

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Γυμνάσιο Βαθυλάκκου

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023-24



Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Προκειμένου, λοιπόν, να διασφαλιστεί το δημοκρατικό κλίμα στο σχολείο και η εύρυθμη λειτουργία του ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος του Δήμου Αγίου Αθανασίου και οι Μαθητικές Κοινότητες συμφωνούν στα παρακάτω.

### **Α/ ΤΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ**

- ✚ Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, το αργότερο ως τις 8.10 π.μ.
- ✚ Κανένας μαθητής/τρια δεν μπαίνει στις αίθουσες διδασκαλίας μετά την είσοδο του/της διδάσκουσας, εκτός αν υπάρχει σοβαρός λόγος και μόνο με την άδεια και ένα γραπτό σημείωμα της Διεύθυνσης.
- ✚ Οι μαθητές/τριες που θα προσέρχονται καθυστερημένα μετά την έναρξη της 2ης ώρας δεν θα γίνονται δεκτοί στο σχολείο, παρά μόνο για σοβαρούς λόγους και θα απαιτείται η γραπτή άδεια της Διευθύντριας του σχολείου.
- ✚ Για τους/τις μαθητές/τριες που πρέπει να αποχωρήσουν από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο, θα πρέπει να προηγείται επικοινωνία με τον/την κηδεμόνα τους και να γίνεται γνωστός ο λόγος της αποχώρησης.
- ✚ Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/τριες προσέρχονται με αθλητική περιβολή. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στο μάθημα, οι μαθητές/τριες πρέπει να προσκομίζουν στον καθηγητή Φυσικής Αγωγής ενημερωτικό σημείωμα από τους Γονείς- Κηδεμόνες ή βεβαίωση Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή ιατρού.
- ✚ Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Κατά συνέπεια η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/τριας από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται.

### **Β/ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**

- ✚ Το δικαίωμα των μαθητών/τριών στη μόρφωση, αλλά και το δικαίωμα των διδασκόντων/ουσών στην απρόσκοπτη εξάσκηση του λειτουργήματός τους πρέπει να είναι σεβαστά από όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης. Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί πρέπει σε πνεύμα συνεργασίας και αμοιβαίας κατανόησης να συμβάλλουν στην ομαλή και δημιουργική διεξαγωγή των μαθημάτων.
- ✚ Οι μαθητές/τριες που κατά οποιοδήποτε τρόπο παρεμποδίζουν την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των μαθημάτων (θορυβούν, ομιλούν, φέρονται απρεπώς σε συμμαθητές ή διδάσκοντες κλπ) θα υφίστανται τις προβλεπόμενες διαδικασίες των παιδαγωγικών μέτρων.

- ✚ Κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων, οι μαθητές/τριες δεν εμποδίζουν με οποιοδήποτε τρόπο τη διεξαγωγή της διδασκαλίας και οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των διδασκόντων. Αν νομίζουν ότι αδικούνται, μπορούν στο διάλειμμα να απευθυνθούν στη Διεύθυνση του σχολείου.
- ✚ Στη διάρκεια οποιασδήποτε γραπτής δοκιμασίας πρέπει να αξιοποιούν αποκλειστικά τις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και να υπακούν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών. Η καταδολίευση των εξετάσεων, η αντιγραφή και η υποκλοπή τιμωρούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (αφαίρεση, μηδενισμός του γραπτού, πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή/τριας).
- ✚ Δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν στους διαδρόμους κατά τη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας, κάνοντας φασαρία και διαταράσσοντας την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων, ακόμα και αν έχουν κενό ή έχουν τελειώσει γραπτή εξέταση.
- ✚ Δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας για οποιοδήποτε λόγο, χωρίς την έγκριση του/της διδάσκοντα/ουσας.
- ✚ Οι μαθητές/τριες μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας και με την άδεια του/της καθηγητή/τριας οφείλουν να βγαίνουν στην αυλή του σχολείου και να μην απομακρύνονται από εκεί χωρίς άδεια. Οι αίθουσες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος παραμένουν κλειστές και απαγορεύεται η είσοδος και η παραμονή μαθητών/τριών σε αυτές .
- ✚ Οι μαθητές/τριες με τη λήξη του διαλείμματος οφείλουν να προσέρχονται στις αίθουσες των τμημάτων τους, οι οποίες θα ανοίγουν από τους/τις καθηγητές/τριες που διδάσκουν εκείνη την ώρα στην κάθε τάξη.
- ✚ Η προσέλευση και αποχώρηση από τις αίθουσες και η κάθοδος από τις σκάλες του κτιρίου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων θα πρέπει να διεξάγεται με τάξη και ησυχία, ώστε να επιτυγχάνεται η σωματική ασφάλεια και ψυχική ηρεμία των μαθητών/τριών, καθώς και η απρόσκοπτη λειτουργία των υπόλοιπων υπηρεσιών της Σχολικής Μονάδας.
- ✚ Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες πρέπει να φροντίζουν να ικανοποιούν έγκαιρα όλες τις ανάγκες τους και να αποφεύγουν να ζητάνε άδειες κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι οποίες θα δίνονται μόνο σε περιπτώσεις πραγματικής ανάγκης.
- ✚ Οι μαθητές/τριες που θα προσέρχονται στην τάξη μετά την προσέλευση του/της καθηγητή/τριας δεν θα γίνονται δεκτοί στο μάθημα και θα λαμβάνονται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.
- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν εισέρχονται στις αίθουσες κρατώντας στα χέρια τους σάντουιτς, αναψυκτικά και χυμούς. Επιτρέπεται μόνο το νερό.
- ✚ Κατά την ώρα των διαλειμμάτων απαγορεύεται η έξοδος των μαθητών/τριών από τον χώρο του σχολείου, παρά μόνον για σοβαρό λόγο και μετά από σχετική άδεια του διευθυντή.
- ✚ Η παρουσία των μαθητών/τριών στα γραφεία της Διευθύντριας και των καθηγητών/τριών δεν δικαιολογείται παρά μόνο στο πλαίσιο της συνεργασίας με αυτούς.
- ✚ Δεν επιτρέπεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων στους χώρους του Γυμνασίου, καθώς και η κατοχή και χρήση οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής καταγραφής ή μετάδοσης δεδομένων ήχου και εικόνων ( tablets, CD-DVD Players, φωτογραφικών μηχανών κλπ). Οι παραπάνω ηλεκτρονικές συσκευές που θα βρίσκονται στη κατοχή μαθητών/τριών θα παρακρατούνται από τη Δ/ση του Γυμνασίου και θα παραδίδονται μόνο στον/στην κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.
- ✚ Η επικοινωνία με το σπίτι των μαθητών/τριών για λόγους έκτακτης ανάγκης γίνεται μόνο από το σταθερό τηλέφωνο του σχολείου.
- ✚ Απαγορεύεται η φωτογράφιση ή η βιντεοσκόπηση με κάθε είδους μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Κάθε παράβαση, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα των μελών της σχολικής κοινότητας, θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και έχει ανάλογες κυρώσεις.
- ✚ Οι μαθητές/τριες οφείλουν να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα. Εάν χαθεί κάποιο προσωπικό αντικείμενο στο σχολείο, πρέπει να αναφερθεί στη Διεύθυνση του σχολείου. Επιπλέον, στην περίπτωση που οι μαθητές/τριες βρουν κάποιο αντικείμενο το παραδίδουν στη Διεύθυνση του σχολείου.
- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρουν στο σχολείο: α) Πολύτιμα αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά, καθώς για οποιαδήποτε φθορά ή απώλειά τους το σχολείο δε φέρει καμιά ευθύνη. β)

Εφημερίδες, περιοδικά και κάθε είδους έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο που δεν ταιριάζει με τη μαθητική ιδιότητα γ) Όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα για την υγεία ή ασυμβίβαστα με την μαθητική ιδιότητα και εργασία.

- ✚ Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και στους υπαίθριους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010 και εγκύκλιος 179155/Δ2/06-11-2014 του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης). Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
- ✚ Απαγορεύεται αυστηρά το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση ουσιών, τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών διώκονται από το νόμο και αποτελούν παράπτωμα που ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς.
- ✚ Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο με κόσμια ενδυμασία χωρίς υπερβολές και ακρότητες. Παρόμοια θέματα αντιμετωπίζονται με πνεύμα διαλόγου, καλής θέλησης και με συνεννόηση των μαθητικών κοινοτήτων με τη διεύθυνση του σχολείου, τον σύλλογο των καθηγητών και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- ✚ Οι μαθητές/τριες διατηρούν τη μαθητική τους ιδιότητα και έξω από τον χώρο του σχολείου. Συμπεριφέρονται επομένως, όπως αρμόζει σε μαθητές.
- ✚ Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να είναι σύστοιχη με τις γενικές αρχές, τις αξίες και τους κανόνες του σχολείου. Τα παιδαγωγικά μέτρα και οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα ορίζονται από τις κείμενες νομοθετικές διατάξεις με αριθμό 79942/ΓΔ4/21-05-2019, ΦΕΚ 2005 Β'/31-05-2019. Είδη παιδαγωγικών μέτρων:
  - παρατήρηση
  - επίπληξη
  - ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
  - αποβολή από τα μαθήματα (1), (2) ημερών
  - αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

### **Γ/ ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

- ✚ Η κοινωνία των μαθητών/τριών του σχολείου αποτελείται από άτομα που διαθέτουν ξεχωριστές προσωπικότητες με χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες όσον αφορά τις ιδέες και τις πεποιθήσεις, τα ζητήματα φυλής, καταγωγής και πίστης, τα ζητήματα φύλου και οικογένειας και τα οποία πρέπει να γίνονται απολύτως σεβαστά από όλους, αρκεί αυτά να μην προβάλλονται και επιδεικνύονται με τρόπο προκλητικό που προσβάλλει τις ιδέες και τις πεποιθήσεις των υπολοίπων, οι οποίοι διατηρούν βέβαια τα ίδια δικαιώματα. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις όλων καθορίζονται με Προεδρικά Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις της Ελληνικής Δημοκρατίας.
- ✚ Τα άτομα της μαθητικής κοινότητας πρέπει να συζητούν και να συνδιαλέγονται μεταξύ τους, προάγοντας τα σημεία που τους ενώνουν και προσεγγίζοντας τα σημεία που τους χωρίζουν με σεβασμό και κατανόηση.
- ✚ Επισημαίνεται ότι ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και τιμωρούνται, σύμφωνα με τις κυρώσεις που επιβάλλουν οι νομοθετικές διατάξεις με αριθμό 79942/ΓΔ4/21-05-2019, ΦΕΚ 2005 Β'/31-05-2019. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο, facebook) θεωρείται σοβαρό παράπτωμα σύμφωνα με την απαγόρευση των κινητών με αριθμό Φ. 25/103373/Δ1/22-06-18
- ✚ Τα φαινόμενα βίαιων συμπεριφορών, είτε αυτές αφορούν σωματική είτε ψυχολογική βία, κρίνονται ως απαράδεκτα από την σχολική κοινότητα και αντιμετωπίζονται με τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα.

## Δ/ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ✚ Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να συμμετέχουν στις Γενικές Συνελεύσεις των Μαθητικών Συμβουλίων που πραγματοποιεί το σχολείο και να παραμένουν σ' αυτό κατά τη διάρκειά τους.
- ✚ Οι γιορτές και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο θεωρούνται αναπόσπαστο τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας και γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών/τριών κρίνεται αναγκαία και υποχρεωτική. Οι μαθητές/τριες στις εκδηλώσεις του σχολείου πρέπει να συμπεριφέρονται ευπρεπώς και να εξασφαλίζουν κλίμα πολιτισμένο, που δείχνει σεβασμό, τόσο σε όσους ετοίμασαν το πρόγραμμα, όσο και σ' εκείνους που το παρακολουθούν. Οι εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτικές και η μη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε αυτές συνεπάγεται καταχώριση απουσιών. Εξαιρούνται οι εκδρομές με πούλμαν ή άλλο μεταφορικό μέσο για τις οποίες απαιτείται άδεια συμμετοχής από τον γονέα ή κηδεμόνα.

## Ε/ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- ✚ Ο/Η Διευθυντής/ντρια βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του/της είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο. Με το κύρος, την πειθώ και το ήθος του/της ασκεί το πολύπλοκο διοικητικό και παιδαγωγικό του έργο σε συνεργασία με τον/την υποδιευθυντή/ντρια, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου, τους/τις μαθητές/τριες, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
- ✚ Ο/Η Διευθυντής/ντρια οφείλει να είναι έντιμος/η, δίκαιος/η, αντικειμενικός/ή και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.
- ✚ Ο ρόλος του/της είναι εμπνευστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός. Οι αποφάσεις του/της οφείλουν να είναι σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.
- ✚ Η Διεύθυνση και το προσωπικό του σχολείου είναι πάντα στη διάθεση των γονιών για οποιοδήποτε πρόβλημα ή θέμα προκύπτει σχετικά με τη φοίτηση, τη διαγωγή και την πρόοδο των παιδιών.
- ✚ Τα γενικότερα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις (εκτός των όσων προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας), καθορίζονται από τη σχετική νομοθεσία.
- ✚ Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές/τριες.
- ✚ Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών/τριών και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.
- ✚ Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
- ✚ Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
- ✚ Είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
- ✚ Είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης θα πρέπει να συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών/τριών.

- ✚ Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, τον/την Διευθυντή/ντρια της Διεύθυνσης, τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου και ειδικούς συμβούλους για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.
- ✚ Πρέπει να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των Διδασκόντων και Διδασκουσών και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών/τριών, μαθητών/τριών και γονέων.
- ✚ Μεταξύ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.
- ✚ Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή/τριας θεωρούνται και οι δύο γονείς του (πατέρας και μητέρα). Σε περίπτωση που αυτοί κατοικούν σε διαφορετική πόλη από αυτή που βρίσκεται το σχολείο του/της μαθητή/τριας, ορίζουν από κοινού τρίτο πρόσωπο ως κηδεμόνα του τέκνου τους με συμβολαιογραφική πράξη. Σε περίπτωση διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.
- ✚ Οι γονείς-κηδεμόνες εγγράφουν τον/την μαθητή/τρια για κάθε σχολική τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς για το επόμενο διδακτικό έτος.
- ✚ Οι γονείς ή κηδεμόνες είναι καλό να ενημερώνουν τον/την Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών/τριών ή σχετικά με θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική κατάστασή τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα τυχόν ιδιαίτερα προβλήματα αυτών.
- ✚ Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών/τριών.
- ✚ Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με την Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, καθώς και την καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.
- ✚ Άτομα που δεν ανήκουν στη σχολική κοινότητα δεν έχουν δικαίωμα εισόδου και παραμονής στον χώρο του σχολείου.

### ΣΤ/ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

- ✚ Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- ✚ Οι κτιριακές υποδομές μιας σχολικής μονάδας, καθώς και τα αντικείμενα που υπάρχουν μέσα σε αυτήν αποτελούν δημόσια περιουσία και συντηρούνται από τους φόρους που πληρώνουν οι πολίτες αυτού του κράτους. Ως εκ τούτου πρέπει να διαφυλάσσονται και να προστατεύονται από όλους τους συντελεστές της Σχολικής Μονάδας. Ενδεχόμενες ζημιές ή καταστροφές εγκαταστάσεων ή υλικών της Σχολικής Μονάδας θα πρέπει να αποκαθίστανται με δαπάνη των υπαιτίων μαθητών/τριών, δηλαδή με επιβάρυνση των οικογενειών τους.
- ✚ Οι μαθητές/τριες πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου (τάξεις, εργαστήρια, διαδρόμους, προαύλιο, τουαλέτες). Όλα τα σκουπίδια να τοποθετούνται στους κάδους απορριμμάτων και τα ανακυκλώσιμα υλικά στους διαθέσιμους ειδικούς κάδους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/ μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διεύθυνση του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.