

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης ώστε να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Σχέδιο Δράσης

Μαθητές /τριες και εκπαιδευτικοί:
μία σχέση αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι ο επανασχεδιασμός, η υλοποίηση και η επικαιροποίηση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου-ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και του σχολικού blog για το σχολικό έτος 2022-2023. Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς η δ/νση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έθεσαν μία σειρά από σημαντικούς στόχους που επιθυμούν να επιτύχουν με σκοπό τη διατήρηση της εύρυθμης και ομαλής λειτουργίας του σχολείου. Για να πραγματοποιηθούν οι στόχοι απαιτείται και η ανανέωση-επικαιροποίηση του υλικού των ψηφιακών μέσων που διαθέτει η σχολική μονάδα με σκοπό οι αλλαγές που θα γίνουν να ενισχύσουν την εξωστρέφεια του σχολείου, να προβάλουν το σχολικού έργο μέσω των δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν, να διευκολύνουν τη λειτουργία του σχολείου και τέλος θα προβάλουν και θα αναδείξουν στην τοπική κοινότητα τις δημιουργίες των μαθητών.

Επανασχεδιασμός, υλοποίηση και επικαιροποίηση ψηφιακών εργαλείων: Ιστοσελίδας και Σχολικού blog

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί εν όψει των διαρκώς μεταβαλλόμενων συνθηκών της σύγχρονης εποχής διαπιστώνοντας την ανάγκη βελτίωσης της επιστημονικής και παιδαγωγικής τους κατάρτισης, προκειμένου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-τριές τους να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στην εκπαιδευτική διαδικασία, συμμετέχουν συχνά σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου.

1 Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, και ιδιαίτερα, ο στοχευμένος προγραμματισμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων μέσω της διαδικασίας του Συλλογικού προγραμματισμού, ενδείκνυται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Μαθαίνοντας ενδοσχολικά: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων.

Βασικός στόχος της Δράσης είναι η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτές, προκειμένου να επιτευχθεί η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος