

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 3,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15,17,18,19,20 και 24

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Κείμενα: α) από τις ενότητες: 5, 7, 11, 12, 14: ερωτήσεις κατανόησης του περιεχομένου των κειμένων, σχολιασμός κάποιας άποψης του κειμένου,

β) παράλληλα κείμενα: ενότητες 7, 11, 12, 14.

Λεξιλόγιο: Ενότητες: 2 (Λεξιλογικός Πίνακας και Εισαγωγή στη Σύνθεση), 4 (Λεξιλογικός Πίνακας), 6 (Λεξιλογικός Πίνακας και πρώτο συνθετικό λέξη άκλιτη), 7 (Λεξιλογικός Πίνακας και Δεύτερο συνθετικό λέξη κλιτή-ουσιαστικό), 11 (Λεξιλογικός Πίνακας), 14 (Λεξιλογ. Πιν.)

Γραμματική:

Ρήμα: Υποτακτική, Ευκτική των ρημάτων σε όλους τους χρόνους στην Ενεργητική και Μέση Φωνή. Αυτά βρίσκονται στο βιβλίο της Β΄ Γυμνασίου. Όλα τα παραπάνω μπορείτε να τα διαβάσετε και από το βιβλίο της Γραμματικής (σελ. 164-169). Στα ρήματα περιλαμβάνεται και το ρήμα εἶμι σε όλες τις εγκλίσεις (οριστική, υποτακτική, ευκτική κι όχι προστακτική) στους χρόνους Ενεστώτα, Παρατατικό, Μέλλοντα (Γραμμ. σελ. 162-163).

Ουσιαστικά: Δευτερόκλιτα Ουσιαστικά (Βιβλίο Α΄ Γυμν. και Γραμματική σελ. 52-53), τριτόκλιτα ουσιαστικά: αφωνόληκτα και ημιφωνόληκτα (Βιβλίο Β΄ Γυμνασίου, 2^η ενότητα, σελ. 19-21), ημιφωνόληκτα: υγρόληκτα και από τα σιγμόληκτα μόνο τα ουδέτερα ακατάληκτα και όχι τα αρσενικά κύρια ονόματα (Βιβλ. Β΄ Γυμν, 3^η ενότητα, σελ. 26-27 και ασκήσεις στη σελ. 28). Συμβουλευτείτε και τις σελίδες 66-67, 74-78 και 83 (μόνο τα ουδέτερα ακατάληκτα σε -ος) από το βιβλίο της Γραμματικής.

Επίθετα: Τριτόκλιτα επίθετα σε -ης, -ης, -ες και -ων, -ων, -ον (Βιβλίο Β΄ Γυμν. σελ.49 και σχετικές ασκήσεις καθώς και Βιβλίο Γραμματικής).

Σύνταξη: Μέσα σε ένα κείμενο θα πρέπει να είστε σε θέση να βρίσκετε το ρήμα, υποκείμενο, κατηγορούμενο (Α΄ Γυμνασίου), αντικείμενο: άμεσο-έμμεσο (Β΄ Γυμνασίου, σελ. 65 και σχετικές ασκήσεις), απαρέμφατο: ειδικό-τελικό, υποκείμενο απαρεμφάτου: ταυτοπροσωπία-ετεροπροσωπία (Βιβλίο Α΄ Γυμνασίου και Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής), απρόσωπη σύνταξη-απαρέμφατο (Βιβλίο Β΄ Γυμνασίου, σελ 42-43 με τις ασκήσεις, σελ. 51 και Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής: 66-68), μετοχή: επιθετική - επιρρηματική (χρονική, αιτιολογική, τελική, υποθετική, τροπική, εναντιωματική) - κατηγορηματική, συνημμένη - απόλυτη μετοχή (Βιβλίο Α΄ Γυμνασίου και Β΄ Γυμνασίου σελ. 73-75). Τέλος, θα πρέπει να αναγνωρίζετε τον επιθετικό προσδιορισμό (Βιβλίο Β΄ Γυμν. σελ. 118).

Σημείωση: Διαβάστε τις επαναληπτικές ασκήσεις που σχετίζονται με τα παραπάνω γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα στις σελ. 80-83 και 140-142.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ «ΙΛΙΑΔΑ ΟΜΗΡΟΥ»

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Ιλιάδα και Ιστορία, Περιεχόμενο, θέμα και δομή της Ιλιάδας, Διαφορές Ιλιάδας - Οδύσσειας σελ. 8-11

ΚΕΙΜΕΝΟ:

Ραψωδία Α΄: στίχοι 1-53, 54-306, 350-431

Ραψωδία Γ΄: στίχοι 121-244

Ραψωδία Ζ΄: στίχοι 369-529

Ραψωδία Ι΄: στίχοι 225-431

Ραψωδία Π΄: στίχοι 684-867

Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 1, Ενότητα 2, Ενότητα 3, Ενότητα 4 (όλη εκτός από το Β1 - Οι Διαθέσεις του ρήματος), Ενότητα 5, Ενότητα 6.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

1. Γιώργος Ιωάννου: *Να΄σαι καλά δάσκαλε* (σελ.32)
2. Άννα Φρανκ: *Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ* (σελ.48)
3. Ακριτικό: *Ο Διγενής* (σελ.74)
4. Γιάννης Ρίτσος: *Ερημωμένα χωριά* (σελ. 81)
5. Δημήτρης Χατζής: *Ο Κάσπαρ Χάουζερ στην έρημη χώρα* (σελ. 129)
6. Μπρεχτ: *Για τον όρο «μετανάστες»* (σελ. 139)
7. Κ. Π. Καβάφης: *Θερμοπόλες* (σελ.192)

8. Μαρία Ιορδανίδου: Στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας (σελ. 206)
9. Εντίτα Μόρρις: Τα λουλούδια της Χιροσίμα (σελ. 223)
10. Έρμαν Έσσε: Ο λύκος (σελ. 239)

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄

Σελ. 7-9, 16-21, 29, 32-37, 39, 55, 57-59, 65-68, 89-90, 110-115, 120-121
μαζί με τα ιστορικά παραθέματα που περιέχονται στις παραπάνω σελίδες.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄

ΜΕΡΟΣ Α΄ : 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

ΜΕΡΟΣ Β΄ : 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3

ΦΥΣΙΚΗ Β΄

Κεφ. 1^ο : 1.3 (σελ. 14-19)

Κεφ. 2^ο : 2.1. (σελ. 25-26), 2.2. (σελ. 28-30),

Κεφ. 3^ο: 3.1, 3.2, 3.3(σελ.43-50), 3.4, 3.5 (σελ.52-54 εκτός ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία σελ. 54), 3.6, 3.7 (σελ. 56-58 όχι εφαρμογές)

Κεφ. 4^ο : 4.1, 4.2 (σελ. 65-71), 4.5 (σελ. 77-79)

ΧΗΜΕΙΑ Β΄

Γενική ενότητα 1: Υποενότητα 1.2 Σελ. 15-17

Γενική ενότητα 2: Από το νερό στο άτομο - Από το μακρόκοσμο στο μικρόκοσμο

Υποενότητα 2.2, 2.2.1 και 2.2.2 Σελ. 30-33 - Υποενότητα 2.3, 2.3.1, 2.3.2 και 2.3.3 Σελ. 35-39 - Υποενότητα 2.4 Σελ. 41-43 - Υποενότητα 2.5 Σελ. 44-47 - Υποενότητα 2.7 Σελ. 54-56 - Υποενότητα 2.8 Σελ. 58-61 - Υποενότητα 2.9 Σελ. 62-64 - Υποενότητα 2.10 Σελ. 67-69 - Υποενότητα 2.11 Σελ. 70-72

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β΄

[Από το βιβλίο Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ., Καμπούρη, Α. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ εκδόσεως 2014]

Κεφάλαιο 2 : Οι οργανισμοί στο περιβάλλον τους

Ενότητα 2.1 Σελ. 40-42 - Ενότητα 2.2 Σελ. 43-48

Κεφάλαιο 4 : Οι ασθένειες και οι παράγοντες που σχετίζονται με την εμφάνισή τους

Ενότητα 4.1 Σελ. 74-77 - Ενότητα 4.2 Σελ. 78-82 - Ενότητα 4.3 Σελ. 84-87

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β΄

Μαθήματα:

4 (Μελετώντας με χάρτες το φυσικό περιβάλλον της Ευρώπης)

9 (Σεισμική και ηφαιστειακή δράση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα)

10 (Η επίδραση των σεισμών και των ηφαιστειών στη ζωή μας)

12 (Οι θάλασσες της Ευρώπης)

14 (Η Μεσόγειος θάλασσα)

15 (Οι άνθρωποι στη Μεσόγειο)

17 (Τα βουνά και οι πεδιάδες στη ζωή των Ευρωπαίων)

19 (Το κλίμα της Ευρώπης)

21 (Τα ποτάμια και οι λίμνες της Ευρώπης)

22 (Τα ποτάμια και οι λίμνες στη ζωή των Ευρωπαίων)

24 (Η βλάστηση της Ευρώπης)

25 (Η πολιτική διαίρεση της Ευρώπης)

26 (Η Ευρωπαϊκή Ένωση)

27 (Η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης)

30 (Τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ευρώπης)

32 (Τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά των Ευρωπαίων)

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ- ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ

UNIT 1

Reading & Vocabulary: p. 11- 12, 16-17, 18, 20-21, 25

Grammar: Simple Present, Adverbs of Frequency, Present Continuous
Action vs Stative verbs
Comparative-Superlatives, (not) as ...as, Irregular comparatives

UNIT 2

Reading & Vocabulary: p. 27, 29, 33-34, 40-41, 45-46

Grammar: Simple Present Perfect vs Simple Past
Simple Past vs Past Continuous
Simple Past Perfect vs Simple Past

UNIT 3

Grammar: Gerund, Verbs of Preference + Gerund,
would prefer/would like + full infinitive,
would rather + bare infinitive
Simple Future vs be going to
Time words + No Future but Simple Present
So+ adjective
Such + [article] + [adjective] + noun
Too + adjective, adjective + enough, enough + noun

UNIT 4

Reading & Vocabulary: p. 66-67, 76-78, 81

Grammar: Modals: must, mustn't, have to, don't have to, had to, should, shouldn't,
ought to, had better, could, may, might (for possibility), may (for permission), can, could (for requests)
Relative clauses

UNIT 5

Reading & Vocabulary: p. 85-86, 94-96, 99-100

Grammar: Passive Voice

UNIT 6

Reading & Vocabulary: p.104-105, 109-110, 113-115, 119-120

Grammar: Conditionals

DICTIONARY

Unit 1 (p.16), Unit 2 (p. 34), Unit 4 (p. 66), Unit 5 (p.95), Unit 6 (p.110)

ΓΛΩΣΣΙΚΑ Β'

Action.fr-gr 1, unités 4, 5, 6 (p. 85-145, 185-187, 193-196, 201- 203) Αφαιρούνται οι σελίδες 97-98, 101-102, 105-106, 119, 123-124, 127-128, 134-135, 138, 141-143.

1. Questions de compréhension : (4 questions/8 pts)

Dialogues Action.fr-gr 1, p. 86 (et questions p. 87), p. 108-109 (et questions p. 110),
p.130 (et questions p. 131)

2. Dictée : (50-70mots/4 pts)

Action.fr-gr 1, livre, unité 5, p. 122 « Bienvenue au Mont-Saint-Michel ! »
« , unité 6, p. 133 « Qu'est-ce que tu aimes porter ? » (phrases choisies)
« « cahier d'exercices, unité 5, p. 87, ex.3 « J'aime ... mon refuge ! »

3.Exercices : (4 exercices/8 pts)

Lexique, Grammaire, Communication.

Temps : Présent, Impératif (et négatif)

Passé Composé (1^{er} et 2^e groupes, avec avoir, affirmatif et négatif)

Verbes : p. 22 être, avoir

verbes du 1^{er} groupe : parler, aimer, habiter, adorer, préférer, jouer, manger

verbes du 2^e groupe : choisir, finir, ...

verbes du 3^e groupe : venir, faire, aller, boire, prendre

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β

DEUTSCH EIN HIT BAND 1 KURSBUCH:Lektionen 5,6,7,9. Seiten 69-114, 127-130, 132, 133, 137.
Arbeitsbuch: Seiten 54-95, 100-104, 107.