

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1201050

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βασιλικού έχει κατασκευαστεί το 1963 και έκτοτε λειτουργεί συνεχόμενα δεχόμενο κατά καιρούς επισκευές ή προσθήκες ανάλογα με τις ανάγκες. Η κατάσταση του σχολείου από πλευράς χώρων, υποδομών, υλικών, ψηφιακού εξοπλισμού κλπ, χαρακτηρίζεται ως σχετικά ικανοποιητικό, καθώς υπάρχουν ακόμα αρκετοί τομείς στους οποίους απαιτείται βελτίωση παρά τις τελευταίες παρεμβάσεις και προσθήκες. Παρόλα αυτά αποτελεί πάγια τακτική της Δνσης του σχολείου, η κατανομή της υλικοτεχνικής υποδομής να γίνεται βάσει των προτεραιοτήτων και αναγκών της μαθητικής κοινότητας και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η Διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου μας γίνεται πάντα με διαφάνεια και με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και της εύρυθμης λειτουργίας και συντήρησης ενός κτιρίου το οποίο όπως αναφέραμε παραπάνω, αισίως κλείνει σχεδόν 60 χρόνια λειτουργίας και βρίσκεται σε μέτρια κατάσταση από κτιριακής απόψεως. Κατά περιόδους στοχευμένες παρεμβάσεις κάνει και ο εκάστοτε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Προσωπικό: Το σχολικό έτος 2023-24 στο σχολείο υπηρετούν 42 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 Διευθυντής και 2 υποδιευθυντές. Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 2 καθαρίστριες πλήρους ωραρίου απασχόλησης.

Μαθητικό δυναμικό: Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος φοιτούν 351 μαθητές και λειτουργούν 15 τμήματα γενικής παιδείας καθώς και ένα τμήμα ένταξης.

Ιδιαιτερότητες Σχολικής Μονάδας: Στο σχολείο μας κατά την τρέχουσα χρονιά υπηρέτησαν εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ25 (Νοσηλεύτρια) καθώς και Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχετικά με τον άξονα "Διασκαλία μάθηση και αξιολόγηση" αναφέρουμε ότι σε όλη την διάρκεια της χρονιάς υπήρξε άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών του Τ.Ε. με τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας καθώς

και την Δυση του σχολείου, την υπηρεσία της ΕΔΥ και τους γονείς-κηδεμόνες προκειμένου να υποστηριστούν κατάλληλα τα παιδιά. Επίσης υπήρξε αρμονική συνεργασία και ομαδικό πνεύμα μεταξύ των μελών της ομάδας αλλά και με την Δυση του σχολείου προκειμένου να υλοποιηθούν με επιτυχία οι δράσεις.

Σχετικά με την βελτιστοποίηση του άξονα "**Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων**", πιστεύουμε ότι η σύσταση της ομάδας αυτοαξιολόγησης από άτομα που σχετίζονται άμεσα με τομείς που εμπλέκονται με τη θεματολογία του άξονα, βοηθάει στην πιο αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου Δράσης.

Ο άξονας "**Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και Εκπαιδευτικών**", ήταν εξαιρετικά τελεσφόρος και αποτελεσματικός, καθώς η συμμετοχή των μαθητών υπήρξε ουσιαστική στο πλαίσιο που μας επέτρεψε το ωρολόγιο πρόγραμμα ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριων.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με τον άξονα "**Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών**". Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν φέτος θα ήταν χρήσιμο να συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά, καθώς είχαν αποτέλεσμα στην πλειοψηφία των περιπτώσεων. Επίσης θα βοηθούσε να εμπλακούν περισσότεροι μαθητές του Τ.Ε. και σε περισσότερες σχολικές δραστηριότητες, ενώ για όλους τους μαθητές του σχολείου είναι ωφέλιμο να υλοποιηθούν κι άλλοι Όμιλοι, Προγράμματα και Δράσεις και σε άλλα αντικείμενα που να καλύπτουν τα ενδιαφέροντα περισσότερων μαθητών.

Σχετικά με τον άξονα "**Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών**". Θα ήταν καλό να ενισχυθεί και να προωθηθεί με παρεμφερείς δράσεις οι οποίες θα ενεργοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών, ώστε να υπάρξει ομαλή συν-λειτουργία μαθητών εκπαιδευτικών.

Σχετικά με τον άξονα "**Σχολική Διαρροή και φοίτηση**" διαπιστώθηκε πως για ένα απαιτητικό έργο, όπως αυτό των εκπαιδευτικών είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις με στόχο την ενδυνάμωση τους, την εξοικείωση με νέες μεθόδους, ώστε το σχολείο να συνδεθεί με την πραγματική ζωή και να γίνει ελκυστικότερο για τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχετικά με την **εφαρμογή του σχολικού κανονισμού**, η ανταπόκριση των παιδιών ήταν ιδιαίτερα ευθαρρυντική. Ειδικότερα, στις συζητήσεις που περιλαμβάνονταν έδειξαν ενθουσιώδη συμμετοχή, ενώ οι απόψεις που ακούστηκαν ήταν πολύ ενδιαφέρουσες. Πολύ θετική, επίσης, ήταν η συμμετοχή τους στη δράση με την ψυχολόγο του σχολείου, κατά την οποία έδειξαν ωριμότητα και μεγάλο ενδιαφέρον.

Σχετικά με την **εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών**, είναι φανερό ότι όταν οι μαθητές/τριες θεωρούν ότι η άποψή τους γίνεται ουσιαστικά σεβαστή, τότε εκφράζονται ελεύθερα και μάλιστα έχουν πολύ σημαντικά πράγματα να πουν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαμε να αφιερώνουμε περισσότερο χρόνο σε δραστηριότητες που δίνουν στα παιδιά την ευκαιρία να παίρνουν τον λόγο και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ώστε να αισθάνονται ότι είναι ενεργό μέρος της σχολικής κοινότητας.

Η έλλειψη χρηματοδότησης ή η έλλειψη πρόσβασης σε αναγκαίους πόρους μπορεί να αποτελέσει εμπόδιο για την υλοποίηση εξωστρεφών δράσεων.

Η συνεργασία με άλλα σχολεία, κοινότητες και οργανισμούς μπορεί να απαιτεί καλή διαχείριση και συντονισμό για να είναι αποτελεσματική.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι δράσεις έδωσαν την ευκαιρία στους συναδέλφους να συνεργαστούν περισσότερο μεταξύ τους, με αποτέλεσμα να υπάρχει περαιτέρω ενίσχυση της συνοχής του συλλόγου και αξιοποίηση των

επιμέρους δεξιοτήτων τους.

Παράλληλα, τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες πέραν των καθαρά μαθησιακών τους υποχρεώσεων ήταν εντυπωσιακή. Δείχνουν πόσες δυνατότητες έχουν αρκεί να τους δοθεί το έναυσμα και η σωστή καθοδήγηση από εκπαιδευτικούς με όραμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Πίεση χρόνου για την πραγματοποίηση των δράσεων.
- Γραφειοκρατικά κωλύματα.
- Αδυναμία υλοποίησης κάποιων δράσεων εξαιτίας του φόρτου εργασίας των μαθητών/τριων.
- Ελλείψεις στην κτιριακή υποδομή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις