

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΡΓΑΡΕΛΙΟΥ - 0403010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βουργαρελίου Άρτας βρίσκεται στον ορεινό όγκο του Νομού Άρτας και συγκεκριμένα στην έδρα του Δήμου Κεντρικών Τζουμέρκων Άρτας. Σε απόσταση περίπου εξήντα χιλιομέτρων από την πόλη της Άρτας, αποτελεί μία από τις τρεις δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Άρτας. Το σχολείο απασχολεί δώδεκα εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων, το μαθητικό του δυναμικό ανέρχεται σε 29 μαθητές/τριες (15 αγόρια και 14 κορίτσια) και διαθέτει ένα τμήμα σε κάθε τάξη. Οι μαθητές/μαθήτριες κατοικούν στο Βουργαρέλι και στα χωριά της γύρω περιοχής ενώ κύρια ενασχόληση των γονέων είναι η κτηνοτροφία και οι αγροκαλλιέργειες και σε μικρότερο ποσοστό ο τουρισμός. Λόγω της τοποθεσίας του σχολείου, καθώς και λόγω του γεγονότος ότι η κάθε τάξη περιορίζεται σε ένα μόλις τμήμα, το εκπαιδευτικό δυναμικό απαρτίζουν μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί οι οποίοι με ελάχιστες εξαιρέσεις δεν έρχονται όλες τις ημέρες της εβδομάδας στο σχολείο καθώς διατίθενται και σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου τους. Το σχολείο, το οποίο λειτούργησε πρώτη φορά το 1982, κρίνεται επαρκέστατο ως προς την χωροταξία και τις υποδομές του καθώς ο αρχικός σχεδιασμός έγινε για σημαντικά μεγαλύτερο αριθμό μαθητών. Παρόλα αυτά η συντήρηση του κτηρίου παραμελήθηκε συστηματικά για πολλά χρόνια με αποτέλεσμα να παρουσιάζει εικόνα εγκατάλειψης σε αρκετές περιπτώσεις και να χρήζει επιδιορθώσεων. Η διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με τον Δήμο Κεντρικών Τζουμέρκων προβαίνει σε εργασίες συντήρησης και αναβάθμισης των υποδομών του σχολείου τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά ώστε να αντιμετωπιστούν κάποια από τα προβλήματα που παρουσιάζονται. Το σχολείο διαθέτει 5 αίθουσες διδασκαλίας (2 από τις οποίες διατίθενται για την στέγαση του Δημοτικού Σχολείου Βουργαρελίου λόγω εργασιών που πραγματοποιούνται στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου), πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής και εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, γραφεία Διευθυντή και καθηγητών, βιβλιοθήκη, αποθήκες και κλειστό γυμναστήριο (χρησιμοποιείται από κοινού με το Λύκειο Βουργαρελίου) ενώ το τρέχον σχολικό έτος εξοπλίστηκε με διαδραστικούς πίνακες τελευταίας τεχνολογίας, οι οποίοι σε συνδυασμό με τον ήδη υπάρχοντα διαδραστικό πίνακα διευκόλυναν σε σημαντικό βαθμό την εκπαιδευτική διαδικασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το πολύ καλό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο και το οποίο διευκολύνει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Η αμεσότητα στις σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους όσο και με τους εκπ/κους
3. Η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών στις δραστηριότητες που οργανώνει το σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση των εκπ/κών του σχολείου στη χρήση των σύγχρονων συστημάτων διαδραστικού πίνακα ώστε να εκμεταλλευτούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους.
2. Ενσωμάτωση και ενίσχυση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στα καθήκοντά τους (διδακτικά και εξωδιδακτικά) παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας και την περιορισμένη παρουσία των περισσότερων στο σχολείο λόγω απασχόλησής τους και σε άλλες σχολικές μονάδες.
2. Η αγαστή συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου τόσο μεταξύ τους όσο και με την διεύθυνση του σχολείου που εξασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση της συμμετοχής της τοπικής κοινότητας στις δράσεις του σχολείου.
2. Ενίσχυση της οικονομικής στήριξης του σχολείου από τον Δήμο και την πολιτεία.
3. Ταχεία στελέχωση του σχολείου με την έναρξη του σχολικού έτους ώστε να μην επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών τόσο σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώθηκαν από το σχολείο όσο και σε ατομικές επιμορφώσεις που αποσκοπούν στην ατομική τους βελτίωση και εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διαρκής επιμόρφωση και παροχή κινήτρων σε όλους τους εκπαιδευτικούς για την συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Το σχήμα «πρώι δουλειά, απόγευμα επιμόρφωση» επηρεάζει αρνητικά τόσο την ποιότητα της μάθησης όσο και την ποιότητα της δουλειάς, ενώ αποκλείει από την επιμόρφωση την μεγάλη πλειονότητα των συναδέλφων με οικογενειακές και άλλες υποχρεώσεις.
3. Ενίσχυση και σταθεροποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου ώστε να καταστεί δυνατή η υλοποίηση όχι μόνο εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αποτίμηση της προόδου των μαθητών/-τριών και των ατομικών τους στόχων έγινε υπό το πρίσμα της διαφορετικότητας του καθενός τόσο σε ό,τι αφορά τον τρόπο και τον βαθμό που μαθαίνει ο καθένας και λαμβάνοντας υπόψη και το κοινωνικό/περιβαλλοντικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πραγματοποιείται αυτό. Συμπερασματικά λοιπόν διαπιστώθηκε πως:

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μαθητών, εκπαιδευτικών, μέλη φορέων κτλ
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια πραγματοποίησης των δράσεων, σε απόλυτη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς
- Ακόμη και μαθητές/τριες που αντιμετωπίζουν δυσκολία στην διαδικασία της καθημερινής συμβατικής διδασκαλίας, επωφελήθηκαν από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που οργανώθηκαν
- Οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διδασκόντων που ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης ή αναδιαμόρφωσης, δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα
- Η οργάνωση δράσεων που επέτρεψαν στους μαθητές/τριες να ξεφύγουν από το κλειστό κοινωνικό περιβάλλον ενός ορεινού χωριού τους έδωσε τη δυνατότητα να διευρύνουν τους ορίζοντές τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε ως ένα βαθμό τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού καθώς κάποιες από τις δραστηριότητες που είχαν σχεδιαστεί δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθούν και χρειάστηκε να αντικατασταθούν από άλλες. Η πλειοψηφία των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-24 βρίσκονται αναρτημένες στο ιστολόγιο του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/gymvourg>). Επιπλέον, το μέγεθος του σχολείου και ο ολιγομελής σύλλογος διδασκόντων που αποτελείται από εκπ/κούς που διδάσκουν στο σχολείο συγκεκριμένες ημέρες και συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο σε άλλες σχολικές μονάδες, επηρέασαν την υλοποίηση της δράσης η οποία πραγματοποιούνταν με πιο αργούς ρυθμούς από ότι είχε αρχικά σχεδιαστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτάσεις Επιμόρφωσης 1. Επιμόρφωση των εκπ/κών του σχολείου στις σύγχρονες

μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας 2. Επιμόρφωση των εκπ/κών στη χρήση των σύγχρονων συστημάτων διαδραστικού πίνακα που έχουν εγκατασταθεί στο σχολείο ώστε να εκμεταλευτούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους
