

Μία από τις **δράσεις** του σχολείου μας ήταν η «**παρουσίαση μορφών αναπηρίας**». Η δράση αυτή είχε σκοπό να πληροφορήσει και να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σχετικά με την αναπηρία και ορισμένες μορφές της. Η δράση μας χωρίστηκε σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος αφορούσε μία τρίωρη παρουσίαση σε κάθε τάξη, η οποία περιελάμβανε τρεις μορφές αναπηρίας, την ακουστική, την οπτική και την κινητική.

Έτσι τα παιδιά «γνώρισαν» τον Λουί Μπράιγ, εφευρέτη της γραφής Μπράιγ, ήρθαν σε μια πρώτη επαφή με το ομώνυμο αλφάβητο, έγραψαν το όνομά τους και διάβασαν τα ονόματα των συμμαθητών του. Επίσης παρακολούθησαν την ιστορία της Μάρθας σε βίντεο, η οποία αφηγήθηκε πώς έχασε την όρασή της και πώς είναι η ζωή της πλέον. Τέλος συζητήσαμε για το πώς συμπεριφερόμαστε όταν συναντήσουμε ανθρώπους με **οπτική αναπηρία**.

Σχετικά με την **ακουστική αναπηρία** τα παιδιά έμαθαν το νοηματικό αλφάβητο, είπαν τα ονόματα τους στη Νοηματική και είδαν μέσω βίντεο και εικόνων πώς είναι η ζωή ενός ατόμου με ακουστική αναπηρία. Στο τέλος συζητήσαμε και συμπληρώσαμε ένα κουίζ σχετικό με μύθους και αλήθειες γύρω την ακουστική αναπηρία.

Αναφορικά με την **κινητική αναπηρία**, παρακολουθήσαμε την ιστορία του Μάκη, παραολυμπιονίκη σε αμαξίδιο. Ο Μάκης απάντησε σε βίντεο σε ερωτήσεις μαθητών και μαθητριών για το πώς ντύνεται, πώς πηγαίνει τουαλέτα καθώς και σε άλλες αυθόρμητες ερωτήσεις τις οποίες μας απάντησε με μεγάλη προθυμία. Τέλος συζητήσαμε για το πώς πρέπει να κινούμαστε στον δρόμο ώστε να είμαστε ασφαλείς, να μην εμποδίζουμε τα άτομα που έχουν δυσκολίες κίνησης καθώς και ποιες είναι οι προϋποθέσεις για να αποφεύγουμε τα τροχαία ατυχήματα.

Το δεύτερο σκέλος της δράσης μας αφορούσε **διδασκτική επίσκεψη στη Σχολή Τυφλών**. Την Παρασκευή 29 Μαρτίου 2024 επισκεφτήκαμε τον μοναδικό χώρο στη Θεσσαλονίκη που στηρίζει και εκπαιδεύει άτομα με αναπηρία όρασης. Εκεί οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τη Φρίντα, έναν σκύλο οδηγό τυφλών και τον κ. Θανάση, ιδιοκτήτη της Φρίντα, ο οποίος μας μίλησε για τη δουλειά του σκύλου οδηγού και τη ζωή μαζί του. Επίσης τα παιδιά έγραψαν με τη βοήθεια του κ. Γιώργου σε γραφομηχανές Μπρέιλ το όνομά τους και είδαν εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται για παιδιά με οπτική αναπηρία. Τέλος έμαθαν για το πώς είναι η ζωή χωρίς όραση και μπόρεσαν να πάρουν απαντήσεις σε ό,τι απορία είχαν.

Μέσα από όλες αυτές τις εικόνες και τις πληροφορίες λοιπόν δόθηκε στα παιδιά η δυνατότητα να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν σχετικά με την αναπηρία και κάποιες μορφές της.



