

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Λ.Τ. ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ - 3115010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/03/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των μαθητικών σχέσεων, επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης ώστε να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

- 1 Αφετηρία αποτέλεσε το ότι από τα μέχρι σήμερα δεδομένα προκύπτει ότι η συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών δεν κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, όπως επισημάνθηκε στα σημεία προς βελτίωση στη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου, όπως κατατέθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021 καθώς και στις διαπιστώσεις που κάναμε στην αρχή του σχολικού έτους 2021-22.

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ
ΜΑΘΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ

Επομένως, θεωρείται αναγκαίος ο προσδιορισμός των αιτιών αυτού του είδους των σχέσεων, όπως και αναγκαία θεωρείται η υιοθέτηση παιδαγωγικών στρατηγικών διαχείρισης των προβλημάτων που προκύπτουν και οι οποίες θα συμβάλουν θετικά στην προαγωγή της λειτουργίας των σχέσεων όλης της σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Λειτουργεί θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη σχολική επίδοση και στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών. Επίσης, έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας, την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς.

1 Όμως η συνεργασία σχολείου -οικογένειας είναι σύνθετη διαδικασία στην οποία εμπλέκονται παράγοντες που αφορούν γονείς και εκπαιδευτικούς. Η σύγκλιση απόψεων-πρακτικών μεταξύ των δύο πλευρών δεν είναι αυτονόητη, όπως επισημάνθηκε στα σημεία προς βελτίωση στη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου η οποία κατατέθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021 και σύμφωνα με τις διαπιστώσεις που έγιναν στην αρχή του σχολικού έτους 2021-22.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΤΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Η παραδοχή της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων θέτει ως αναγκαιότητα το σχεδιασμό και τη συνεχή υλοποίηση δράσεων με στόχο την επιτυχή συνεργασία σχολείου-οικογένειας προς όφελος των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος