



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/νση: Av. Τσόχα 15-17

Τ.Κ. – Πόλη: 115 21 - Αθήνα

Πληροφορίες Π.Ε.: Μαρία Ηλιοπούλου

Πληροφορίες Δ.Ε.: Σταυρούλα Παντελοπούλου

Τηλέφωνο: 2106450426, 2106450254

FAX: 2106450298

e-mail: mail@attik.pde.sch.gr

Αθήνα, 23-10-2020

Αρ. Πρωτ.: Φ.22.2/15916

Προς:

- Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής
- Σχολικές Μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)
- ΠΕΚΕΣ Αττικής
- ΣΕΕ (μέσω των οικείων ΠΕΚΕΣ)
- ΚΕΣΥ Αττικής

Κοιν.: Εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου και έχουν λάβει ειδική άδεια απουσίας.

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες προς τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους Δ/ντες Σχολικών Μονάδων για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2020-21 μέσω των “Διαδικτυακών Τμημάτων”»

ΣΧΕΤ: 1) Η υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339/8-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 3780).

2) Η υπ' αριθμ. 117396/Ε3/8-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

3) Η υπ' αριθμ. 120126/ΓΔ4/12-9-2020 (Β' 3882) Υπουργική Απόφαση (ΥΑ), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4) Η υπ' αριθμ. 121802/ΓΔ4/15-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

5) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.64/420/16446/17-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 4011), ΑΔΑ ΩΔΧ746ΜΤΛ6-956).

6) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/126/16316/20.9.2020 (ΑΔΑ: ΩΩΔΩ46ΜΤΛ6-2ΞΧ) εγκύκλιος του ΥΠΕΣ.

7) Η υπ' αριθμ. 136503/Ε3/8-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

8) Η υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

9) Η υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

Λόγω της πανδημίας, έκτακτα μέτρα ελήφθησαν, μέχρι την λήξη του διδακτικού έτους 2020-2021 και εφόσον παραμένει ο κίνδυνος διασποράς του κορωνοϊού.

Σύμφωνα με τα ληφθέντα μέτρα, όταν η σχολική μονάδα ή τμήμα της τελεί σε καθεστώς προσωρινής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας, παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στους μαθητές από τους διδάσκοντες στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει ο Διευθυντής σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Στην περίπτωση, όμως, που η σχολική μονάδα και τα τμήματά της λειτουργούν κανονικά, ωστόσο μαθητές απουσιάζουν, εντασσόμενοι είτε σε ευπαθείς ομάδες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 1 περ. β' κατ. i έως x του υπ' αριθμ. 1 σχετικού, είτε στις κατηγορίες ii έως iv του άρθρου 1 παρ. 1 περ. β' του υπ' αριθμ. 3 σχετικού, ήτοι συνοικούν με πρόσωπο που νοσεί από κορωνοϊό, νοσούν οι ίδιοι από κορωνοϊό ή έχουν υποβληθεί σε μοριακή διαγνωστική εξέταση για κορωνοϊό και αναμένουν τα αποτελέσματα, τότε οι μαθητές αυτοί παρακολουθούν κατ' αρχήν μαθήματα μέσω ταυτόχρονης σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δηλαδή παρακολουθούν ηλεκτρονικά το μάθημα που παραδίδεται με φυσική παρουσία στους συμμαθητές τους.

Ωστόσο, στις περιπτώσεις που καθίσταται δυσχερής η εφαρμογή της ταυτόχρονης σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, γεγονός που βεβαιώνει με αιτιολογημένη πράξη ο Διευθυντής της

εκάστοτε σχολικής μονάδας, τότε παρέχεται στους μαθητές η εναλλακτική δυνατότητα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη δημιουργία «διαδικτυακών τμημάτων», στα οποία διδάσκουν εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ομάδα αυξημένου κινδύνου και οφείλουν να παρέχουν εξ αποστάσεως εργασία, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2 του υπ' αριθμ. 1 σχετικού.

Επισημαίνεται ότι **είναι υποχρεωτική η εξ αποστάσεως παρακολούθηση των μαθημάτων για τους μαθητές που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου και για όσους συνοικούν με πρόσωπο που νοσεί από κορωνοϊό**, σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 4 του υπ' αριθμ. 3 σχετικού. Σύμφωνα δε με το άρθρο 3 του ίδιου σχετικού, η απουσία μαθητή από κάθε διδακτική ώρα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καταγράφεται σε ειδικό χώρο στην ηλεκτρονική πλατφόρμα και προσμετράται στο γενικό σύνολο των απουσιών που θα πραγματοποιήσει ο μαθητής. Στο τέλος κάθε εβδομάδας, ο εκπαιδευτικός των «διαδικτυακών τμημάτων» αποστέλλει, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το σύνολο των εβδομαδιαίων απουσιών στο σχολείο προέλευσης κάθε μαθητή και στη συνέχεια καταχωρίζονται με ευθύνη του Διευθυντή της εκάστοτε σχολικής μονάδας, προκειμένου να ενημερώνεται η πλατφόρμα του myschool.

Τήρηση Ηλεκτρονικού Αρχείου Μαθητών

Προκειμένου να συγκροτηθούν τα «διαδικτυακά τμήματα», με έναν ικανό αριθμό μαθητών, θα πρέπει οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Αττικής με ευθύνη των Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων, αφού συλλέξουν τις αιτιολογημένες αποφάσεις των Διευθυντών σχολείων, όπου θα διατυπώνεται ειδικά ο λόγος για τον οποίον δεν είναι δυνατή η ταυτόχρονη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, **να αποστέλλουν συνεχώς στην Υπηρεσία μας επικαιροποιημένα τα πλήρη στοιχεία των μαθητών** που υπάγονται στις ανωτέρω κατηγορίες και δεν δύνανται να παρακολουθήσουν με φυσική παρουσία την εκπαιδευτική διαδικασία, ήτοι Αρ. Μητρώου Myschool, Επώνυμο, Όνομα, Πατρώνυμο, Ταχ. Δ/νση, Τηλέφωνο επικοινωνίας (κηδεμόνα), email Μαθητή, user name στο Πανελλήνιο Σχολικό δίκτυο, Τάξη, Προσανατολισμός (Λύκειο), Α' Ξένη Γλώσσα, Β' Ξένη γλώσσα, Κωδικός Σχολικής Μονάδας στο Myschool, Όνομα Σχ. Μονάδας, Δ/νση Σχ. Μονάδας, Τηλέφωνο Σχ. Μονάδας, email Σχ. Μονάδας.

Τήρηση Ηλεκτρονικού Αρχείου Εκπαιδευτικών

Επιπροσθέτως, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Αττικής με ευθύνη των Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων θα πρέπει να συγκεντρώνουν και **να αποστέλλουν στην Υπηρεσία μας συνεχώς επικαιροποιημένα, τα ονόματα και τα πλήρη στοιχεία, ως ανωτέρω, των εκπαιδευτικών** που τελούν σε ειδική άδεια απουσίας λόγω Covid-19 και έχουν τη δυνατότητα, στη φάση αυτή, να συμμετάσχουν στη διδασκαλία των «διαδικτυακών τμημάτων» (Αρ. Μητρώου, Επώνυμο, Όνομα, Τηλέφωνο επικοινωνίας, Κλάδος, Ώρες υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου υπηρετήσης, Κωδικός Σχολικής Μονάδας Τοποθέτησης στο Myschool, Τηλ. Σχ. Μονάδας, Ταχ. Δ/νση Σχ. Μονάδας, email Σχ. Μονάδας, Λογαριασμός στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο-ΠΣΔ, Προσωπικό email, Ποια πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα έχει διδάξει την τελευταία τριετία, Ένδειξη αν έχει προσληφθεί ως Αναπληρωτής μέσω ΕΣΠΑ).

Προκειμένου να υλοποιηθεί η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δια των «διαδικτυακών τμημάτων» ζητείται η **ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής** (για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και η **ΔΠΕ Α' Αθήνας** (για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση), αφού παραλάβουν από εμάς τα συλλεγόμενα στοιχεία από τις 14 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Αττικής, να προβούν στις κάτωθι ενέργειες ώστε η ΠΔΕ Αττικής να είναι σε θέση να προχωρήσει στη συγκρότηση των διαδικτυακών τμημάτων, να παρακολουθεί και να συντονίζει την διαδικασία:

1) Να καταρτίσουν Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα ανά Τάξη για τους Μαθητές (στο οποίο να υπάρχουν ενεργοί σύνδεσμοι με τα Webex Rooms των διδασκόντων), το οποίο θα διαβιβάσουν στην ΠΔΕ Αττικής, η οποία θα το απευθύνει, στη συνέχεια, στις Δ/νσεις εκπαίδευσης που ανήκουν οι μαθητές, οι οποίες, κατ' ακολουθίαν, με δική τους ευθύνη θα φροντίσουν για την ενημέρωσή τους (μέσω των σχολικών τους μονάδων).

2) Να καταρτίσουν συνολικό πρόγραμμα με την λίστα όλων των διδασκόντων (Συγκεντρωτικό: Διδάσκοντες – Μέρες – Ώρες – Μάθημα). Στο πρόγραμμα αυτό θα πρέπει να έχει προβλεφθεί η ύπαρξη *καθηγητή αναπλήρωσης*, το οποίο, στη συνέχεια, θα διαβιβαστεί, από την ΠΔΕ Αττικής, στις Δ/νσεις

Εκπαίδευσης που ανήκουν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίες, κατ' ακολουθίαν, με δική τους ευθύνη θα φροντίσουν για την ενημέρωσή τους.

Όλες οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Αττικής, με ευθύνη των Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων, πρέπει να επικοινωνήσουν με τις σχολικές μονάδες για να αποσταλούν στους μαθητές οι κατάλληλες οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από το διαθέσιμο υλικό του ΥΠΑΙΘ. Το υλικό αυτό θα είναι διαθέσιμο και στην Πλατφόρμα e-class του ΠΣΔ. Επιπλέον, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης θα πρέπει **να αποστείλουν στις σχολικές μονάδες το Παράρτημα II του υπ' αριθμ. 4 σχετικού, για την ενημέρωση μαθητών και γονέων σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα.**

Επιπλέον, οι Προϊστάμενοι Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης να μεριμνήσουν, έτσι ώστε να ενημερωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων για το περιεχόμενο του παρόντος. Επίσης, να ενημερώσουν τους Οργανωτικούς Συντονιστές των ΠΕΚΕΣ, από τους οποίους θα ενημερωθούν όλοι οι ΣΕΕ, για τους εκπαιδευτικούς των ομάδων αυξημένου κινδύνου με σκοπό να παράσχουν σχετική υποστήριξη. Να ενημερώσουν επίσης τους Προϊσταμένους των οικείων ΚΕΣΥ για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες. Τέλος, να προβαίνουν σε απαντήσεις σε ενδεχόμενα ερωτήματα γονέων.

Τα ΠΕΚΕΣ Αττικής θα πρέπει να υπενθυμίσουν στις σχολικές μονάδες τη λειτουργία των Help Desk (με έδρα τα 6 ΠΕΚΕΣ Αττικής) για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα ΚΕΣΥ υποστηρίζουν τους μαθητές αυξημένου κινδύνου, για τους οποίους έχουν εκδώσει γνωματεύσεις-αξιολογήσεις.

Επιπροσθέτως, παρακαλούμε για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από τους ΣΕΕ των 6 ΠΕΚΕΣ Αττικής, σύμφωνα με τις αρμοδιότητές τους για την επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη. Ειδικότερα, να εμπλακούν στη διαδικασία όπως περιγράφεται στην περίπτωση 2 (Ρόλος ΠΕΚΕΣ) της υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκυκλίου οδηγίας του ΥΠΑΙΘ.

Για τις ανάγκες υλοποίησης της ως άνω διαδικασίας θα υλοποιηθεί στην Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη ή e-class) —Σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς— μια δομή (Γενικό Μάθημα ανά τάξη) όπου θα ενταχθούν οι μαθητές και οι διδάσκοντες με το οποίο θα επιτυγχάνεται η μεταξύ τους επικοινωνία και συνεννόηση. Στην ψηφιακή πλατφόρμα θα λειτουργεί Forum επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η διδαχθείσα ύλη θα καταχωρίζεται υποχρεωτικώς στην ηλεκτρονική πλατφόρμα καθημερινά, περίπτωση 4 (Βιβλίο ύλης) της υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκυκλίου οδηγίας του ΥΠΑΙΘ, και στο τέλος κάθε μήνα και πάντα σε συνεννόηση με τους ΣΕΕ θα ενημερώνονται για την πορεία της ύλης οι σχολικές μονάδες στις οποίες ανήκουν οι μαθητές/τριες. Οι διδάσκοντες στα διαδικτυακά τμήματα θα πρέπει να αποστέλλουν και τη βαθμολογία των μαθητών στα σχολεία προέλευσής τους, σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις που ισχύουν.

Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές πρέπει να έχουν ενεργό λογαριασμό στο ΠΣΔ (Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο). Για τους μαθητές που δεν έχουν λογαριασμό στο ΠΣΔ πρέπει οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων να επικοινωνήσουν αμέσως με τους γονείς, ώστε να αποκτήσουν αμέσως πρόσβαση στο ΠΣΔ για να εγγραφούν στο Διαδικτυακό Σχολείο.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ'
ΚΟΛΟΒΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

Δρ Γεώργιος Κόσσυβας