

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1^α) **Τύπος σχολείου:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ.

1β) **Μαθητικό δυναμικό**

Αριθμός εγγεγραμμένων μαθητών: 100 (εκατό)

Αριθμός φοιτώντων μαθητών: 94 (ενενήντα τέσσερις).

Αριθμός φοιτώντων μαθητών ανά τάξη

- Α΄ τάξη: 23
- Β΄ τάξη: 21
- Γ΄ τάξη: 21
- Α΄ Λυκείου : 12
- Β΄ Λυκείου: 08
- Γ΄ Λυκείου: 09

2. Αλλοδαποί - Παλινοστούντες μαθητές

Στο σχολείο μας φοίτησαν είκοσι πέντε (25) αλλοδαποί μαθητές. Ανά τάξη, οι αλλοδαποί μαθητές κατανέμονται ως εξής:

- Α΄ τάξη: 07

- Β΄ τάξη: 09
- Γ΄ τάξη: 03
- Α΄ Λυκείου : 03
- Β΄ Λυκείου : 01
- Γ΄ Λυκείου: 02

3. Μεταφορά μαθητών.

Σαράντα επτά (47) μαθητές από τους 94(ενενήντα τέσσερις) που φοίτησαν, μετακινήθηκαν με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ (με Ειδικά Μαθητικά Δελτία και δημόσια σύμβαση μεταφοράς) και μία (1) μαθήτρια με ταξί (Κοινοπραξία «Η Ελιά»). Οι μετακινούμενοι μαθητές προέρχονται από έντεκα(11) διαφορετικά χωριά, τα οποία είναι: Αυθοχώρι, Ανώγεια, Αρκασάς, Γοράνοι, Δάφνη(Καμίνια), Κυδωνίτσα, Λευκόχωμα, Ποταμιά, Παλαιοπαναγιά, Τραπεζοντή και Βασιλική.

Για τρίτη συνεχή χρονιά, λειτούργησαν τα ολιγομελή τμήματα των Ομάδων Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Υγείας (Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες-Επιστήμες Υγείας και Ζωής), με επιτυχόντες τελειόφοιτους στη Νοσηλευτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην Επιστήμη Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας, στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε στην Κατερίνη και επιτυχόντες απόφοιτους μαθητές/τριές μας με το 10% στη Φιλολογία Καλαμάτας και στη Σχολή Πλοιάρχων.

4. Προσωπικό

Η σχολική μας μονάδα λειτούργησε με 8 μόνιμους καθηγητές-εκ των οποίων ένας με διάθεση από άλλη σχολική μονάδα- και 15 αναπληρωτές-εκ των οποίων 4 τακτικού προϋπολογισμού με διάθεση από άλλη σχολική μονάδα, 6 ΠΔΕ(εκ των οποίων 1 για το Τμήμα Ένταξης με διάθεση από άλλη σχολική μονάδα), 2 ΕΣΠΑ(Παράλληλης Στήριξης), 1 ΕΣΠΑ(Ψυχολόγο), 1 ΕΣΠΑ(Κοινωνική λειτουργό) και 1 αναπληρωτή COVID-19. Η καθαρίστρια που απασχολήθηκε είναι πλήρους ωραρίου, με σύμβαση εργασίας. Το κυλικείο λειτούργησε σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας κατά της διασποράς του covid-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκε η διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση και στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του τμήματος ένταξης και της παράλληλης στήριξης, δόθηκε η δυνατότητα στο σύνολο των μαθητών να αξιοποιήσουν τις κλίσεις τους, τις ικανότητές τους και τις

δεξιότητες τους.

Ανάμεσα στους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς έχει αναπτυχθεί σχέση ειλικρίνειας και εμπιστοσύνης, ώστε να εξωτερικεύουν τα συναισθήματά τους, τους φόβους τους και τις ανησυχίες τους.

Η συνεργασία της σχολικής μας μονάδας με το Κ.Ε.Σ.Υ. Λακωνίας ήταν καθοριστική σε ό,τι αφορά μαθητές και μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενώ η συνδρομή ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού υπήρξε πολύτιμη για γονείς και μαθητές.

Έτσι, οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με τους γονείς και την ΕΔΕΑΥ, στοχευμένα ώστε να επιλυθούν προβλήματα στη συμπεριφορά και τη φοίτηση των μαθητών/τριών μας.

Υπήρξε συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την Επανάσταση του 1821, σύμφωνα με τις υπ'αριθμ. 35/23-12-2020 και 46/23-03-2021 πράξεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επίσης, οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν από δύο μέλη της ΕΔΕΑΥ, τον ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό, για πρακτικές αντιμετώπισης της σχολικής βίας ενώ παράλληλα, τους δόθηκε η δυνατότητα να εξωτερικεύσουν τις ανησυχίες τους στο πλαίσιο τηλεδιάσκεψης με θέμα «Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο». (πράξη 45/04-03-2021 του Σ.Δ.)

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία της Διεύθυνσης με τη Δημοτική Αρχή και ειδικότερα με τη Σχολική Επιτροπή ήταν άριστη, με αποτέλεσμα την άμεση παραλαβή μασκών και αντισηπτικών και την αποκατάσταση των φθορών (αντικατάσταση παραθύρου και κουφώματος πρώτου ορόφου). Επίσης, κατασκευάστηκε ειδικός χώρος για την απομόνωση ύποπτων κρουσμάτων covid-19, μέσα στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Ο χώρος αυτός διαθέτει ειδική καρέκλα, με αυξομείωση ύψους και κλίσης, μάσκες, γάντια και αντισηπτικό.

Τέλος, ολοκληρώθηκε η μελέτη για την περιμετρική στεγάνωση της ταράτσας.

Τόσο τα γήπεδα καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης στον προαύλιο χώρο του

Σχολείου όσο και η αίθουσα εκδηλώσεων -ύστερα από απόφαση της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Σπάρτης- συνήθως παραχωρούνται στους Αθλητικούς και Πολιτιστικούς Συλλόγους της περιοχής, για χρήση κατά τις απογευματινές ώρες. Κατά το τρέχον σχολικό έτος, δεν ήταν εφικτό, λόγω των μέτρων προστασίας κατά του κορονωϊού.

Γενικότερα, επιδιώκεται η δημιουργία συνεργατικού κλίματος με πνεύμα διαλόγου και καλής θέλησης, με ενθάρρυνση της συμμετοχικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων δεν προέβη σε εκλογές για την ανάδειξη νέου Διοικητικού Συμβουλίου, λόγω των μέτρων προστασίας κατά του κορονωϊού, στο πλαίσιο της απαγόρευσης των συναθροίσεων, για την αποφυγή συγχρωτισμού. Ωστόσο, οι εκπρόσωποί του συνεργάστηκαν άριστα με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στις επιμορφωτικές συναντήσεις των Συντονιστών εκπαιδευτικού έργου ή/και σε Συνέδρια. Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας ενθαρρύνει, στο σύνολό τους, τους εκπαιδευτικούς προς αυτήν την κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες.