

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ -Λ.Τ. ΒΙΛΙΩΝ - 0503050

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικοί στόχοι του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας για τη μαθητική διαδικασία και η καλλιέργεια της αυτενέργειας των μαθητών/τριών.

Παράλληλα, επιδιώκεται οι μαθητές/ -τριες όλων των τάξεων- σε

- 1 όλη τη διάρκεια τα σχολικής χρονιάς - να δραστηριοποιηθούν , να « Εν δράσει» αναπτύξουν δημιουργική και κριτική σκέψη, υπευθυνότητα και φαντασία, να δημιουργήσουν πρωτότυπο υλικό και να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε δημιουργικές, βιωματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμβουλευτική μαθητών/τριών ως προς τις σπουδαστικές και επαγγελματικές διεξόδους μετά το Λύκειο. Με την αξιοποίηση βιωματικών μεθόδων, διαθεματικών δραστηριοτήτων και την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων αναμένεται οι μαθητές/τριες να ενδυναμωθούν και να κατατοπιστούν ως προς τις διαθέσιμες επαγγελματικές επιλογές.

Διευκολύνοντας τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια/μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση ή/και την αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Επιδιώκεται: α) Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η υποστήριξη του καθημερινού τους έργου, β) Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την πολιτιστική ταυτότητα του σχολείου, γ) Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων στο σχολείο αναδεικνύοντας το ρόλο του ενδοσχολικού συντονιστή, δ) Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με μικρή εκπαιδευτική εμπειρία με την αξιοποίηση του θεσμού του μέντορα, ε) Η καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών της μονάδας.

Μαθαίνουμε ενδοσχολικά, αξιολογώντας τις ανάγκες του σχολείου μας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος