

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ (προς έγκριση)****1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.**

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και οφείλουν να είναι παρόντες/παρούσες στην πρωινή συγκέντρωση. Οι μαθητές/μαθήτριες που προσέρχονται μετά το πρώτο πρωινό κουνούν στο Σχολείο ή καθυστερημένα σε μάθημα, μεταβαίνουν στο Γραφείο του Διευθυντή όπου εξηγούν σε αυτόν τους λόγους της καθυστέρησης και κατά περίπτωση είτε τους δίνεται άδεια να εισέλθουν στην αίθουσα τους, είτε παραμένουν για την διδακτική ώρα υπό την εποπτεία του Διευθυντή λαμβάνοντας απουσία και ακολουθεί επικοινωνία με τον/την κηδεμόνα.

- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια ή άλλος λόγος), ενημερώνεται τηλεφωνικά ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της. Δεν επιτρέπεται πριν από την λήξη των μαθημάτων η αποχώρηση μαθητών/τριών από το Σχολείο, ακόμα και αν είναι ολιγόλεπτη και κατόπιν επιστρέψουν στο χώρο του σχολείου.

- Οι θέσεις που κάθονται οι μαθητές/μαθήτριες στις αίθουσες είναι ευθύνη του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας του κάθε μαθήματος. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν αλλάζουν θέσεις μόνοι τους/μόνες τους και οφείλουν να συνεργάζονται χωρίς αντιρρήσεις με τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες σε υποδείξεις μετακίνησης σε νέες θέσεις που σκοπό έχουν να εξυπηρετήσουν καλύτερα την εκπαιδευτική διαδικασία. Με ευθύνη των Υπευθύνων Τμημάτων και των διδασκόντων/διδασκουσών πρέπει να υπάρχει σχεδιάγραμμα των θέσεων των μαθητών/μαθητριών.

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών και ποτών εντός των αιθουσών διδασκαλίας, με εξαίρεση το νερό.

- Ολιγόλεπτη έξοδος μαθητή/μαθήτριας από το μάθημα μπορεί να γίνει με άδεια από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα και τον Διευθυντή.

- Κατά την έναρξη των διαλειμμάτων, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες που αποχωρούν από τις αίθουσες διδασκαλίας, εκκενώνουν τις αίθουσες τους και τις κλειδώνουν. Δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών/μαθητριών σε αίθουσα που είναι κλειδωμένη, παρά μόνο με άδεια εφημερεύοντα/εφημερεύουσας ή του Διευθυντή. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες του ορόφου απομακρύνουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες από τον όροφο.

- Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/μαθήτριες, οφείλουν να κινούνται μόνο στους χώρους του προαυλίου. Δεν επιτρέπεται να πηγαίνουν στον όροφο, στο χώρο των ποδηλάτων, σε άλλους χώρους όπως και να ανεβαίνουν στα παρτέρια ή να θέτουν σε κίνδυνο τους εαυτούς τους ή/και τους άλλους κάνοντας επικίνδυνα παιχνίδια. Σε περίπτωση βροχής κατά την διάρκεια διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στους διαδρόμους ισογείου και ορόφου υπό την επίβλεψη εφημερευόντων/εφημερευουσών.

**2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και την Σχολική

Σύμβουλο, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Οι μαθητές/μαθήτριες που παρακαλούν το μάθημα και δεν συμμορφώνονται στις υποδείξεις των διδασκόντων/διδασκουσών, απομακρύνονται από το χώρο που διεξάγεται το μάθημα λαμβάνοντας απουσία και παραπέμπονται στον Διευθυντή. Στη πρωινή συγκέντρωση, στις εκδηλώσεις και τις εξωδιδασκτικές δράσεις του σχολείου, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να επιδεικνύουν τον απαραίτητο σεβασμό.

- Όπως προβλέπεται από ισχύουσα εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ, δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/τριες να φέρουν στο Σχολείο ή/και να χρησιμοποιούν συσκευές επικοινωνίας, καταγραφής ήχου ή/και εικόνας (κινητά τηλέφωνα, έξυπνα ρολόγια κ.α.), εκτός αν έχει δοθεί άδεια από τον Διευθυντή για συγκεκριμένους λόγους (εκπαιδευτικούς ή άλλους) και για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Έκτακτες ανάγκες επικοινωνίας των μαθητών/μαθητριών, εξυπηρετούνται από τα τηλέφωνα του Σχολείου.

- Απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους Σχολικούς χώρους το κάπνισμα (ή παρόμοια χρήση υλικών) και η κατανάλωση αλκοολούχων - ενεργειακών ποτών. Δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/τριες να φέρουν στο Σχολείο αντικείμενα που δεν ταιριάζουν σε ένα σχολικό περιβάλλον (πχ τράπουλες) ή είναι επικίνδυνα ή/και ενοχλητικά (πχ καταδείκτες laser, σουγιάδες, μαχαίρια, ψαλίδια, αιχμηρά αντικείμενα, beepers, αλυσίδες με κλειδιά κ.α.) ή θεωρούνται όπλα. Αν βρεθούν τέτοια αντικείμενα στην κατοχή μαθητών/μαθητριών στο σχολείο, θα παραδίδονται στον Διευθυντή και θα γίνεται ενημέρωση του/της κηδεμόνα/κηδεμόνος, όπου και θα ρυθμίζεται η επιστροφή τους και αν κρίνεται απαραίτητο θα ενημερώνονται οι αρμόδιες αρχές. Η απαγόρευση ισχύει και σε εκδηλώσεις του Σχολείου εκτός του Σχολικού χώρου, όπως οι εκπαιδευτικές/διδασκτικές επισκέψεις, εκδρομές, περιπάτους κτλ.

