

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.**

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. *Μαθητές/μαθήτριες που έχουν καθυστερήσει να προσέλθουν στο Σχολείο ή σε μάθημα, μεταβαίνουν στο Γραφείο του Διευθυντή όπου εξηγούν σε αυτόν τους λόγους της καθυστέρησης και κατά περίπτωση είτε τους δίνεται άδεια να εισέλθουν στην αίθουσα τους, είτε παραμένουν για την διδακτική ώρα υπό την εποπτεία του Διευθυντή και γίνεται επικοινωνία με γονέα/κηδεμόνα.*

- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. *Δεν επιτρέπεται πριν την λήξη των μαθημάτων η έξοδος από το Σχολείο, ακόμα και αν είναι ολιγόλεπτη και γίνει επιστροφή σε αυτό.*

- *Οι θέσεις που κάθονται οι μαθητές/μαθήτριες στις αίθουσες είναι ευθύνη του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας του κάθε μαθήματος. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν αλλάζουν θέσεις μόνοι τους/μόνες τους και οφείλουν να συνεργάζονται χωρίς αντιρρήσεις με τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες σε υποδείξεις μετακίνησης σε νέες θέσεις που σκοπό έχουν να εξυπηρετήσουν καλύτερα την εκπαιδευτική διαδικασία. Δεδομένων των μέτρων προφύλαξης έναντι διάδοσης COVID-19, οι αλλαγές θέσεων γίνονται αφού γίνει καθαρισμός τους.*

- *Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών και ποτών εντός των αιθουσών διδασκαλίας, με εξαίρεση το νερό.*

- *Κατά την έναρξη των διαλειμμάτων, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες που αποχωρούν από τις αίθουσες διδασκαλίας, εκκενώνουν τις αίθουσες τους. Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων όλοι οι μαθητές/μαθήτριες, βρίσκονται στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών/μαθητριών σε αίθουσα που είναι κλειστή, παρά μόνο με άδεια εφημερεύοντα/εφημερεύουσας ή του Διευθυντή. Εξαιρέση αποτελούν οι μέρες που βρέχει, οπότε οι μαθητές παραμένουν στους διαδρόμους ισογείου και ορόφου και σε συγκεκριμένες αίθουσες διδασκαλίας που μένουν ανοικτές υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων/εφημερευουσών.*

- *Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/μαθήτριες, οφείλουν να κινούνται στους χώρους του προαυλίου. Δεν επιτρέπεται να πηγαίνουν στο χώρο των ποδηλάτων, να ανεβαίνουν στα παρτέρια ή να θέτουν σε κίνδυνο τους εαυτούς τους ή/και τους άλλους κάνοντας επικίνδυνα παιχνίδια.*

! Λόγω των μέτρων προφύλαξης έναντι διάδοσης COVID-19, νέες εγκύκλιοι του ΥΠΑΙΘ μπορεί να προβλέπουν πέραν του παρόντος κανονισμού, ειδικές ρυθμίσεις συμπεριφοράς που πρέπει να τηρούνται.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Όπως προβλέπεται από ισχύουσα εγκύκλιο, δεν επιτρέπεται στους μαθητές/στις μαθήτριες να φέρουν στο Σχολείο ή/και να χρησιμοποιούν συσκευές επικοινωνίας, καταγραφής ήχου ή/και εικόνας, εκτός αν έχει δοθεί άδεια από τον Διευθυντή για συγκεκριμένους λόγους (εκπαιδευτικούς ή άλλους) και για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Έκτακτες ανάγκες επικοινωνίας των μαθητών/μαθητριών, εξυπηρετούνται από τα τηλέφωνα του Σχολείου.

- Απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους Σχολικούς χώρους το κάπνισμα (ή παρόμοια χρήση υλικών) και η κατανάλωση αλκοολούχων - ενεργειακών ποτών. Η απαγόρευση ισχύει και σε εκδηλώσεις του Σχολείου εκτός του Σχολικού χώρου, όπως οι εκπαιδευτικές/διδασκτικές επισκέψεις, εκδρομές κτλ.

- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές/στις μαθήτριες να φέρουν στο Σχολείο αντικείμενα που δεν ταιριάζουν σε ένα σχολικό περιβάλλον (πχ τράπουλες κ.α.) ή μπορεί να είναι επικίνδυνα ή/και ενοχλητικά (πχ καταδείκτες laser, σουγιάδες, beepers κ.α.).

- Αντικείμενα όπως τα παραπάνω θα κρατούνται στο Γραφείο του Διευθυντή και θα γίνεται ενημέρωση του/της γονέα-κηδεμόνα όπου θα ρυθμίζεται η επιστροφή τους.

- Για να αποφεύγονται επώδυνες απώλειες και δυσάρεστες καταστάσεις, συνιστάται οι μαθητές να μην φέρουν μαζί τους περισσότερα χρήματα από όσα χρειάζονται για κυλικείο κτλ ή αντικείμενα μεγάλης αξίας (πχ ρούχα, ρολόγια).

- Η εμφάνιση των μαθητών και μαθητριών, πρέπει να είναι ευπρεπής με αποφυγή της πρόκλησης και του εξεζητημένου. Συνιστάται προσοχή, σε συνθήματα-μηνύματα που αναγράφονται σε ρούχα, με υβριστικό, ρατσιστικό, σεξιστικό ή πολιτικό περιεχόμενο.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται **και** με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου Οικογένειας Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

~~~~~