



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Χρόνος Διατήρησης:

Βαθμός Ασφαλείας:

Βαθμός Προτεραιότητας:

Πάτρα, 26/03/2019

Αρ. Πρωτ.:

4545



Υπεύθυνη : Θωμοπούλου Ιωάννα

Δ/νση : Γιαννιτσών 5 και Ηπείρου

Ταχ. Κώδ. : 26223 ΠΑΤΡΑ

Τηλέφωνο : 2610-465837

Φαξ : 2610-465836

E-mail: health-promotion@dide.ach.sch.gr

ΠΡΟΣ:

Σχολικές Μονάδες Δ/θμιας Εκπ/σης
Αχαΐας

ΚΟΙΝ.:

Περιφ/κή Δ/νση ΠΕ & ΔΕ Δυτ. Ελλάδας
ΠΕ.ΚΕ.Σ. Δυτικής Ελλάδας

ΘΕΜΑ:

Πρόσκληση εκπαιδευτικών σε Σεμινάριο με θέμα:

«Σμιλεύοντας το Μαζί αντί για το Χώρια:

Ρατσισμός - Μισαλλοδοξία - Εθνικισμός στο σχολείο. Ποια είναι η απάντηση;»

Η Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας δια της Υπευθύνου Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και το Γραφείο της Ύπατης Αρμοστείας (Υ.Α.) του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα, στο πλαίσιο του προγράμματός τους "Κι αν ήσουν εσύ; - ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων με βιωματικές δραστηριότητες, τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος", διοργανώνουν Επιμορφωτικό Σεμινάριο υποστήριξης εκπαιδευτικών που υλοποιούν ή που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν ανάλογα προγράμματα με θέμα: «Σμιλεύοντας το Μαζί αντί για το Χώρια: Ρατσισμός – Μισαλλοδοξία - Εθνικισμός στο σχολείο. Ποια είναι η απάντηση;»

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα, συνολικής διάρκειας τεσσάρων (4) διδακτικών ωρών, θα υλοποιηθεί την Παρασκευή 5 Απριλίου 2019, ώρες 17:00 – 21.00, στο 5^ο Γυμνάσιο Πατρών (Μαραγκοπούλου 1, Πάτρα).

Επιμορφωτές/Εμπυχωτές θα είναι ο κ. Γιώργος Μόσχος, νομικός και η κα Όλγα Ορφανίδου, εκπαιδευτικός, ιδρυτικά μέλη της Πρωτοβουλίας για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12).

Η «Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12», με τον συνοπτικό τίτλο «ΠΡΩΤΑ.12» («InArt12») είναι μια κίνηση που αποβλέπει στη διάδοση και εφαρμογή του άρθρου 12 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, δηλαδή του δικαιώματος όλων των παιδιών να ακούγονται, να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους και η γνώμη τους να λαμβάνεται υπόψη σε όλα τα θέματα και τις διαδικασίες που τα αφορούν.

Το σεμινάριο θα συνδυάσει **θεωρητική και βιωματική προσέγγιση** στα ζητήματα:

α) της εκδήλωσης και της αντιμετώπισης ρατσιστικών, μισαλλόδοξων και εθνικιστικών συμπεριφορών στο χώρο του σχολείου και

β) της θωράκισης του σχολείου, δίνοντας έμφαση στο σχολικό κανονισμό, τα συμβούλια/συνελεύσεις τάξης και τις συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών.

Στο **θεωρητικό μέρος** θα γίνει αναφορά στη νομοθεσία και στη θεωρία σχετικά με την εκδήλωση και την αντιμετώπιση συναφών συμπεριφορών. Στο **βιωματικό μέρος**, θα γίνει αξιοποίηση τεχνικών θεάτρου και θα γίνουν ασκήσεις προσομοίωσης επίλυσης συγκρούσεων και διεξαγωγής συνελεύσεων.

Στην εν λόγω επιμόρφωση μπορούν να συμμετέχουν 30 εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 10 συμμετέχοντες, όπως Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, εμπυχωτές νεανικών ομάδων, φοιτητές. Προτεραιότητα έχουν τα μέλη του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες στα ήδη υλοποιημένα σεμινάρια του, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν ανάλογα προγράμματα και δεν έχουν μεγάλη εμπειρία σε τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην Επιμόρφωση είναι εθελοντική και δωρεάν. Η διοργάνωση και υλοποίηση του Σεμιναρίου καθώς και η μετακίνηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα γίνει χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

Αιτήσεις συμμετοχής: Επειδή ο αριθμός των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών είναι περιορισμένος, στην περίπτωση περισσότερων συμμετοχών θα γίνει κλήρωση. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν **αίτηση** στην ηλεκτρονική

ΦΟΡΜΑ ΑΙΤΗΣΗΣ [εδώ](#)

μέχρι την Τετάρτη 3/4/2019 και θα ειδοποιηθούν την Πέμπτη 4/4/2019 στο προσωπικό τους email για το αποτέλεσμα της κλήρωσης.

Γραμματεία/Πληρ.: Γιάννα Παπαδοπούλου, τηλ. 210 6541600 / humanrights@theatroedu.gr

Βιογραφικά Εμπυχωτών

Ο **Γιώργος Μόσχος** σπούδασε νομικά στην Αθήνα και εγκληματολογία (M.Phil) στο Λονδίνο. Παρακολούθησε σεμινάρια σε θέματα αυτογνωσίας και σχετίζεσθαι (ΑΚΜΑ), εκπαίδευσης ενηλίκων (ΕΑΠ), διοργάνωσης κέντρων νεότητας (ΓΓΝΓ) και θεατροπαιδαγωγικής για παιδιά (Δήμος του Λονδίνου). Εργάστηκε στους τομείς της εμπύχωσης και της υποστήριξης παιδιών και εφήβων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό, της προάσπισης των νεανικών δικαιωμάτων και της επιμόρφωσης επαγγελματιών και εθελοντών στα πεδία εξειδίκευσης του. Ανέλαβε τα καθήκοντα του Βοηθού Συνηγόρου του Πολίτη για τα Δικαιώματα του Παιδιού μόλις δημιουργήθηκε ο Συνήγορος του Παιδιού (2003) και υπηρέτησε σε αυτή τη θέση μέχρι και τον Ιανουάριο του 2018. Στο πλαίσιο της αποστολής του, επισκέφτηκε μεγάλο αριθμό σχολείων και ιδρυμάτων, συναντήθηκε και συζήτησε με χιλιάδες παιδιά σε όλη τη χώρα και με επαγγελματίες που εργάζονται μαζί τους, υποστηρίζοντας τη συστηματική ακρόαση των απόψεων των παιδιών και τον σεβασμό των δικαιωμάτων τους. Εμπυχώνει θεατρικά εργαστήρια για παιδιά από το 1985 μέχρι σήμερα διαρκώς. Είναι μέλος του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και ένα από

τα ιδρυτικά μέλη της Πρωτοβουλίας για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12), ένωσης προσώπων που αποσκοπεί στην ενίσχυση και διάδοση του δικαιώματος των παιδιών να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους, όπως κατοχυρώνεται από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Η **Όλγα Ορφανίδου** έχει σπουδάσει Πολιτική Επιστήμη, Παιδαγωγικά, Κοινωνική Ανθρωπολογία και Θέατρο. Έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στο Φύλο και τις Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Έχει παρακολουθήσει και συμμετάσχει σε πολλά βιωματικά σεμινάρια, εργαστήρια, συνέδρια, και ομάδες εργασίας και είναι μέλος του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και ιδρυτικό μέλος της Πρωτοβουλίας για το άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12) της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Ως εκπαιδευτικός έχει εργαστεί στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και ΕΠΑΛ, σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, ως Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων καθώς και στη θεραπευτική κοινότητα του ΚΕΘΕΑ Έξοδος. Στην εκπαίδευση έχει σχεδιάσει και πραγματοποιήσει πολλά εκπαιδευτικά προγράμματα αγωγής υγείας και καλλιτεχνικών και έχει συντονίσει πολυμερή σχολική σύμπραξη σχολείων στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius.

Τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην πρωτογενή πρόληψη των εξαρτήσεων και της βίας καθώς και στον ενταξιακό ρόλο του σχολείου και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

**Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜ. Ε΄
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Δ.Δ.Ε. ΑΧΑΪΑΣ

ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΜΑΡΑΝΤΗ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΦΡΑΤΗΣ