

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ -Λ.Τ. ΒΙΛΙΩΝ - 0503050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λ.Τ. Βιλίων βρίσκεται στην περιοχή Βερόρι Βιλίων του Δήμου Μάνδρας-Ειδυλλίας της Δυτικής Αττικής, με πληθυσμό περίπου 1300 ατόμων, με υψόμετρο 587 περίπου μέτρα και σε απόσταση 56 χιλιομέτρων από την Αθήνα.

Πρόκειται για μία πλήρως εκσυγχρονισμένη και τεχνολογικά εξοπλισμένη σχολική μονάδα με αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα βιβλιοθήκης και ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες σε κάθε αίθουσα.

Η σχολική μας μονάδα είναι απομακρυσμένη από τα υπόλοιπα γενικά λύκεια και ΕΠΑΛ, με αποτέλεσμα όλο το μαθητικό δυναμικό να φοιτά στην σχολική μονάδα των Βιλίων, χωρίς εύκολη πρόσβαση σε ΕΠΑΛ για όσους μαθητές το επιθυμούν.

Στο Γυμνάσιο φοίτησαν τη σχολική χρονιά 2022-2023 77 μαθητές, 37 μαθητές στο Γυμνάσιο και 40 μαθητές στο Λύκειο. Αντιστοίχως το εκπαιδευτικό δυναμικό αντιστοιχούσε σε 9 μόνιμους (εκ των οποίων μόνο οι 7 ήταν σε καθημερινή βάση) και 7 αναπληρωτές (όχι όλοι πλήρως διαθέσιμοι στην σχολική μονάδα).

Στόχος της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι η δημιουργία θετικού κλίματος, η αποδοχή, η συμπερίληψη και η αυτενέργεια των μαθητών με ποικίλες δράσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται η μεγάλη προθυμία για προσφορά από πλευράς των εκπαιδευτικών της φετινής σχολικής χρονιάς. Αυτό αποδεικνύεται από το πλήθος των δράσεων και των προγραμμάτων που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλύτερη επικοινωνία γονέων με το σχολείο.
- Επικαιροποίηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου.
- Συνεργασία με σχολικό ψυχολόγο ώστε να προληφθούν τυχόν παραβατικές συμπεριφορές ή περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
- Τακτική επικοινωνία με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την έναρξη του διδακτικού έτους έγινε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία έγινε καταγραφή των αρμοδιοτήτων όλου του προσωπικού, προσπαθώντας να γίνει η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού, με σαφή καθορισμό αρμοδιοτήτων και καθηκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμόρφωσαν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζοντας τις συγκρούσεις και εξασφαλίζοντας τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Εντούτοις, θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δράσεις και προγράμματα, εάν γίνεται πιο έγκαιρος διορισμός εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει θετικό κλίμα όσον αφορά τις τακτικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών μας και συνεχής ενεργοποίησή τους όσο αφορά νέες επιμορφώσεις, προς όφελος του σχολείου, των μαθητών και του προσωπικού τους οφέλους για συνεχή εξέλιξη και βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Παρατηρείται σημαντικό πρόβλημα λόγω του εξαιρετικά μικρού αριθμού των μόνιμων εκπαιδευτικών οι οποίοι υπηρετούν στην σχολική μονάδα.

Για την επόμενη σχολική χρονιά, θα παραμείνουν μόνο δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί, λαμβάνοντας υπόψη και την καθυστέρηση των προσλήψεων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Κατά συνέπεια, δυσχεραίνεται η ομαλή διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θα ήταν λοιπόν εύλογη η εστίαση στις τοποθετήσεις περισσότερων μόνιμων εκπαιδευτικών στην σχολική μας μονάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων και σημειώθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεργασία από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Επίσης δημιουργήθηκε πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο μπορεί να αποτελέσει τη βάση για επόμενες δράσεις.

Αποτελέσματα Δράσεων

- Ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής οργάνωσης και διαχείρισης της σχολικής βιβλιοθήκης (1536 βιβλία όλων των κατηγοριών).
- Εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης με 122 νέους τίτλους λογοτεχνικών βιβλίων.
- Ολοκλήρωση προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, με ασκήσεις αυτογνωσίας και θεατρικών παιχνιδιών.

- Δημιουργία και έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού από τους μαθητές/μαθήτριές μας με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκε να δείξουν προσαρμοστικότητα κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Δράσεων, καθώς προέκυψαν ζητήματα που έπρεπε να διαχειριστούν. Για παράδειγμα ενίσχυση της ψυχοσυναισθηματικής κατάστασης των μαθητών/-τριών του Λυκείου, που σε κάποιες περιπτώσεις είχαν δυσκολίες στη συμμετοχή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές, ιδιαίτερα για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα. Επιμορφώσεις: • Για θέματα διαχείρισης άγχους-ψυχικής ανθεκτικότητας • Για τη ψυχολογία των εφήβων • Για τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό • Στο αντικείμενο του σχεδιασμού και της δημιουργίας ιστολογίων-ιστοσελίδων • Στη δημιουργική γραφή και στην παραγωγή γραπτού λόγου.
