

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Υποδείξεις για το Θέμα Γ:**

- α. Δε χρειάζεται να γίνει έλεγχος ορθότητας τιμών, ούτε να υπάρχουν τα κατάλληλα μηνύματα στις εντολές εισόδου και εξόδου.
- β. Αν ο αριθμός των μαθητών είναι μικρότερος ή ίσος του 100, τότε όλοι οι μαθητές θα πληρώσουν από 80€ ο καθένας, ενώ αν ο αριθμός τους είναι μεγαλύτερος του 100, τότε όλοι οι μαθητές θα πληρώσουν από 60€ ο καθένας.

**ΘΕΜΑ Δ**

Μια αεροπορική εταιρεία πρόκειται να δρομολογήσει μία πτήση με αεροπλάνο 100 θέσεων. Τα λειτουργικά έξοδα της πτήσης είναι 5.000€ και όλα τα εισιτήρια έχουν διατεθεί. Η τιμή του εισιτηρίου, που πλήρωσε ο κάθε επιβάτης, μπορεί να κυμαινόταν από 20€ έως και 200€.

Να γράψετε στο τετράδιό σας, έναν αλγόριθμο, ο οποίος:

**Δ1.** Να διαβάσει το όνομα του κάθε επιβάτη.

**Μονάδες 2**

**Δ2.** Να διαβάσει την τιμή του εισιτηρίου του κάθε επιβάτη με έλεγχο ορθότητας τιμών.

**Μονάδες 4**

**Δ3.** Να υπολογίζει τις συνολικές εισπράξεις της εταιρείας από τη συγκεκριμένη πτήση.

**Μονάδες 3**

**Δ4.** Να υπολογίζει και να εμφανίζει το όνομα του επιβάτη με τη μικρότερη τιμή εισιτηρίου. Να θεωρήσετε, ότι η μικρότερη τιμή είναι μοναδική.

**Μονάδες 5**

**Δ5.** Να εμφανίζει το μήνυμα «ΚΕΡΔΟΣ», αν οι συνολικές εισπράξεις είναι μεγαλύτερες από τα λειτουργικά έξοδα ή το μήνυμα «ΖΗΜΙΑ», αν οι συνολικές εισπράξεις είναι μικρότερες από τα λειτουργικά έξοδα ή το μήνυμα «ΜΗΔΕΝΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ», αν είναι ίσα.

**Μονάδες 6**