- Για να αποφεύγονται επώδυνες απώλειες συνιστάται οι μαθητές/μαθήτριες να μην φέρουν μαζί τους στο Σχολείο περισσότερα χρήματα από όσα χρειάζονται για κυλικείο κτλ ή αντικείμενα μεγάλης αξίας (πχ ρούχα, ρολόγια).

- Η εμφάνιση των μαθητών και μαθητριών, πρέπει να είναι ευπρεπής (δεν επιτρέπονται για παράδειγμα τα σορτς και οι κοντές μπλούζες). Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες να φορούν ρούχα με συνθήματα-μηνύματα με υβριστικό, ρατσιστικό, σεξιστικό, πολιτικό και γενικότερα προσβλητικό περιεχόμενο ή ρούχα αθλητικών ομάδων ή συνδέσμων φιλάθλων.

- Δεν είναι αποδεκτή καμία έκφραση βίας, εκφοβισμού ή προσβολής. Όλα τα περιστατικά φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού οποιασδήποτε μορφής, θεωρούνται σοβαρά. Όσοι/όσες μαθητές/μαθήτριες τα βιώσουν ή είναι μάρτυρες ή γνωρίζουν περιστατικά, πρέπει άμεσα να ενημερώνουν τα όργανα του σχολείου (διδάσκοντες/διδάσκουσες, εφημερεύοντες/ εφημερεύουσες, Συμβούλους Σχολικής Ζωής, Διευθυντή-Υποδιευθυντή) ώστε να γίνονται οι κατάλληλες παρεμβάσεις και να επιβάλλονται τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα..

- Για την εφαρμογή όσων προβλέπονται (α) από την ισχύουσα νομοθεσία, (β) στον παρόντα κανονισμό, και (γ) με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να συνεργάζονται με τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες, εφημερεύοντες/εφημερεύουσες, τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή και να συμμορφώνονται στις υποδείξεις τους. Οι παρεκκλίσεις συμπεριφοράς, η άρνηση συμμόρφωσης στις υποδείξεις διδασκόντων/διδασκουσών, η ασέβεια και η αυθάδεια προς τα όργανα του σχολείου αντιμετωπίζονται με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα (ΥΑ 79942/ΓΛ4/2019 ΥΠΕΘ).

### **3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

#### **4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται **και** με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

#### **5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Σύλλογου Γονέων/Κηδεμόνων**

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που θα ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος οφείλει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

- Οι κηδεμόνες οφείλουν να ανταποκρίνονται στις τυπικές υποχρεώσεις τους προς το σχολείο (προσκόμιση Υπεύθυνων Δηλώσεων-ΑΔΥΜ, προσέλευση στο σχολείο κατόπιν πρόσκλησης των οργάνων του Σχολείου κ.α.) και να ενημερώνουν το σχολείο άμεσα για αλλαγές των στοιχείων επικοινωνίας τους, όπως και για θέματα που επηρεάζουν την συμπεριφορά των παιδιών τους.

#### **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας κ.τ.λ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου ή στους χώρους που επισκέπτονται στο πλαίσιο εκπαιδευτικών-διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών ή στα μισθωμένα μέσα μεταφοράς, ελέγχεται παιδαγωγικά για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες είναι υπεύθυνοι για το θρανίο τους και το κάθισμά τους (καθαριότητα-φθορές) καθώς και για την αίθουσά τους. Κατά την αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών στη λήξη του ημερησίου προγράμματος, οι μαθητές/μαθήτριες τοποθετούν τα καθίσματά τους ανάποδα στα θρανία, ώστε να μπορεί να καθαριστεί με ευκολία το δάπεδο και καθαρίζουν το ράφι κάτω από το θρανίο τους.  
- Στα διαλείμματα οφείλουν τηρούν τους χώρους καθαρούς και να πετούν τα σκουπίδια στους ειδικούς κάδους.

*! Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών οφείλει να είναι η προσήκουσα και σε δραστηριότητες-εκδηλώσεις-δράσεις, του σχολείου που λαμβάνουν χώρα και εκτός σχολικού χώρου.*

*! Λόγω εκτάκτων μέτρων (πχ προφύλαξης έναντι διάδοσης COVID-19 κ.α.), νέες εγκύκλιοι του ΥΠΑΙΘΑ μπορεί να προβλέπουν πέραν του παρόντος κανονισμού, ειδικές ρυθμίσεις συμπεριφοράς που πρέπει να τηρούνται.*

**Εγκρίνεται**

**Η Σ.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης  
Ολυμπία Χασούρα  
Αρ. Πρωτ. 8031/15-12-2023**