

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ - ΖΗΝΩΝ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ - 2708010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βελβεντού- «Ζήνων Παπαναστασίου», είναι ένα ημιαστικό ημερήσιο γυμνάσιο. Στεγάζεται επί της οδού Χαρισίου Παπαμάρκου 68 στο Βελβεντό και συγκεντρώνει μαθητές κυρίως από την πόλη του Βελβεντού.

Το Γυμνάσιο συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Βελβεντού, γεγονός που απαιτεί καθημερινή συνεργασία και συντονισμό πολλών δραστηριοτήτων για την ομαλή λειτουργία και των δύο σχολικών μονάδων, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα με κοινούς καθηγητές και η χρήση κοινών εργαστηρίων.

Το κτίριο προσφέρει πρόσβαση σε ΑΜΕΑ και διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, με εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών. Επιπλέον, έχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και γυμναστήριο τα οποία χρησιμοποιούνται από κοινού με τους/ τις μαθητές/ τριες του λυκείου. Την παρούσα σχολική χρονιά έγιναν προσπάθειες για την επαναλειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία λόγω ζημιών δεν λειτούργησε το προηγούμενο έτος.

Το σχολικό έτος 2023-2024 η σχολική μονάδα διέθετε το εξής ανθρώπινο δυναμικό:

88 μαθητές/τριες των οποίων οι γονείς ασχολούνται με τη γεωργία, την κτηνοτροφία, διαθέτουν μικρά τοπικά καταστήματα, είτε είναι εργαζόμενοι στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

21 εκπαιδευτικούς. Μόλις **3** με οργανική θέση, **1** με απόσπαση, **4** που συμπληρώνουν το ωράριό τους και **12** ως αναπληρωτές καθηγητές εκ των οποίων αρκετοί διατίθενται και σε άλλα σχολεία. Το πλήθος των αναπληρωτών εκπαιδευτικών δεν εξασφαλίζει τη σταθερότητα του προσωπικού με όλες τις συνέπειες που αυτό συνεπάγεται, όπως εκ νέου ενημέρωση και συμβουλευτική κάθε χρόνο, έλλειψη ουσιαστικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού, επιβάρυνση ορισμένων με πολλά εξωδιδασκτικά καθήκοντα.

1 καθαρίστρια ως βοηθητικό προσωπικό η οποία παρείχε σχολαστική καθαριότητα στη σχολική μονάδα.

Λειτούργησαν και οι τρεις τάξεις με δύο τμήματα σε κάθε μια από αυτές. Επίσης, λειτούργησαν και τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.

Σημειώνεται η καλή συνεργασία του σχολείου με το ΔΣ του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και τους τοπικούς φορείς οι οποίοι στηρίζουν όσο είναι δυνατό την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά μπορεί να χαρακτηριστεί ιδιαίτερα γόνιμη, καθώς οι επιδόσεις των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζονται ως θετικές. Χρησιμοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες και έγιναν υποδειγματικές διδασκαλίες.

Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας από την αρχή του σχολικού έτους, ο καθορισμός των διδακτικών/μαθησιακών στόχων και των τρόπων επίτευξής τους, η οργάνωση και η αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου έφεραν θετικά αποτελέσματα όσον αφορά την επίδοση των μαθητών/τριών. Χρησιμοποιήθηκε όσο το δυνατόν ποικιλία διδακτικών μεθόδων ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, το επίπεδο της τάξης, τις ιδιαιτερότητες των μαθητών. Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης ήταν ένας από τους αρχικούς στόχους. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν ουσιαστικά και αρμονικά και αξιοποίησαν τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους ώστε οι δραστηριότητες του σχολείου να πραγματοποιηθούν ικανοποιητικά. Στη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε πληθώρα δράσεων οι οποίες αποσκοπούσαν στην βιωματική μάθηση και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Αρκετές από αυτές πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Τα παραπάνω αποδεικνύονται από το πλήθος των δράσεων και ενημερώσεων που ακολουθούν:

- Εκδηλώσεις Πανελληνίας ημέρας αθλητισμού οργανώθηκε πεζοπορία των μαθητών και αγώνες βόλεϊ .
- Συμμετοχή μαθητών στην πανελλαδική σχολική σκυταλοδρομία «Τρέχω για το ΕΥ».
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση της Διευθύντριας από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης της σχολικής μονάδας με θέμα «Προγραμματισμός του έργου της σχολικής μονάδας».
- Διδακτική επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης προκειμένου να παρακολουθήσουν τη γενική πρόβα της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης.
- Επικαιροποίηση Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό και για διαχείριση Πυρκαγιών, Ακραίων Καιρικών Φαινομένων, Τεχνολογικών Καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.
- Συμμετοχή των μαθητών όλων των τάξεων της σχολικής μονάδας σε ενημερώσεις και δραστηριότητες από το φορέα ΕΨΥΚΑ, στα πλαίσια της ευαισθητοποίησης για το θέμα του σχολικού εκφοβισμού.
- Διδακτική επίσκεψη στο ΚΠΕ Βελβεντού, στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Υδροβιότοπων.
- Υποδειγματική διδασκαλία στο μάθημα της βιολογίας της Γ΄ τάξης, στα πλαίσια δράσεων της υπεύθυνης σχολικής ζωής.
- Ενημέρωση στους μαθητές του Γυμνασίου Βελβεντού από το ΕΚΑΒ , με θέμα τις πρώτες βοήθειες, μετά από πρόσκληση της διευθύντριας.
- Εκδηλώσεις για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος.

- Εκκλησιασμός με προπομπή της σημαίας.
- Μαθηματικά «Θαλής»
- Make a Wish
- Παρακολούθηση της εξαιρετικής θεατρικής παράστασης « Η μελωδία της ευτυχίας» , της θεατρικής ομάδας Σερβίων « Κόκκινη Κούντα» , στο Πολιτιστικό Κέντρο Σερβίων.
- Συμμετοχή στην Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, συνδεδεμένη με την ημερομηνία που έφυγε από την ζωή ο Εθνικός μας ποιητής Διονύσιος Σολωμός, 9 Φεβρουαρίου 1857.
- Ενημέρωση με πρωτοβουλία της Διευθύντριας στον Σχολικό επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣΕΠ) σε μαθητές της Γ΄ τάξης. Η ενημέρωση έγινε από τον υπεύθυνο ΣΕΠ της ΔΔΕ Κοζάνης.
- Σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας από Κοινωνιολόγο του κέντρου πρόληψης «Ορίζοντες», με θέμα την «Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης στο σχολικό χώρο».
- Ενημέρωση από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό του ΚΕΘΕΑ και αστυνομικούς της Δ.Α. Κοζάνης, με θέμα τις εξαρτησιογόνες ουσίες και τα ναρκωτικά.
- Διδακτική επίσκεψη στο Πολιτιστικό Κέντρο Σερβίων με θέμα «Επιλέγω ΕΠΑΛ -Επιλέγω επιτυχία. Προσανατολισμός και μαθητεία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση».
- Διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου στη λίμνη Κερκίνη -Σέρρες, στα πλαίσια της υλοποίησης του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο «Προστατευόμενες Περιοχές και Βιοποικιλότητα».
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Βελβεντού, στα πλαίσια του προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων - πολιτιστικών θεμάτων με τίτλο « Οργάνωση Σχολικής Βιβλιοθήκης και Ενίσχυση Φιλαναγνωσίας».
- Διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου στα Ιωάννινα και στην Πάργα, στα πλαίσια της υλοποίησης του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο «Ιστορίες και Μύθοι γύρω από τα κάστρα της περιοχής μας».
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Κοβεντάρειο Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης , στα πλαίσια του προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων - πολιτιστικών θεμάτων με τίτλο « Οργάνωση Σχολικής Βιβλιοθήκης και Ενίσχυση Φιλαναγνωσίας».
- Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αδέσποτων ζώων, οι μαθητές των Α΄ και Β΄ τάξεων ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με τα αδέσποτα ζώα και δημιούργησαν έργα μικτής τεχνικής με ζωγραφική και κολάζ.
- Στα πλαίσια της Ολυμπιακής Εβδομάδας, οι μαθητές όλων των τάξεων του Γυμνασίου Βελβεντού παρακολούθησαν την τελετή αφής της ολυμπιακής φλόγας και συμμετείχαν σε ζωντανές συνδέσεις με Έλληνες αθλητές που προετοιμάζονται για τους ολυμπιακούς και παραολυμπιακούς αγώνες του

Παρισιού.

- Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου στα Κάστρα Σερβίων, στα πλαίσια της υλοποίησης του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο «Ιστορίες και Μύθοι γύρω από τα κάστρα της περιοχής μας»
- Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στα Ιωάννινα, στα πλαίσια του μαθήματος Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας.

Διαθέσιμα Τεκμήρια:

Ημερολόγιο σχολείου, Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Βασικό αρνητικό στοιχείο το οποίο χρήζει αντιμετώπισης είναι η έλλειψη εκπαιδευτικών. Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση μόνο τρεις εκπαιδευτικοί και στελεχώνεται με αναπληρωτές, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους μετακινούνται και σε άλλα σχολεία. Το γεγονός αυτό, έχει συνέπειες τόσο στην παιδαγωγική, όσο και στην μαθησιακή λειτουργία. Αφενός δεν επιτρέπει να εδραιωθεί μια μόνιμη κουλτούρα στο σχολείο, δυσχεραίνει την πλήρη ένταξη των εκπαιδευτικών, εμποδίζει την σταθερότητα στις σχέσεις του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς κλπ. Επίσης δημιουργεί πολλά πρακτικά προβλήματα, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα. Παρατηρήθηκαν αλλαγές στις τοποθετήσεις των αναπληρωτών κατά τη διάρκεια του έτους με πολύ σοβαρές συνέπειες στην μαθησιακή, την εκπαιδευτική και την εν γένει λειτουργία του σχολείου- αλλαγές των μαθησιακών αντικειμένων, των διδασκόντων, των υπευθύνων τμημάτων κλπ. Η πρόσληψη των αναπληρωτών σε ορισμένες περιπτώσεις έγινε καθυστερημένα. Επιπλέον, κρίνεται αναγκαία η ενδυνάμωση της ψυχικής υγείας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με τη παρουσία Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς καταρτίστηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου, αφού προηγήθηκε διαλογική συζήτηση με τον σύλλογο διδασκόντων και τους μαθητέ/τριες.

Υπήρξε συνεργασία του σχολείου με όμορα σχολεία, καθώς και με φορείς, τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τον Δήμο Βελβεντού.

Οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων λαμβάνονται με κλίμα διαλόγου και συνεργασίας. Ο καταμερισμός των εργασιών πραγματοποιήθηκε με πνεύμα ισοτιμίας και δικαιοσύνης.

Η στήριξη των εκπαιδευτικών από την διεύθυνση του σχολείου υπήρξε συνεχής και διακριτική.

Υπήρξε άριστη συνεργασία διεύθυνσης, μαθητών, εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού, γονέων και όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Υπήρξε διαρκής επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με σκοπό την άμεση ανταπόκριση στα αιτήματά τους.

Έγινε ορθολογιστική διαχείριση οικονομικών πόρων για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και να δώσει ευκαιρίες στους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.

Παρουσία ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού για τους μαθητές με ΕΕΑ.

Ένταξη σε ΕΔΥ, παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

Βελτίωση του τεχνολογικού εξοπλισμού-διαδραστικοί πίνακες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με προθυμία στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις προκειμένου να ασκούν τα καθήκοντά τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Το σχολείο συμμετείχε σε διάφορες δράσεις σε συνεργασία με φορείς όπως :το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βελβεντού, το Κέντρο Πρόληψης του ΟΚΑΝΑ Κοζάνης «Ορίζοντες» , την ΕΨΥΚΑ Κοζάνης, το ΚΕΘΕΑ, τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Βελβεντού, τη Δημοτική Αστυνομία Κοζάνης, τη ΔΙΑΔΥΜΑ Δυτικής Μακεδονίας και το Κέντρο Υγείας Σερβίων, την πυροσβεστική υπηρεσία Σερβίων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν πολλές δράσεις με σκοπό την κατάλληλη οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης, ώστε να αποτελέσει ένα φυσικό χώρο για κριτική σκέψη των μαθητών και να προωθηθεί η φιλαναγνωσία. Επιπλέον, υπήρξε μέριμνα για να ενημερωθούν επαρκώς για τις προοπτικές που τους δίνονται μέσω των σπουδών τους για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν μόνο θετικά για τους μαθητές. Φάνηκε πραγματικά ότι οι μαθητές είχαν ανάγκη ενημέρωσης, η οποία περιλαμβάνει στην ουσία τη γνώση για τα επαγγέλματα, την αγορά εργασίας, τα επαγγέλματα του μέλλοντος, τις απαιτήσεις των επαγγελμάτων, τις συνθήκες εργασίας, τις προοπτικές του κάθε επαγγέλματος, τις σπουδές που απαιτούνται, τη διάρκειά τους και τις ενδεχόμενες ίσως δυσκολίες που θα έχει να αντιμετωπίσει και να διαχειριστεί. Μέσα από τις συζητήσεις αλλά και τα συμπεράσματα του ερωτηματολογίου έγινε φανερό ότι οι προτιμήσεις των μαθητών για τη μελλοντική σταδιοδρομία τους συγκεντρώνονται σε ελάχιστα επαγγέλματα, ενώ υπάρχει υπάρχουν αρκετοί παράγοντες (οικογενειακό περιβάλλον, στερεότυπα, περιβάλλον συμμαθητών) που προσδιορίζουν τις επιλογές που ταλαιπωρούν στην πορεία πολλούς εφήβους. Λίγοι είναι αυτοί που έχουν αναπτύξει κάποια δεξιότητα που βάση αυτής θα πορευτούν στην συνέχεια. Επιθυμούν λοιπόν το σχολείο να συμβάλλει περισσότερο ενεργά σε αυτό μέσω επισκέψεων, διαλέξεων από ειδικούς και αντίστοιχου μαθήματος στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Επιπλέον, με την αναδιαμόρφωση και την οργάνωση της βιβλιοθήκης, οι μαθητές απέκτησαν ένα χώρο λειτουργικό εμπλουτισμένο με εποπτικά μέσα διδασκαλίας και βιβλία, ώστε να αποκτήσουν μια θετική στάση απέναντι στη γνώση, το διάβασμα και το βιβλίο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η ανάγκη να τηρηθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και να μην διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία του.
2. Μικρές αλλαγές στο πρόγραμμα των δράσεων που οφείλονταν σε αδυναμία ταύτισης διαθέσιμων ημερών επίσκεψεων.
3. Ο φόρτος εργασίας και το πλήθος των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών και το περιορισμένο χρονικό διάστημα για την ανάληψη περαιτέρω πρωτοβουλιών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Σύνδεση θεωρίας και πράξης, με δειγματικές διδασκαλίες, μελέτες περίπτωσης κλπ.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

1. Αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1. Αντιμετώπιση πρακτικών ζητημάτων της καθημερινής διδακτικής, πρακτικής και επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων.
