

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βασιλικού έχει κατασκευαστεί το 1963 και έκτοτε λειτουργεί συνεχόμενα δεχόμενο κατά καιρούς επισκευές ή προσθήκες ανάλογα με τις ανάγκες. Η κατάσταση του σχολείου από πλευράς χώρων, υποδομών, υλικών, ψηφιακού εξοπλισμού κλπ, δεν μπορεί να χαρακτηριστεί με απόλυτο τρόπο και να καταταγεί σε μια κατηγορία αποτίμησης με ακρίβεια, καθώς το σχολείο μας λόγω παλαιότητας και υποχρηματοδότησης σε τομείς που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή υστερεί. Παρόλα αυτά αποτελεί πάγια τακτική της Δνσης του σχολείου, η κατανομή της υλικοτεχνικής υποδομής να γίνεται βάσει των προτεραιοτήτων και αναγκών της μαθητικής κοινότητας και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η Διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου μας γίνεται πάντα με διαφάνεια και με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και της εύρυθμης λειτουργίας και συντήρησης ενός κτιρίου το οποίο όπως αναφέραμε παραπάνω, αισίως κλείνει σχεδόν 60 χρόνια λειτουργίας και βρίσκεται σε μέτρια προς κακή κατάσταση από κτιριακής απόψεως. Κατά περιόδους στοχευμένες παρεμβάσεις κάνει και ο εκάστοτε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Προσωπικό: Το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο υπηρετούν 44 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 Διευθυντής, 2 υποδιευθυντές. Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 2 καθαρίστριες, 1 πλήρους ωραρίου και μία μειωμένου 3-ωρης απασχόλησης.

Μαθητικό δυναμικό: Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος φοιτούν 367 μαθητές και λειτουργούν 16 τμήματα γενικής παιδείας καθώς και τμήμα ένταξης ανά τάξη.

Ιδιαιτερότητες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς: Κατά την τρέχουσα χρονιά, το σχολείο λειτούργησε όλες τις εργάσιμες ημέρες είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως, λόγω των μέτρων αποφυγής της διασποράς του covid19. Συγκεκριμένα το σχολείο τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας, όπως όλα τα Γυμνάσια, από 9/11/20210 έως 29/1/2021 και από 11/2/2021 έως 26/4/2021. Κατά τη διάρκεια αναστολής της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου έγινε προσπάθεια ώστε όλοι οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν με δανεισμό τάμπλετ από το σχολείο. Όλες οι εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες του σχολείου πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου και τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ενδιαφέρεται και εξελίσσεται μέσα σε αρμονικό και υποστηρικτικό κλίμα

Συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών προς αντιμετώπιση αθέμιτων συμπεριφορών

Συνεργασίας με τα μαθητικά συμβούλια και τους γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη της γνωσιακής επιστήμης στη διδασκαλία, με στόχο την ανατροφοδότηση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

--Ανθρώπινο πρόσωπο και αποτελεσματική διοίκηση ενός πολύπλοκου σχολικού περιβάλλοντος Συλλογικότητα, αίσθημα προτεραιοτήτων -ευελιξία

--Πλήρης συντονισμός

--Οργάνωση

--Υπάρχει πάντα κατανόηση, έγκυρη ενημέρωση, ευελιξία, επαγγελματισμός και δίκαιη αντιμετώπιση προς όλους

--Φιλικό τμήμα

--Όλα

--Η οργάνωση, η αντιμετώπιση των μαθητών με δύσκολες συμπεριφορές, έγκαιρη ενημέρωση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών

--Πνεύμα συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, άριστη οργάνωση

--Ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ασφάλεια και χαρά στο περιβάλλον του σχολείου

--Δημοκρατικό περιβάλλον, ευαισθησία σε όλα τα θέματα, δημιουργική και ανοιχτόμυαλη διοίκηση με σεβασμό στους εκπαιδευτικούς

--Πολύ καλή οργάνωση σε όλους τους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ψηφιακή αναβάθμιση, προμήθεια πινάκων μαρκαδόρου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει δυναμική εξέλιξη και ενθαρρύνει ευρύτητα δράσεων. Επίσης αναλαμβάνει επιμορφωτικές πρωτοβουλίες.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση συνεργασιών με άλλα σχολεία