

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΙΑΝΝΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1704010

**Στόχος Βελτίωσης:**

ΟΜΑΔΑ: ΜΕΛΕΣΑΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ, ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ, ΑΚΡΙΒΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Στο Ημερήσιο Γυμνάσιο Βιάννου διαπιστώθηκαν δυσκολίες στη μαθησιακή διαδικασία που αφορούν στον γραπτό λόγο, στην κατανόηση, καθώς και σε θέματα συμπεριφοροφώρας. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω και της ιδιόμορφης κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων. Οπότε, ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου αποφάσισε να διενεργηθούν μια σειρά από επιμορφώσεις είτε δια ζώσης, είτε διαδικτυακά, με το εξής περιεχόμενο:

- ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΙΣΟΤΙΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΕΠΥ) ΚΑΙ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

Το σχολείο θα επιδιώξει συνεργασία με Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Φορείς με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΕΛΕΣΑΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

ΤΑ ΣΥΝΕΧΩΣ ΑΥΞΑΝΟΜΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΘΙΣΤΟΥΝ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

ΣΤΟΧΟΙ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΕΡΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗΣ ( ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ)

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΤΠΕ.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ :ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ.

ΒΟΗΘΕΙΑ ΑΠΟ ΦΟΡΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΕΙ Κ.Α).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΜΕ ΣΤΕΡΕΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΑΝΙΠΤΥΞΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΘΑ ΤΟΥ ΚΑΘΙΣΤΟΥΝ ΙΚΑΝΟΥΣ :

ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ .ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ .ΝΑ ΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.ΝΑ ΟΙΚΟΔΟΜΟΥΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΥΓΙΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΟΝΕΙΣ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΟΛΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ .

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ.ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ο Σχεδιασμός που έχετε παρουσιάσει για το Σχέδιο Δράσης σας κρίνεται ικανοποιητικός.

Είμαι στη διάθεσή σας για οτιδήποτε θελήσετε.

Σας υπενθυμίζω ότι για την εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης σας μπορείτε να αντλήσετε ιδέες από τους σχετικούς Οδηγούς που έχει εκδώσει το ΙΕΠ και είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**