

Όμιλοι Αριστείας και Δημιουργικότητας
Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο



2016 – 2017

Όμιλος Αλγοριθμικής	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Ευριπίδης Βραχνός – Σοφία Ντούσκα
Τάξεις	Α, Β, Γ Γυμνασίου και Α' Λυκείου
Ημέρα	Δευτέρα
Χώρος	Εργαστήριο Πληροφορικής 1 ^{ου} ορόφου
Ιστότοπος ομίλου	http://evripides.mysch.gr/forum
<p>Μια αποθήκη έχει 100 μπουκάλια κρασί και σε ένα από αυτά υπάρχει δηλητήριο. Για να βρείτε το μπουκάλι με το δηλητήριο έχετε τη δυνατότητα να στείλετε δείγματα στο χημείο. Το χημείο κάνει έλεγχο και απαντάει με «ΝΑΙ» ή «ΌΧΙ» αν το δείγμα που έλεγξε έχει μέσα οσοδήποτε μικρή ποσότητα δηλητηρίου. Κάθε δείγμα μπορεί να περιέχει κρασί από περισσότερα από ένα μπουκάλια</p> <p>A) Μπορούμε να στέλνουμε ένα δείγμα στο χημείο και αφού μας απαντήσει να στέλνουμε άλλο. Ποιος είναι ο ελάχιστος αριθμός δειγμάτων που θα χρειαστεί να στείλουμε για να εντοπίσουμε το μπουκάλι με το δηλητήριο;</p> <p>B) Τα δείγματα θα πρέπει να σταλούν στο χημείο μόνο μια φορά όλα μαζί. Ποιος είναι ο ελάχιστος αριθμός δειγμάτων που απαιτούνται σε αυτή τη περίπτωση;</p> <p>Τέτοια προβλήματα θα μας απασχολήσουν στον όμιλο αλγοριθμικής ο οποίος χωρίζεται σε τρεις θεματικές ενότητες</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Αλγοριθμικοί γρίφοι όπως ο παραπάνω 2) Προγραμματισμός στις γλώσσες C++ ή Java. 3) Ανάπτυξη Εφαρμογών για κινητά και ταμπλέτες με Android. <p>Ο όμιλος Αλγοριθμικής έχει δυο βασικούς στόχους. Ο πρώτος αφορά την αλγοριθμική επίλυση προβλημάτων η οποία βρίσκεται στην καρδιά της επιστήμης της πληροφορικής. Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με την επίλυση προβλημάτων, την κατάστρωση λύσεων, την ανάπτυξη στρατηγικών και την υλοποίησή τους στις γλώσσες C++ ή Java.</p> <p>Ο δεύτερος στόχος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τις σύγχρονες εφαρμογές της πληροφορικής που επηρεάζουν την καθημερινή τους ζωή. Όχι όμως από την θέση του απλού χρήστη – καταναλωτή αλλά από την θέση του δημιουργού. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τις δικές τους εφαρμογές για κινητά τηλέφωνα ή ταμπλέτες με Android. Στη φάση αυτή θα δοθεί πλήρης ελευθερία στους μαθητές για να υλοποιήσουν τις δικές τους ιδέες και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.</p>	

Ιστορικές και λογοτεχνικές διαδρομές με όχημα τον κινηματογράφο	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Ελένη Βότση – Χρυσοβαλάντη Διαμαντή
Τάξεις	A, B, Γ Γυμνασίου
Ημέρα	Παρασκευή
Χώρος	Αίθουσα 101
Ενδεικτικοί Στόχοι	
<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές να περιπλανηθούν στον ιστορικό χρόνο με όχημα την κινηματογραφική γλώσσα και φωτογραφία και να ζωντανέψουν στη μνήμη ιστορικά γεγονότα - σταθμούς που διαμόρφωσαν το δικό μας παρόν. • Να εστιάσουν προσεγγίζοντας το καλλιτεχνικό αποτέλεσμα της κινηματογραφικής αναπαράστασης στην ανάγνωση και κατανόηση του ιστορικού πλαισίου, μέσα στο οποίο διαδραματίζεται η κινηματογραφική υπόθεση, συνδέοντας σημαντικά ιστορικά γεγονότα και φαινόμενα με τις προσωπικές ιστορίες, τα βιώματα, τις οικογενειακές συνθήκες, τη συναισθηματική εξέλιξη και τη διαδικασία ωρίμανσης της προσωπικότητας των εφήβων. Η διαδικασία αυτή αποτελεί αφορμή για περαιτέρω βιβλιογραφική έρευνα, μελέτη των ιστορικών πηγών και καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας. • Να ζωντανέψουν μέσα από την κινηματογραφική αναπαράσταση το πέρασμα από την αθωότητα της παιδικής ηλικίας στους προβληματισμούς και τις ανησυχίες της εφηβείας. • Να προσεγγίσουν την ιδιαίτερη δομή και γλώσσα της κινηματογραφικής τέχνης, προκειμένου να κατανοήσουν τις αλλαγές που γνώρισε στο πέρασμα του χρόνου. • Να μελετήσουν τα κινηματογραφικά είδη και τα καλλιτεχνικά ρεύματα σε συνδυασμό με τα λογοτεχνικά τεχνοτροπικά ρεύματα και σχολές. • Να κατανοήσουν τις αφηγηματικές τεχνικές που εφαρμόζονται στη λογοτεχνία μέσα από το παράδειγμα και την παραστατικότητα της κινηματογραφικής αφήγησης. • Να ερευνήσουν ζητήματα σκηνοθετικής οπτικής, μεθόδους αποκωδικοποίησης των χαρακτήρων και των κοινωνικών δομών που απηχούν μέσα στο κινηματογραφικό έργο. • Να εμπλακούν στο διάλογο που θα ακολουθεί της προβολής κάθε ταινίας (προβλέπεται συμπλήρωση κατάλληλου φύλλου εργασίας ως ατομική εργασία) και να κινητοποιηθούν στην προσπάθεια προσέγγισης της θεματολογίας εκπονώντας εργασίες στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας σε επιλεγμένες θεματικές ενότητες, (προβλέπεται η παραγωγή πρωτότυπου υλικού - πάουερ πόντ ή ολιγόλεπτου βίντεο - με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών). Η παραγωγή δικού τους πρωτότυπου αφηγήματος επαφίεται στη βούληση των συμμετεχόντων μαθητών, όπως και η συμμετοχή τους σε λογοτεχνικό διαγωνισμό, για τον οποίο θα ενημερωθούν. 	

Καλλιτεχνικός Όμιλος - COMICS	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Ευσταθία Αγγελή
Τάξεις	A, B, Γ Γυμνασίου
Ημέρα	Παρασκευή
Χώρος	
<p>Σκοπός Σκοπός της έρευνας είναι η βαθύτερη γνώση του κόσμου των κόμικς και η ανίχνευση των στοιχείων που τα καθιστούν ένα τόσο προσφιλές ψυχαγωγικό ανάγνωσμα.</p> <p>Ενδεικτικοί στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξετάσουμε πότε δημιουργήθηκαν τα κόμικς και πώς εξελίχθηκαν στον χρόνο. • Να μελετήσουμε ποια είναι τα χαρακτηριστικά της γλώσσας των κόμικς. • Να ανιχνεύσουμε τις ιδέες και αντιλήψεις (κοινωνικές - πολιτικές) καθώς και τα μηνύματα που υποβάλλονται μέσα από το κείμενο και την εικόνα. • Να γίνει κατανοητή η επίδραση που ασκεί το είδος αυτό στους αναγνώστες του. • Να γνωρίσουμε χαρακτηριστικούς ήρωες των κόμικς και τους συμβολισμούς τους. • Να εξετάσουμε τα κόμικς ως εκπαιδευτικό εργαλείο. • Να ενθαρρυνθούν οι μαθητές στη δημιουργία, συγγραφή, σχεδίαση και δημοσίευση των δικών τους κόμικς, για την προώθηση ενός νέου οπτικού γραμματισμού. 	

Όμιλος Μαθηματικών για μαθητές Β' Γυμνασίου	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Ειρήνη Στουπά
Τάξεις	Β Γυμνασίου
Ημέρα	Δευτέρα
Χώρος	
<p>Ο όμιλος Μαθηματικών έχει ως βασικό στόχο την εξερεύνηση του κόσμου των Μαθηματικών και της μαγείας του, με τρόπο ελεύθερο και δημιουργικό.</p> <p>Η οργάνωση και λειτουργία του Ομίλου Μαθηματικών στοχεύει στην καλλιέργεια και ανάδειξη της ικανότητας των παιδιών στη μαθηματική σκέψη, δηλαδή στη λογική επαγωγή, στην αφαιρετική σκέψη και στην πολύτροπη προσέγγιση κάθε προβλήματος.</p> <p>Μέσα από συγκεκριμένες πηγές οι μαθητές θα διερευνήσουν μαθηματικά προβλήματα, εντός του πλαισίου των γνώσεών τους. Ο Όμιλος μαθηματικών αποτελεί μια προσπάθεια διδακτικής παρέμβασης που επιδιώκει την πλαισίωση της σχολικής μαθηματικής γνώσης με τρόπους που, ξεπερνώντας τους περιορισμούς του αναλυτικού προγράμματος, ενθαρρύνουν το μαθητή να την κατανοήσει ως κοινωνική και πολιτισμική δραστηριότητα του ανθρώπου. Επιδιώκουμε την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας.</p>	

Όμιλος Μελέτης Κοινωνικής Συμπεριφοράς	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Άννα-Μαρία Μαργαρίτη, Ιωάννης Σπυράλατος
Τάξεις	Γυμνασίου και Λυκείου
Ημέρα	Τετάρτη
Χώρος	
ΣΚΟΠΟΣ-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:	
<ol style="list-style-type: none">1) Συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη των μαθητών σε σχέση με τις συναισθηματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν εντός και εκτός σχολείου.2) Εισαγωγή των μαθητών σε βασικές έννοιες και αναλυτικές μεθόδους της γνωσιακής ψυχολογίας, ως εργαλείο κατανόησης, ερμηνείας και αντιμετώπισης των ερωτημάτων που προκύπτουν στην καθημερινότητά τους αλλά και ως εργαλείο αυτογνωσίας.3) Βιωματικές δραστηριότητες, έκφραση μέσα από την ζωγραφική, το σκίτσο, την στιχογραφία, το τραγούδι και το θεατρικό παιχνίδι με στόχο την καλλιέργεια της ψυχολογικής ισορροπίας και ωριμότητας.	

Όμιλος Μουσικής Έκφρασης	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Γεώργιος Βάβουλας
Τάξεις	Γυμνασίου
Ημέρα	Δευτέρα
Χώρος	Θέατρο
ΣΚΟΠΟΣ-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ: <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές να εξοικειωθούν με τις έννοιες της διαφραγματικής αναπνοής και σωστής τοποθέτησης της φωνής σε θεωρητικό και σε πρακτικό επίπεδο.• Να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της μουσικής θεωρίας.• Να εξοικειωθούν με την εκτέλεση τραγουδιού (σόλο).• Να μπορούν να συμμετέχουν σε πολυφωνικό ομαδικό τραγούδι.• Να μπορούν να εκτελούν ρυθμικά σχήματα και ρυθμικά <i>ostinati</i> με κρουστά όργανα και με την τεχνική του <i>body percussion</i>.• Να πλαισιώσουν μουσικά και να ενισχύσουν τις εκδηλώσεις του σχολείου.	

Τα αρωματικά βότανα και μπαχαρικά της Μεσογειακής μας διατροφής	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Μαρία Χατζηγεωργίου – Χρύσα Κατσούγκρη
Τάξεις	Α', Β' Γυμνασίου
Ημέρα	Δευτέρα
Χώρος	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
<p>Με δεδομένο ότι το σύγχρονο και δημιουργικό σχολείο στοχεύει στη βιωματική και ανακαλυπτική προσέγγιση της γνώσης, ο όμιλος «Τα αρωματικά βότανα & μπαχαρικά της Μεσογειακής μας Διατροφής» θα προσπαθήσει να φέρει τα παιδιά πιο κοντά στην υιοθέτηση περιβαλλοντικής προβληματικής και υγιεινής στάσης ζωής γνωρίζοντας τη Μεσογειακή Διατροφή μέσω της ομαδοσυνεργατικής εργασίας και της βιωματικής εμπειρίας. Καλύπτει θέματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον, την αειφόρο διαχείρισή του, τη λαογραφία, τη γνώση των ευεργετικών ιδιοτήτων κάποιων αρωματικών – φαρμακευτικών φυτών του τόπου μας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, την αξιοποίηση δεξιοτήτων με τη δημιουργία χειροποίητων φυσικών προϊόντων (σαπούνι, λιβάνι, φυσικά καλλυντικά, εντομοαπωθητικά κλπ.), τη γευσιγνωσία και τη μαγειρική εδεσμάτων με κύρια συστατικά τα αρωματικά βότανα και μπαχαρικά της ελληνικής κουζίνας.</p> <p><u>Στόχοι του Ομίλου:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον • Να γνωρίσουν τα σημαντικότερα Αρωματικά Φυτά & Μπαχαρικά του τόπου μας και τη χρησιμότητά τους στην ελληνική κουζίνα • Να ανακαλύψουν τις ευεργετικές και θεραπευτικές ιδιότητες των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών • Να ανακαλύψουν τα οφέλη της Μεσογειακής Διατροφής • Να ταυτοποιούν δείγματα αρωματικών φυτών και μπαχαρικών στο εργαστήριο και in situ • Να μάθουν να μαγειρεύουν απλές συνταγές με αυτά (σαλάτες, ζυμαρικά, δροσιστικά γλυκά, επιδόρπια κλπ.) • Να αναγνωρίζουν τα βασικά είδη αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών και μπαχαρικών της πατρίδας μας • Να τα καλλιεργούν, να τα αποξηράνουν και να τα συσκευάζουν • Να φτιάχνουν φυσικά προϊόντα και καλλυντικά από αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά • Να δοκιμάζουν διάφορα φαγητά με τα αρωματικά βότανα και μπαχαρικά & να αναγνωρίζουν γεύσεις (Γευσιγνωσία) • Να φτιάχνουν ροφήματα και αφεψήματα • Να παίζουν παιχνίδια δημιουργικής μαγειρικής στον Η/Υ • Να ενημερώνουν την υπόλοιπη σχολική κοινότητα 	

Όμιλος Πετοσφαίρισης (Βόλλεου)	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Γιώργος Καζάκος
Τάξεις	Α', Β', Γ' Γυμνασίου
Ημέρα	Δευτέρα
Χώρος	Προαύλιο
<p>Ο όμιλος πετοσφαίρισης εκτός από την ενασχόληση των μαθητών με το άθλημα του βόλλεου έχει ως σκοπό :</p> <ul style="list-style-type: none">• Την προαγωγή των σωματικών ικανοτήτων (δύναμης, αντοχής, ταχύτητας, επιδεξιότητας)• Την ανάπτυξη της κινητικής συμπεριφοράς μέσω της εκμάθησης του αθλήματος της πετοσφαίρισης• Την καλλιέργεια αρετών όπως θέληση, υπομονή, επιμονή , αλληλεγγύη, ομαδικό πνεύμα	

Όμιλος Ρητορικής : Λόγος – Αντίλογος	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Βαγγέλης Μαλμέν – Ελένη Μαρινάτου
Τάξεις	Όλες οι τάξεις με προτεραιότητα σε Β', Γ' τάξεις
Ημέρα	Τετάρτη
Χώρος	Αίθουσα 4 ^{ου} ορόφου
<p>Σκοπός του ομίλου είναι η καλλιέργεια του προφορικού λόγου των μαθητών και η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην οργάνωση κι έκφραση των επιχειρημάτων τους και κατ' επέκταση στην τέχνη της πειθούς.</p> <p>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΟΜΙΛΟΥ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα χαρακτηριστικά των ρητορικών αγωνισμάτων. • Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν στοιχεία δομής, περιεχομένου και ύφους που καθιστούν έναν επιχειρηματολογικό λόγο πειστικό. • Να καλλιεργήσουν οι μαθητές την κριτική και δημιουργική σκέψη τους, μέσω τεχνικών παραγωγής πρωτότυπων ιδεών και πολυπρισματικής οπτικής των θεμάτων καθώς και μέσα από ασκήσεις φαντασίας. • Να αποκτήσουν την ικανότητα να αποδίδουν ένα πεζό κείμενο ή ποίημα με ζωντανό κι εκφραστικό τρόπο, λαμβάνοντας υπόψη τη στίξη του και τονίζοντας τις λέξεις που έχουν κάποιο νοηματικό ή συναισθηματικό βάρος. • Να ασκηθούν στην παραγωγή αυθόρμητου λόγου μέσα από πίνακες και γελοιογραφίες, με στόχο την τέρψη του ακροατηρίου. • Να μπορούν να οργανώνουν και να τεκμηριώνουν με σαφή τρόπο τα επιχειρήματά τους, έχοντας ως σκοπό να πείσουν τους συνομιλητές τους. • Να καταστούν ικανοί, αφού ακούσουν την αντίπαλη ομάδα, να αντικρούσουν τα επιχειρήματά της, διατυπώνοντας κατάλληλα αντεπιχειρήματα μέσα σε πλαίσιο πολιτισμένου διαλόγου. • Να διαμορφώσουν ή αναμορφώσουν -με συζήτηση κι ανταλλαγή απόψεων, ενεργητική ακρόαση, καταιγισμό ιδεών, αναφορά παραδειγμάτων, κριτική αμφισβήτηση και στοχαστική εμβάθυνση- οι μαθητές τη στάση τους σχετικά με ευαίσθητα κοινωνικά θέματα. 	

Το Arduino – Ρομποτική με Arduino	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Μιχάλης Κασκαντάμης
Τάξεις	Α', Β', Γ' τάξεις Γυμνασίου
Ημέρα	Τετάρτη
Χώρος	
<p>Οι μαθητές θα γνωρίσουν τον μικροελεγκτή Arduino και τις δυνατότητές του για την σύνδεση διαφόρων αισθητήρων και την συλλογή δεδομένων από αυτούς (αισθητήρες θερμοκρασίας, υγρασίας, πίεσης, φωτεινότητας, απόστασης, υπερύθρων κλπ) καθώς και τον έλεγχο μέσω προγραμματισμού διαφόρων ενεργοποιητών (φωτοдиодοι -LEDs, απλοί DC κινητήρες, κινητήρες SERVO, βηματικοί κινητήρες, οθόνες LCD κλπ).</p> <p>Θα κατασκευάσουν ένα τροχοφόρο όχημα που θα έχει διάφορους αισθητήρες, δύο κινητήρες συνδεδεμένους με τροχούς και έναν παθητικό τροχό και θα το ελέγχουν μέσα από τον προγραμματισμό του Arduino για την εκτέλεση συγκεκριμένων εργασιών.</p> <p>Μέθοδοι ασύρματης επικοινωνίας για τη μετάδοση δεδομένων από το Arduino στον υπολογιστή ή για τη μετάδοση εντολών στο Arduino (ενσύρματη – ασύρματη σύνδεση σε δίκτυο, σύνδεση με υπέρυθρες, Bluetooth κλπ).</p> <p>Με πλαίσιο την ρομποτική οι μαθητές θα εμπλακούν σε δραστηριότητες και θα πειραματιστούν με καταστάσεις που εμπλέκουν τα Μαθηματικά, τη Φυσική, τη Μηχανική (Engineering), την Τεχνολογία, τον Προγραμματισμό, στοιχειώδη θέματα ηλεκτρονικών και τον έλεγχο μηχανών.</p> <p>Επίσης θα αποκτήσουν στοιχειώδεις πρακτικές δεξιότητες όπως κοπή υλικών, συνδεσμολογία υλικών, συγκόλληση ηλεκτρονικών εξαρτημάτων, χειρισμός οργάνων μέτρησης (μικρόμετρο - παχύμετρο, όργανο vernier, βολτόμετρο, αμπερόμετρο κλπ), ικανότητα αναγνώρισης και χρήσης απλών ηλεκτρονικών εξαρτημάτων (αντιστάσεις, φωτοαντιστάσεις, τρανζίστορ, διόδους, φωτοδιόδους LED κλπ) καθώς και ικανότητα ανάγνωσης απλών ηλεκτρονικών κυκλωμάτων.</p>	

Όμιλος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού Αναζητώντας Επαγγελματικές Ευκαιρίες σε Περίοδο Κρίσης	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Νίκος Ζήκος – Τάσος Μιχαηλίδης
Τάξεις	Β', Γ' τάξεις γυμνασίου
Ημέρα	Τρίτη
Χώρος	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
<p>Μέσω του συγκεκριμένου ομίλου αριστείας και δημιουργικότητας οι μαθητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν ενεργητική στάση απέναντι στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να επιλέξουν τον τύπο σχολείου που θα ακολουθήσουν, και τη σχολή που θέλουν να εισαχθούν. • Να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους και τα ιδιαίτερα ταλέντα τους μέσα από δομημένα και σύγχρονα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού. • Να δουλεύουν ομαδικά, παίρνοντας από κοινού αποφάσεις. • Να εξοικειωθούν με την έννοια της επιχειρηματικότητας προβαίνοντας στη δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων. • Να θέτουν βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους και να εργάζονται μεθοδικά, για να τους πετύχουν. • Να προσεγγίσουν νέες μορφές εκπαίδευσης μέσω της τηλεκπαίδευσης, βιωματικής και ασύγχρονης μάθησης. (Skype, MOODLE) • Να μάθουν να δουλεύουν συστηματικά και να συγκεντρώνουν με συγκεκριμένη διαδικασία τα στοιχεία που τούς αφορούν ή θέλουν να παρουσιάσουν, εφόσον τα έχουν αρχικά αξιολογήσει και στη συνέχεια να τα επεξεργάζονται. • Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με εκπροσώπους διαφορετικών επαγγελματικών ομάδων (επιστήμη, επιχειρήσεις, τουρισμός, ηλεκτρονική και έντυπη δημοσιογραφία, τέχνη), ώστε να αντιληφθούν τις προκλήσεις, τη δυναμική αλλά και τις δυσκολίες της κάθε επαγγελματικής πορείας. • Να γνωρίσουν τον επιστημονικό τρόπο σκέψης μέσω της αναζήτησης αξιόπιστων πληροφοριών στη βιβλιογραφία. • Να στοχάζονται και να αξιολογούν τις εμπειρίες και τα επιτεύγματά τους. • Να γνωρίσουν τον εαυτό τους και να καλλιεργήσουν θετική αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση. 	

Όμιλος Φυσικής : Απλά Πειράματα Φυσικής	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Ανδρέας Ρηγάτος – Κλεοπάτρα Νικολοπούλου
Τάξεις	Όλες οι τάξεις με προτεραιότητα σε Α', Β' τάξεις
Ημέρα	Τετάρτη
Χώρος	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
<p>ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να προσεγγίσουν οι μαθητές, μέσω των πειραμάτων, τις ενότητες Φυσικής που διδάχθηκαν τα προηγούμενα χρόνια... ➤ Και ...να μάθουν να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά ως μια ερευνητική ομάδα, να χειρίζονται απλά υλικά & όργανα του εργαστηρίου και να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους <p>Ενδεικτικοί Στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να κάνουν απλά πειράματα φυσικής, αναφορικά με την μέτρηση μήκους, χρόνου, θερμοκρασίας κ.ά. ➤ Να παρουσιάσουν μεγάλες ιδέες της φυσικής (πχ., ελεύθερη πτώση σωμάτων, διαστολή σύμπαντος) μέσα από απλά πειράματα ➤ Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, συνεργασίας και επικοινωνίας ➤ Να ερευνήσουν, να μετρήσουν, και να καταλήξουν σε συμπεράσματα ➤ Να γνωρίσουν τις κύριες μονάδες μέτρησης βασικών φυσικών μεγεθών και τις σχέσεις μεταξύ τους ➤ Να χρησιμοποιήσουν τις ΤΠΕ ως εργαλείο (π.χ., αναζήτησης, και παρουσίασης των πληροφοριών) ➤ Προετοιμασία όσων μαθητών επιθυμούν για τους Διαγωνισμούς Φυσικής 	

The EU Citizens' Club	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	Σοφία Κίτσου
Τάξεις	A', B', Γ' τάξεις Γυμνασίου και A' Λυκείου
Ημέρα	Τρίτη
Χώρος	Εργαστήριο Πληροφορικής
<p>Με δεδομένο ότι α) η ευρωπαϊκή πληροφόρηση παρουσιάζει πολλά κενά καθώς και ότι β) ένα από τα βασικά προβλήματα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης θεωρείται το δημοκρατικό έλλειμμα, η απουσία δηλαδή των πολιτών από τη διαδικασία λήψεως των αποφάσεων, το σύγχρονο δε σχολείο στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ενημερωμένου και καλά πληροφορημένου αλλά συνάμα υπεύθυνου και ενεργού μαθητή-αυριανού πολίτη του κόσμου, ο όμιλος «The EU CITIZENS' CLUB» επιχειρεί α) όχι μόνο να γνωρίσει στους μαθητές την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) παρέχοντάς τους τις απαραίτητες γνώσεις για την ιστορία της, τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του Ευρωπαίου πολίτη, τις πολιτικές που ακολουθεί στους επιμέρους τομείς και με ποια αποτελέσματα για την καθημερινότητά τους κ.λπ. (γνωστική διάσταση της ιδιότητας του πολίτη) αλλά και β) ταυτόχρονα να καλλιεργήσει τα κίνητρα, τις δεξιότητες και να τους δώσει την δυνατότητα για ενεργό και υπεύθυνη συμμετοχή στα κοινά, για μια βιωματική άσκηση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη (πρακτική διάσταση της ιδιότητας του πολίτη).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, μέσω του συγκεκριμένου ομίλου οι μαθητές θα μπορέσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τη σημασία του ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου (που διαμορφώνεται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης) για τη ζωή του ευρωπαίου πολίτη • Να γνωρίσουν σημαντικούς σταθμούς στην ιστορία της ΕΕ • Να κατανοήσουν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΕ • Να ενημερωθούν για τις ευρωπαϊκές πολιτικές (π.χ. εκπαιδευτικές κ.ά.) και πώς αυτές επηρεάζουν τη ζωή τους • Να αναπτύξουν την κοινωνική και πολιτική τους σκέψη και συνείδηση, ώστε να κατανοούν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν κριτικά τα κοινωνικά και πολιτικά γεγονότα/συμβάντα στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον Κόσμο • Να κατανοήσουν τη σημασία αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν για ενεργό συμμετοχή στο κοινωνικό και πολιτικό γίνεσθαι και να ενδιαφέρονται για μια καλύτερη κοινωνία και πολιτεία, για έναν καλύτερο κόσμο. 	

Εμβάθυνση στη γερμανική γλώσσα. Γνωριμία με τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΠΕΛΑ
Τάξεις	A', B', Γ' τάξεις Γυμνασίου
Ημέρα	ΤΡΙΤΗ Ή ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Χώρος	
<p>ΣΚΟΠΟΣ-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ: Ο όμιλος έχει ως στόχο την διεύρυνση των γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών στην χρήση της γερμανικής γλώσσας ταυτόχρονα με την πολύπλευρη γνωριμία των γερμανόφωνων χωρών (πολιτισμός, τέχνες, επιστήμες, αθλητισμός). Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξάσκηση της γερμανικής γλώσσας στον προφορικό και γραπτό λόγο. • Εξοικείωση με τις στρατηγικές που απαιτούν οι εξετάσεις γλωσσομάθειας. • Εμπλουτισμός λεξιλογίου. • Γνωριμία των γερμανόφωνων χωρών μέσα από αυθεντικό υλικό λαμβάνοντας υπόψη τις επιθυμίες/ προτιμήσεις των μαθητών. <p>Σε κάθε συνάντηση του ομίλου θα ασχολούμαστε ταυτόχρονα με την:</p> <p>*παρουσίαση λεξιλογίου ανά θεματικές ενότητες μέσα από ποικιλία κειμένων (προφορικών και γραπτών). *κατάκτηση γραμματικών και συντακτικών δομών αναγκαίων για την σωστή χρήση της γλώσσας. * ένταξη δραστηριοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. * γνωριμία των γερμανόφωνων χωρών.</p>	

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α1-Α2	
Υπεύθυνοι Καθηγητές	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΡΑΚΗ
Τάξεις	Α', Β', Γ' τάξεις Γυμνασίου
Ημέρα	ΤΡΙΤΗ Ή ΠΕΜΠΤΗ
Χώρος	
<p>ΣΚΟΠΟΣ-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ:</p> <p>Να αναπτύξουν οι ενδιαφερόμενοι μαθητές τις γνώσεις τους πάνω στη γαλλική γλώσσα, να αποκτήσουν περαιτέρω επικοινωνιακές δεξιότητες από αυτές που διδάσκονται στην τάξη, να ευαισθητοποιηθούν πάνω στον γαλλικό πολιτισμό (ιστορία, τέχνη, κινηματογράφος, μουσική...) και στις συνήθειες της γαλλικής καθημερινότητας καθώς και να καλλιεργήσουν την διαπολιτισμική τους συνείδηση. Ο Όμιλος θα λειτουργήσει με το σύστημα Διδασκαλίας και Αξιολόγησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) και οι ενδιαφερόμενοι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία, εάν το επιθυμούν, να παρουσιαστούν στις εξετάσεις επιπέδου Α1-Α2.</p> <p>Μέχρι τον Ιανουάριο 2017 οι μαθητές θα πρέπει να έχουν αναπτύξει επαρκώς τις δεξιότητες τους ως προς την κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου επιπέδου Α1, μέσω πολυτροπικών κειμένων όπως προβλέπεται από τις προδιαγραφές του ΚΠΓ. Τους επόμενους 4 μήνες ο όμιλος θα επικεντρωθεί στο επίπεδο Α2.</p>	