

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Λ.Τ. ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ - 3115010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Βερδικούσας είναι ένα μικρό σχολείο στο χωριό Βερδικούσα που βρίσκεται στην κορυφή σχεδόν της ανατολικής πλευράς της οροσειράς των Αντιχασίων και καταλήγει στην περιοχή της Ελασσόνας.

Το σχολείο είναι κτισμένο σ' ένα πλάτωμα στο πιο ψηλό μέρος του χωριού μαζί με την Εκκλησία και το Δημοτικό Σχολείο Βερδικούσας. Το υψόμετρο στην πλατεία του χωριού είναι 900 μέτρα κι στο σημείο που βρίσκεται το σχολείο ξεπερνάει τα 950 μέτρα. Λίγο πιο πάνω, απ' την κορυφή του βουνού βλέπεις τον νομό των Τρικάλων και πολύ καθαρά τα ιερά βράχια των Μετεώρων.

Ο συνολικός αριθμός των παιδιών που φοιτούν εδώ είναι 53 και είναι όλα από τη Βερδικούσα και από τους γύρω οικισμούς.

Πολλοί απ' τους μαθητές με τις οικογένειές τους δεν ζουν στον αστικό ιστό του χωριού, μένουν μακριά από το χωριό κοντά στα υποστατικά τους και τα ζώα τους και ως εκ τούτου υποβάλλονται κάθε φορά σε μεγάλη ταλαιπωρία, ώσπου να φθάσουν στο σχολείο. Αυτοί οι μαθητές μετακινούνται με αγοραία αυτοκίνητα. Λόγω αυτού του γεγονότος συναντώνται με τους συμμαθητές και φίλους τους μόνο στο σχολείο και μόνο κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Οι γονείς των παιδιών είναι κατά κύριο λόγο κτηνοτρόφοι, ξυλοκόποι-δασεργάτες και μικροπαραγωγοί οπωροκηπευτικών (το υψόμετρο τα κάνει νόστιμα, αλλά η παραγωγή είναι λίγη). Στις δουλειές των γονιών συμμετέχουν και τα παιδιά τους, δηλ. οι μαθητές του σχολείου μας. Το χωριό, ως εκ της θέσεως του, είναι απομονωμένο. Τοπίο και άνθρωποι έχουν σκληρότητα, αλλά και αυθεντικότητα. Κανένα παιδί δεν είναι παιδί δημοσίου υπαλλήλου.

Η κοινωνία είναι μικρή και κλειστή με αποτέλεσμα το «Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία» να ισχύει εν μέρει.

Οι μαθητές στον ελεύθερο χρόνο τους έχουν περιορισμένες επιλογές. Δεν υπάρχει ούτε κινηματογράφος, ούτε θέατρο, ούτε βιβλιοθήκη και σπανίζουν οι ευκαιρίες ποιοτικών εξόδων.

Η σχολική χρονιά 2020-21 είχε και τους εγκλεισμούς λόγω της πανδημίας COVID-19.

Οι μαθητές έχουν χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα. Δεν στοχεύουν, οι περισσότεροι, στην εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια.

Οι γονείς δεν είναι, ουσιωδώς, απαιτητικοί, ούτε από τους μαθητές, ούτε από τους καθηγητές.

Κανένας καθηγητής του σχολείου δεν διαμένει στη Βερδικούσα. Από τους 21 εκπαιδευτικούς που εμφανίζονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα λειτουργίας του σχολείου, μόνον οι 5 εκπαιδευτικοί έχουν οργανική θέση στο σχολείο. Το σχολείο στελεχώνεται, κατά κύριο λόγο, με αποσπασμένους και αναπληρωτές καθηγητές, με αποτέλεσμα η σύνθεση του συλλόγου των διδασκόντων κάθε χρόνο να είναι διαφορετική, αν και τα τελευταία χρόνια, παρά το γεγονός ότι ισχύουν τα παραπάνω, υπάρχει μία σταθερότητα και δημιουργείται έτσι μία, τουλάχιστον από πλευράς συλλόγου διδασκόντων, ταυτότητα.

Τα στοιχεία που παρετέθησαν επιτρέπουν τον σχηματισμό, αδρομερώς έστω, της εικόνας του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Βερδικούσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την αποτίμηση του πρώτου θεματικού άξονα (παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία) ως σημεία υπεροχής του σχολείου αναδεικνύονται η εμπειρία των διδασκόντων, η ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων με την αξιοποίηση επιπλέον του πολύ καλού τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου, η θετική στάση του σχολείου απέναντι στην καινοτομία, σε συνδυασμό με την υλοποίηση πλήθους προγραμμάτων, εκδηλώσεων και δράσεων, που ενεργοποιούν τους μαθητές και συντελούν στην ενίσχυση του θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών-καθηγητών – γονέων. Σημαντικό είναι το ότι διεξάγεται πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας το οποίο παρακολουθούν παιδιά που υποδεικνύονται από τους υπεύθυνους καθηγητές.

Σημεία προς βελτίωση

Ως αρνητικά σημεία και αδυναμίες του σχολείου επισημαίνονται η ύπαρξη- έστω και μικρής- μαθητικής διαρροής λόγω φυγής των οικογενειών στα μεγάλα αστικά κέντρα για βιοποριστικούς λόγους, η ανεπαρκής επικοινωνία-συνεργασία των γονέων με το σχολείο λόγω της φύσεως του επαγγέλματός τους, η αποστασιοποίηση των γονέων από το σχολείο, καθώς και ένα έλλειμμα επικοινωνίας με αυτό και η έλλειψη συμμετοχής των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, όπως μαθηματικών, έκθεσης, χημείας. Επίσης, ειδικά φέτος για το σχολικό έτος 2020-2021 οι μαθητές μας αντιμετώπισαν πολλά προβλήματα στην καθημερινή παρακολούθηση των μαθημάτων εξ αποστάσεως λόγω έλλειψης ηλεκτρονικών συσκευών ή σήματος (εξαιτίας του ορεινού όγκου του χωριού). Τέλος, ως αρνητικό σημείο θεωρείται ότι δεν υπάρχει τμήμα ένταξης ή παράλληλης στήριξης, όπως προτάθηκε από το σύλλογο διδασκόντων, ούτε είναι εύκολη η μετακίνηση σε ειδικό σχολείο κάποιων μαθητών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διαβίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την αποτίμηση του δεύτερου θεματικού άξονα (διοικητική λειτουργία) ως σημεία υπεροχής του σχολείου θεωρούνται η οργάνωση και το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας, η άψογη συνεργασία του σχολείου με τα δεκαπενταμελή και τα πενταμελή μαθητικά συμβούλια και ως εκ τούτου η απαρέγκλιτη εφαρμογή του σχολικού προγράμματος. Επίσης, η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Παράλληλα, το σχολείο συνεργάζεται με διάφορους φορείς, ώστε να προσφέρει στους μαθητές του ενημέρωση σε διάφορα θέματα. Συνεργάζεται επίσης, άψογα και με τους Συντελεστές Εκπαιδευτικού έργου, όποτε υπάρχει

χρεία, ενώ είναι ανοιχτό στην Κοινωνία με δράσεις για το περιβάλλον, τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, την ιστορία του τόπου, τη θρησκευτικότητα κ.α. Τέλος, το σχολείο για την κάλυψη των αναγκών του και του εκσυγχρονισμού του απευθύνθηκε σε χορηγούς και οργάνωσε σχολική βιβλιοθήκη, αίθουσα εκδηλώσεων και αίθουσα θετικών επιστημών.

Σημεία προς βελτίωση

Ως αρνητικά σημεία και αδυναμίες του σχολείου επισημαίνονται η ελλιπής κατανομή κονδυλίων για τη συντήρηση του σχολείου από τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή, η ανάγκη επισκευών και συντήρησης, στις οποίες ο Δήμος δεν προχωρά, παρά τις συνεχείς επισημάνσεις και επιστολές που έχουν σταλεί. Τέλος, η έλλειψη μόνιμης ή προσωρινής θέσης γραμματέα δυσχεραίνει το διοικητικό έργο του σχολείου, το οποίο είναι μεγάλο και επίπονο λόγω της φύσεως της σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Από την αποτίμηση του τρίτου θεματικού άξονα (επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών) ως θετικά σημεία αποτιμώνται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου και άλλων φορέων καθώς και η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus .

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση επισημαίνεται η ανάληψη συγκεκριμένων επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης (Α. Αξιολόγηση μαθητών με ειδικές ανάγκες, Β. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία, όπως συνδιδασκαλίες και παρακολούθηση επιμορφωτικών διδασκαλιών και δειγματικών μαθημάτων)