

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Βασιλικού έχει κατασκευαστεί το 1963 και έκτοτε λειτουργεί συνεχόμενα δεχόμενο κατά καιρούς επισκευές ή προσθήκες ανάλογα με τις ανάγκες. Η κατάσταση του σχολείου από πλευράς χώρων, υποδομών, υλικών, ψηφιακού εξοπλισμού κλπ, δεν μπορεί να χαρακτηριστεί με απόλυτο τρόπο και να καταταγεί σε μια κατηγορία αποτίμησης με ακρίβεια, καθώς το σχολείο μας λόγω παλαιότητας και υποχρηματοδότησης σε τομείς που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή υστερεί. Παρόλα αυτά αποτελεί πάγια τακτική της Δνσης του σχολείου, η κατανομή της υλικοτεχνικής υποδομής να γίνεται βάσει των προτεραιοτήτων και αναγκών της μαθητικής κοινότητας και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η Διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου μας γίνεται πάντα με διαφάνεια και με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και της εύρυθμης λειτουργίας και συντήρησης ενός κτιρίου το οποίο όπως αναφέραμε παραπάνω, αισίως κλείνει σχεδόν 60 χρόνια λειτουργίας και βρίσκεται σε μέτρια προς κακή κατάσταση από κτιριακής απόψεως. Κατά περιόδους στοχευμένες παρεμβάσεις κάνει και ο εκάστοτε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

**Προσωπικό:** Το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο υπηρετούν 40 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 Διευθυντής, 2 υποδιευθυντές. Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 2 καθαρίστριες πλήρους ωραρίου απασχόλησης.

**Μαθητικό δυναμικό:** Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος φοιτούν 371 μαθητές και λειτουργούν 16 τμήματα γενικής παιδείας καθώς και τμήμα ένταξης ανά τάξη.

**Ιδιαιτερότητες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς:** Κατά την τρέχουσα χρονιά, το σχολείο λειτούργησε όλες τις εργάσιμες ημέρες είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως, λόγω των μέτρων αποφυγής της διασποράς του covid19. Συγκεκριμένα το σχολείο τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας κατά την διάρκεια του σχολικού έτους για λίγες ημέρες, όπως σε όλα τα Γυμνάσια, λόγω κακών καιρικών συνθηκών. Κατά τη διάρκεια αναστολής της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου έγινε προσπάθεια ώστε όλοι οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν με δανεισμό τάμπλετ από το σχολείο. Όλες οι εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες του σχολείου πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου και τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Το σχολείο ενδιαφέρεται και εξελίσσεται μέσα σε αρμονικό και υποστηρικτικό κλίμα σε συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών προς αντιμετώπιση αθέμιτων συμπεριφορών. Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια και τους γονείς και κηδεμόνες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται να οργανωθούν και να υλοποιηθούν επιμορφωτικές ενημερώσεις από ειδικούς πανεπιστημιακούς επιστήμονες με θέμα καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις. Συνακόλουθα θα είναι καλό να διενεργηθούν στοχευμένα σεμινάρια που θα έχουν ως θεματική τις νέες τεχνολογίες και την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων .

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Ανθρώπινο πρόσωπο και αποτελεσματική διοίκηση ενός πολύπλοκου σχολικού περιβάλλοντος Συλλογικότητας, αίσθημα προτεραιότητας -ευελιξία
- Πλήρης συντονισμός
- Οργάνωση
- Υπάρχει πάντα κατανόηση, έγκυρη ενημέρωση, ευελιξία, επαγγελματισμός και δίκαιη αντιμετώπιση προς όλους
- Η οργάνωση, η αντιμετώπιση των μαθητών με δύσκολες συμπεριφορές, έγκαιρη ενημέρωση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών
- Πνεύμα συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, άριστη οργάνωση
- Ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ασφάλεια και χαρά στο περιβάλλον του σχολείου
- Δημοκρατικό περιβάλλον, ευαισθησία σε όλα τα θέματα, δημιουργική και ανοιχτόμυαλη διοίκηση με σεβασμό στους εκπαιδευτικούς
- Πολύ καλή οργάνωση σε όλους τους τομείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ψηφιακή αναβάθμιση και προμήθεια διαδραστικών πινάκων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Επιτυχημένη και εποικοδομητική συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές των δυο χωρών. Εξοικείωση με εργαλεία web 2.0 . Εξάσκηση της ξένης γλώσσας (αγγλικά). Πρόκληση ενδιαφέροντος για ενασχόληση και έρευνα πολιτιστικών και ιστορικών στοιχείων.

Επίσης στα θετικά προστίθενται

1. Η καλή συνεργασία μεταξύ των καθηγητών και των σχολείων.
2. Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών και ο ενθουσιασμός τους για το πρόγραμμα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτάσεις σε επίπεδο βελτίωσης, για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Επιμόρφωση πάνω στην διαχείριση και συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως E-twinning και Erasmus.
2. Επιμόρφωση στη χρήση Web 2.0 εφαρμογών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Μπορεί να συνεχιστεί το πρόγραμμα Etwinning με τη συμμετοχή νέων σχολείων, νέων τάξεων και συναδέλφων.

Επίσης σημαντική και η συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**