

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1201050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά η Επιμόρφωση και η χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδακτική διαδικασία, η γνωριμία με τα νέα προγράμματα σπουδών η διαθεματικότητα, για τη διαχείριση της τάξης, για τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους και την αντιμετώπιση των φαινομένων εκφοβισμού και βίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής ενημέρωση των συναδέλφων σε θέματα που ενισχύουν την κοινωνικοποίηση των μαθητών καθώς και τη γνωριμία τους με το ψηφιακό υλικό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η πορεία της δράσης ελέγχεται μέσω συχνών συναντήσεων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αυτήν, μέσω της παρατήρησης της τάξης κατά την διάρκεια των δράσεων, αλλά και μέσω:

- Φόρμας αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικών
- Φόρμας αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης μαθητών
- Του βιβλίου σχολικής ζωής του σχολείου

- Της καταγραφής των λεπτομερειών σχετικά με την δράση στο ημερολόγιο των εκπαιδευτικών
- Στοχευμένων συζητήσεων με τους μαθητές ανά τμήμα και καταγραφή των σημαντικότερων σημείων στο ημερολόγιο των εκπαιδευτικών
- Συζητήσεων με τον σύλλογο διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων
- Φύλλων εργασίας που δίνονται στους μαθητές
- των παραδοτέων εργασιών των μαθητών
- της αύξησης των επιπέδων ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στο μάθημα

Κατόπιν, οι εκπαιδευτικοί προβαίνουν σε τροποποιήσεις και βελτιώσεις κατά τις διάφορες φάσεις της δράσης, με στόχο την βελτίωση και εδραίωση των αποτελεσμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις