

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βλαχιώτη Λακωνίας στεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα εντός της κωμοπόλεως Βλαχιώτη μαζί με το ΓΕΛ Έλους. Ο Βλαχιώτης και γενικότερα ο Δήμος Ευρώτα, στον οποίο υπάγεται, είναι κυρίως αγροτική περιοχή, ενώ υπάρχουν αρκετοί αλλοδαποί οικονομικοί μετανάστες.

Ειδικότερα, το σχολείο από το 1956 λειτούργησε ως Γυμνασιακό Παράρτημα του Γυμνασίου Κροκεών, από το 1962 λειτούργησε ως αυτοτελές εξατάξιο Γυμνάσιο, ενώ από το 1956 έως το 1969 το σχολείο στεγαζόταν σε αίθουσες στην κεντρική οδό της κωμοπόλεως και από το 1970 και εξής το σχολείο στεγάζεται στο υπάρχον κτήριο.

Το σχολείο λειτούργησε, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021 - 2022, με 7 τμήματα και 142 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται συνολικά από 23 εκπαιδευτικούς, από τους οποίους :

α) οι 15 είναι μόνιμοι και συγκεκριμένα :

1. 5 έχουν οργανική θέση στο σχολείο
2. 5 είναι με διάθεση από άλλα σχολεία
3. 2 είναι με απόσπαση από άλλο σχολείο
4. 3 είναι νεοδιόριστοι, εκ των οποίων μία εκπαιδευτικός απουσίαζε σχεδόν όλο το διδακτικό έτος με άδεια ανατροφής τέκνου

β) οι 8 είναι αναπληρωτές και από αυτούς μόνο δύο είχαν πλήρες ωράριο στη σχολική μονάδα, ενώ ένας αναπληρωτής ήταν ΕΑΕ με διάθεση από άλλο σχολείο για Παράλληλη Στήριξη.

Το σχολείο διευθύνεται από διευθύντρια και έχει υποδιευθύντρια, ενώ δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό.

Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ευρώτα. Το σχολείο εξυπηρετείται από καθαρίστρια του Δήμου, λόγω έλλειψης μόνιμης καθαρίστριας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 δε λειτούργησε το τμήμα Ένταξης, εκτός από ένα μήνα και μόνο για τα μαθήματα του κλάδου ΠΕ02, λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών ΕΑΕ. Επίσης, η βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ που διαθέτει το σχολείο τα τελευταία έτη δε λειτουργεί λόγω έλλειψης προσωπικού.

Οι θέσεις ορισμένων ειδικοτήτων δεν καλύπτονται από την αρχή της χρονιάς, με αποτέλεσμα η διάθεση εκπαιδευτικών από και προς άλλα σχολεία να προκαλεί μικρές δυσλειτουργίες στο σχολικό πρόγραμμα.

Οι διαθέσιμοι χώροι του σχολείου κρίνονται μάλλον επαρκείς για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος, καθώς λόγω των νέων αναγκών του συγκροτήματος και της κοινής χρήσης χώρων (όπως εργαστηρίου φυσικών επιστημών, αίθουσας πολλαπλών χρήσεων κ.ά) υπάρχει επιτακτική ανάγκη ανέγερσης νέων αιθουσών.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και επαρκούν για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Όλες οι κτηριακές εγκαταστάσεις του σχολείου θεωρούνται ασφαλείς.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, η πανδημία του κορωνοϊού COVID-19, καθώς και η εφαρμογή των μέτρων αντιμετώπισής του, δυσχέραναν την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας, εκπαιδευτικών-γονέων-μαθητών/τριών, συντελεί θετικά στη διαμόρφωση του ήθους των μαθητών μας και στη δημιουργία ενός ιδιαίτερα καλού κλίματος σχολικής ζωής, αφού δεν υπάρχουν κρούσματα κοινωνικού αποκλεισμού μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερα φαινόμενα σχολικής βίας.
- Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, στην πλειονότητά του, αποτελείται από εκπαιδευτικούς με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και υψηλή συναίσθηση του λειτουργήματός τους ως εκπαιδευτικών. Επίσης, χρησιμοποιούν, στην πλειοψηφία τους, ποικιλία διδακτικών μεθόδων, ανάλογα με τις απαιτήσεις της διδασκαλίας και τις ανάγκες των μαθητών, ενώ δεν παραλείπουν να εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στη τάξη.
- Η σχολική μονάδα μεριμνά και ενδιαφέρεται για την υλοποίηση εκπ/κών δράσεων και προγραμμάτων στοχεύοντας στον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, στην υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η μη έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό με συνέπεια να χάνονται πολλές διδακτικές ώρες και να αποσταθεροποιείται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Προβλήματα προκαλούνται όσον αφορά στη διαχείριση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, δεδομένου ότι αρκετοί μαθητές έχουν γνωμάτευση από

το ΚΕΣΥ Λακωνίας για φοίτηση σε τμήμα ένταξης, όμως αυτό δεν ήταν εφικτό λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εύρυθμη χαρακτηρίζεται η λειτουργία του σχολείου, αφού η δ/ση αντεπεξήλθε με επιτυχία στην οργάνωση και στη διοίκηση της σχολικής μονάδας, καθώς και στον συντονισμό της σχολικής ζωής.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της πανδημίας και της εφαρμογής των μέτρων για τον κορωνοϊό το σχολείο ανταποκρίθηκε με επιτυχία τις υποχρεώσεις του τηρώντας απαρέγκλιτα τα υγειονομικά πρωτόκολλα, δρώντας υποστηρικτικά και υλοποιώντας προγράμματα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπ/σης, όποτε κρίθηκε αναγκαίο.
- Οι σχέσεις ανάμεσα στη Διοίκηση του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς, τη μαθητική κοινότητα και, γενικά, όλους τους φορείς της σχολικής ζωής κρίνονται αρμονικές, ουσιαστικές και εποικοδομητικές.
- Η Δ/ση του σχολείου οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, αποσκοπώντας στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε κοινωνικά, καθώς και περιβαλλοντικά θέματα στοχεύοντας σε ένα ανοιχτό και κοινωνικό σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά το γεγονός ότι υπήρξε ένταξη της σχολικής μονάδας σε ΣΔΕΥ με άλλα σχολεία και παρά τις όποιες προσπάθειες δε λειτούργησε λόγω έλλειψης ειδικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κρίνεται ικανοποιητική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφώσεις από τους αρμόδιους φορείς, καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Επίσης το Σχολείο συμμετέχει σε δράσεις, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα υποστηρίζοντας τον εθελοντισμό και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να υπάρξει έγκαιρη ενημέρωση και καθοδήγηση από τους αρμόδιους φορείς για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο ολοκλήρωσε με επιτυχία τρία Σχέδια Δράσης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τα οποία είχαν θετική επίδραση σε όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας. Τα θετικά στοιχεία που αναπτύχθηκαν βοήθησαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση του κατάλληλου παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος και εξασφαλίζοντας την αγωγική συνεργασία και επικοινωνία όλων των παραγόντων της

σχολικής ζωής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι των τριών Σχεδίων Δράσης επιτεύχθηκαν πλήρως και οι δράσεις υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής με εμφανή τα θετικά αποτελέσματα στη σχολική κοινότητα. Παρατηρήθηκε βελτίωση και ενδυνάμωση της συνεργασίας, της γόνιμης επικοινωνίας, της ενεργούς συμμετοχής και εμπλοκής του σχολείου και των μελών της σχολικής κοινότητας, εξωστρέφεια και άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και δράσεις.

Επικρατεί αίσθημα αισιοδοξίας στην εκπαιδευτική κοινότητα για την περαιτέρω βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου κατά την επόμενη σχολική χρονιά με την ανάληψη νέων σχεδίων δράσης. Όλοι οι φορείς της σχολικής ζωής εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τα αποτελέσματα των δράσεων και τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου, καθώς αυτό τεκμαίρεται και από τα ερωτηματολόγια, που συμπληρώθηκαν κατά την υλοποίηση και των τριών Δράσεων από τους μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς/κηδεμόνες.

Επιπρόσθετα, οι Δράσεις με την υιοθέτηση σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών και αξιοποιώντας αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες, τόσο σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης, όσο και στην προβολή του έργου του σχολείου, συνέβαλαν ουσιαστικά στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, καθώς και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία του Κορωνοϊού COVID-19 και η εφαρμογή των μέτρων αντιμετώπισής του δυσχέρανε κατά κάποιο τρόπο την υλοποίηση και των τριών Δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παρακολουθήσουν διαδικτυακά ή δια ζώσης το σεμινάριο «Μπλοκά-ρούμε τον ρατσισμό στο σχολείο: Τεχνικές θεάτρου και βιωματικής μάθησης για τα ανθρώπινα δι-καιώματα και για θέματα προσφύγων», που προσφέρει το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα (<http://theatroedu.gr>). Παράλληλα, σχολικοί ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί μπορούν να απευθυνθούν στους μαθητές του σχολείου, να τους ενημερώσουν και να

τους ευαισθητοποιήσουν πάνω σε θέματα ρατσισμού και ενδοσχολικής βίας, καταθέτοντας την προσωπική τους εμπειρία και τις γνώσεις τους.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων το επόμενο σχολικό έτος, ιδιαίτερα για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα, για την καλύτερη αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, δεδομένου ότι ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από τη σχολική νομοθεσία συμμετοχικής διαδικασίας όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Επίσης, θα μπορούσε να γίνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με την ενίσχυση της ενεργούς πολιτειότητας των μαθητών/τριών και την παιδαγωγική Freinet.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαιδευτικοί που έχουν αποκτήσει βασικές ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες μπορούν να ανταποκριθούν σε αυτή τη Δράση και δεν χρειάστηκαν ή δεν θα χρειαστούν για αυτή τη σχολική χρονιά επιμορφώσεις. Ωστόσο στο μέλλον, αν χρειαστεί όχι μόνο να επικαιροποιηθεί, αλλά να αναβαθμιστεί στη τελευταία έκδοση Joomla ή να κατασκευαστεί εξ αρχής νέα ιστοσελίδα, ίσως χρειαστούν κάποιες πιο εξειδικευμένες γνώσεις. Μια πρόταση για επιμόρφωση θα ήταν δημιουργία ιστοσελίδας μέσω CMS Joomla ή WordPress.
