαθητών/τριών από την Αχαΐα και τις ελληνόφωνες περιοχές της νότιας Ιταλίας και της Σικελίας, που αποτελούν τη Μεγάλη Ελλάδα – Magna Graecia, το οποίο θα προάγει τις κοινωνικές και πολιτικές δεξιότητες με βάση τον **Εθελοντισμό**, τη διαπολιτισμική κατανόηση, τις δημοκρατικές αξίες και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του δικτύου επιδιώκεται η διασύνδεση και η ανάπτυξη ευρύτερης συνεργασίας των εκπαιδευτικών και των μαθητών των δύο χωρών, με στόχο την ανάδειξη της αξίας του Εθελοντισμού και της ταυτότητας του Ευρωπαίου Πολίτη, με την ταυτόχρονη ανάδειξη της σημασίας της γλώσσας και του πολιτισμού και για τις δύο χώρες.

Απώτερο στόχο του δικτύου -μέσα από την ανάπτυξη της διεθνούς συνεργασίας- αποτελεί η διαμόρφωση ενεργών μαθητών που μετέπειτα θα αναδειχθούν σε ενεργούς φοιτητές και πολίτες.

Γενικότερα, η **προετοιμασία των σημερινών μαθητών και ενεργών αυριανών πολιτών για την ένταξή τους στην πολυπολιτισμική και ιδιαίτερα απαιτητική κοινωνία του 21ου αιώνα**, οι οποίοι θα έχουν συνειδητοποιήσει την αξία της ενεργοποίησής τους και της ανάληψης δράσης σε πολλαπλά επίπεδα.

#### **Επιμέρους στόχοι του Δικτύου:**

- Ανάδειξη του εθελοντισμού ως τρόπου έκφρασης και ζωής στα σχολεία και στο Πανεπιστήμιο.
- Συνειδητοποίηση της επίδρασης της εθελοντικής συμμετοχής και προσφοράς στην ψυχική υγεία τόσο του εθελοντή όσο και της κοινότητας.
- Ενεργοποίηση των μαθητών με στόχο να κατανοήσουν, να αναδείξουν και να προωθήσουν τις αρχές και τις αξίες του εθελοντισμού, των ανθρώπινων δικαιωμάτων, της διαπολιτισμικότητας και της αειφορίας.

- Ενίσχυση της πεποίθησης των μαθητών/τριών ότι δύνανται, ως ενεργοί πολίτες, να διαμορφώσουν την προοπτική της κοινωνικής τους ταυτότητας, συμβάλλοντας στην αειφορία και ευημερία της κοινωνίας.

#### **Κύριες δράσεις του Δικτύου:**

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με την ελληνική προέλευση των εναπομεινάντων πληθυσμών των ελληνικών αποικιών της αρχαιότητας και των μετέπειτα Βυζαντινών κατοίκων της νότιας Ιταλίας.
- Ανάπτυξη δράσεων και δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας με βάση τη διαθεματική/διεπιστημονική προσέγγιση (γλώσσα, λογοτεχνία, ιστορία, λαογραφία, εικαστικά, μουσική, τεχνολογία, πληροφορική κ.ά.).
- Γνωριμία και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών με φορείς της εκπαίδευσης, των γραμμάτων και του πολιτισμού από τα ελληνόφωνα χωριά της Κάτω Ιταλίας.
- «Αδελφοποιήσεις» σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με αντίστοιχα σχολεία από τη Magna Graecia.
- Τακτική διαδικτυακή επικοινωνία των μαθητών των δύο χωρών με στόχο τη γνωριμία και τη συνεργασία των σχολικών κοινοτήτων μεταξύ τους αλλά και ευρύτερα με την τοπική κοινωνία.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών στα ελληνόφωνα χωριά της Ιταλίας.
- Συμμετοχή των μαθητών στο Μαθητικό Φεστιβάλ που θα γίνει 6-7 Μαΐου στην Πάτρα

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ Π.Χ.:**

- **ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ** και ...
- Ανθρωπιστικές Αξίες - Αειφόρος Εκπαίδευση
- Αγωγή του Ευρωπαίου Πολίτη, Πολίτη της Παγκόσμιας Κοινότητας
- Ψυχοκοινωνικές Δεξιότητες
- Για ένα σχολείο ειρήνης, συνύπαρξης και συμπερίληψης
- Παρατηρώ –Επεμβαίνω -Δρω για το Μέλλον
- Συνάντηση με τον Κόσμο, Συνάντηση με την Ιστορία
- Ενεργοί μαθητές και πολίτες για τις ρίζες και την κληρονομιά μας
- Κοινά βήματα ...στους χορούς και στη μουσική της Ευρώπης
- Από το εγώ στο εμείς
- Μαθαίνω από το παρελθόν και το παρόν... Δρω για το μέλλον
- Στεκόμαστε με σεβασμό στην παράδοση, στον συνάνθρωπο και στο περιβάλλον
- Διατηρώντας τα θεμέλιά μας καλλιεργούμε τις αξίες της Ευρώπης
- Κοινωνικές και πολιτικές δεξιότητες
- Συν-διαμορφώνοντας την Ευρωπαϊκή μας ταυτότητα
- Ενεργοί μαθητές σε θέματα παγκόσμιας εμβέλειας

➤ Ψηφιακή Ιδιότητα του Πολίτη - Νέες προκλήσεις - Ψηφιακά Δικαιώματα

➤ **ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ** και ... (αειφορία, ανθρώπινα δικαιώματα, μετανάστευση, ανεκτικότητα, διαπολιτισμικότητα, γλώσσα, ιστορία, παράδοση, λαογραφία, μυθολογία, λογοτεχνία, εικαστικά, μουσική, χορός κ.ά.).

### ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Στο πλαίσιο της υλοποίησης των ΠΣΔ οι σχολικές μονάδες δύνανται: (α) να συνεργάζονται με δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς κ.ά., οι οποίοι υλοποιούν προγράμματα/δράσεις εγκεκριμένα από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΑΙΘ και (β) να αξιοποιούν εκπαιδευτικό υλικό φορέων, εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ.

Σε ό,τι αφορά προγράμματα φορέων που έχουν εγκριθεί από το ΥΠΑΙΘ, οι εκπαιδευτικοί δύνανται να ανατρέχουν στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <http://edu-gate.minedu.gov.gr>

Επιλεγμένες οπτικοακουστικές δημιουργίες που θα παραχθούν στο πλαίσιο των Προγραμμάτων, διάρκειας έως 10 λεπτά, μπορούν να αποσταλούν στην Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση ([edutv@minedu.gov.gr](mailto:edutv@minedu.gov.gr)). Μετά από αξιολόγηση, οι οπτικοακουστικές δημιουργίες είναι δυνατό να αναρτηθούν στους ιστότοπους της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης [www.edutv.gr](http://www.edutv.gr) και [www.i-create.gr](http://www.i-create.gr) ή/και να προβληθούν στη ζώνη Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης στο κανάλι της Βουλής.

### ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Η Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας, Ιωάννα Θωμοπούλου, (τηλ.: 2610-465837, e-mail: [health-promotion@dide.ach.sch.gr](mailto:health-promotion@dide.ach.sch.gr)), είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συμπληρωματική πληροφορία ή διευκρίνιση, για βοήθεια στο σχεδιασμό του προγράμματος, για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού (στις διάφορες θεματικές, το οποίο διατίθεται σε έντυπη και κυρίως σε ηλεκτρονική μορφή), για τη συνεργασία με αρμόδιους φορείς και για τη γενικότερη υποστήριξη κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Προγράμματος Αγωγής Υγείας.

Επιπλέον, προς ενημέρωσή σας, στην ιστοσελίδα της Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας λειτουργεί **Ιστότοπος Αγωγής Υγείας**: στο site της ΔΔΕ Αχαΐας, στην πρώτη σελίδα αριστερά, στα Ιστολόγια Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Δ.Ε. Αχαΐας, στην ένδειξη **Αγωγή Υγείας**, ή απευθείας στον σύνδεσμο: <https://blogs.sch.gr/healthpr/>

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Δ.Δ.Ε. ΑΧΑΪΑΣ**

**ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΙΕΡΡΗ**