

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΔΑ ΗΛΕΙΑΣ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΔΑΣ - 1514010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου περιλαμβάνει 220 μαθητές/τριες και είναι οργανωμένο σε 9 Τμήματα Γενικής Παιδείας. Η σύνθεση του προκύπτει από συνύπαρξη ημιαστικού και αγροτικού πληθυσμού καθώς και μαθητών προερχόμενων από οικογένειες της αλλοδαπής και Ρομά με τις συνακόλουθες και συνεκφερόμενες διακυμάνσεις επίδοσης των μαθητών και τις δυσκολίες διαχείρισης της πολυπλοκότητας αυτής της σύνθεσης. Επίσης λειτουργούν τμήματα ένταξης και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου σε όλα τα μαθήματα που προβλέπει ο νόμος. Μία μαθήτρια του σχολείου μας χρειάστηκε παράλληλη στήριξη προκειμένου να ανταποκριθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το Γυμνάσιο Βάρδας ανήκε στο παρελθόν στο Δήμο Βουπρασίας και αποτελεί το μοναδικό Γυμνάσιο της περιοχής, συμπεριλαμβανομένων και των ορεινών περιοχών του Δήμου σε έκταση 30 χιλιομέτρων από το σχολείο. Αρκετοί μαθητές μεταφέρονται καθημερινά με λεωφορεία από κοντινά ή απομακρυσμένα χωριά. Είναι λοιπόν εκ των πραγμάτων δύσκολο να υπάρξουν ίδιες δυνατότητες μάθησης. Επιπλέον η διαφοροποίηση τόσο του πολιτισμικού επιπέδου όσο και του οικονομικού επηρεάζει ποικιλοτρόπως τη σύσταση και τη λειτουργία των τάξεων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Λειτουργήσαν ικανοποιητικά τα Τμήματα Ένταξης. Αξιοποιήθηκε ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων μεταξύ αυτών δραστηριότητες διαφοροποιημένης μάθησης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας ενώ εφαρμόστηκαν τεχνικές διδασκαλίας και παρακίνησης και ενθάρρυνσης των μαθητών. Έγινε ικανοποιητική αξιοποίηση της υπάρχουσας τεχνολογικής και εργαστηριακής υποδομής. Η τοποθέτηση των διαδραστικών πινάκων σε κάθε τάξη διεύρυνε τις δυνατότητες τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών για αναζήτηση, έρευνα και αλληλεπίδραση. Επανασχεδιάστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου και υποστήριξε επαρκώς τις αυξημένες ανάγκες ενημέρωσης για γονείς και μαθητές. Προβλήθηκε ικανοποιητικά το παιδαγωγικό έργο του σχολείου όσον αφορά τα προγράμματα και τις δράσεις που αναπτύχθηκαν στο σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία ελέγχεται ως ικανοποιητική με βάση τη συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων. Διασφαλίστηκε επαρκώς η φοίτηση και η παρακολούθηση των μαθητών ενώ ταυτόχρονα επιδιώχθηκε και επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου κατέβαλαν τα μέγιστα εντός και εκτός τάξεως. Αφιέρωσαν τον ελεύθερο χρόνο τους στο διάλογο με τους μαθητές/

τριες και στην προετοιμασία τους προκειμένου να συνδέσουν τη διδασκαλία τους με τις νέες πρακτικές για το καλύτερο μαθησιακό αποτέλεσμα. Η διεύθυνση και υποδιεύθυνση της σχολικής μονάδας υποστήριξε κάθε πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, συνέβαλλε στη δημιουργία ενός φιλικού κλίματος για την επίτευξη του κοινού στόχου και στάθηκε δίπλα στους εκπαιδευτικούς και τα προβλήματά τους. Τα Σχέδια Δράσης που εκπονήθηκαν αποτελεσματικά από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας διεύρυναν τις δυνατότητες της και παράλληλα βοήθησαν του μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν δεξιότητες όπως αυτή της ενσυναίσθησης και του σεβασμού της διαφορετικότητας. Αξίζει να επισημανθεί ότι φέτος για πρώτη φορά λειτούργησε και αξιοποιήθηκε ο θεσμός του Σχολικού Νοσηλευτή.

**ΤΕΚΜΗΡΙΑ:** ΦΕΚ Ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης, Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα, ημερολόγιο Διευθυντή σχολικής μονάδας, υλικό.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η δυνατότητα βελτίωσης σε όλους τους τομείς είναι θεμιτή. Η ακόμα μεγαλύτερη προσπάθεια στον τομέα της επικοινωνίας με τους γονείς αποτελεί προτεραιότητα της σχολικής μονάδας. Επίσης απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια όσον αφορά στην αποτροπή φαινομένων χρήσης κινητού από τους μαθητές εντός του σχολικού χώρου με ενημερωτικές παρεμβάσεις, ώστε να εκλείψουν οι αφορμές για ποινές και να διασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας με βάση τον κανόνα του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η βελτίωση και διεύρυνση των καλών πρακτικών μάθησης αποτελεί ένα ακόμη στοιχείο επιδεκτικό βελτίωσης. Τέλος παρεμβάσεις επιβάλλονται όσον αφορά στη κτηριακή υποδομή για τις οποίες η διεύθυνση συνεργάζεται εποικοδομητικά με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η κατάρτιση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η συνεργασία για την επίτευξη των στόχων των σχεδίων δράσης, η επικοινωνία με φορείς (Π.Ε.Κ.Ε.Σ, Δήμος, Σύλλογοι, κοινωνικές υπηρεσίες), η υπεύθυνη εφαρμογή των εφημεριών και ο διάλογος τόσο μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων όσο και μεταξύ Συλλόγου και μαθητών/τριών συντέλεσε στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας και στην ορθολογική διοίκησή της, γεγονός που επιβεβαιώνεται από την κριτική του Συλλόγου Γονέων και από την ευρύτερη εμπιστοσύνη των γονιών και την επιδοκιμασία τους για τη σωστή λειτουργία της μονάδας.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα, Αρχεία Η-Τάξης, Αρχεία παρακολούθησης Webex, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Αρχείο Myschool.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επαναλειτουργία του θεσμού της Ενισχυτικής Διδασκαλίας καθώς και η προσπάθεια δημιουργίας Τάξης Υποδοχής θα ήταν σημαντικός παράγοντας στην ευόδωση του στόχου για την δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου. Η ιδιαιτερότητα της σχολικής ομάδας ως προς τη σύσταση των τάξεων προϋποθέτει συνεχή ευελιξία και επαναπροσδιορισμό στόχων καθώς και συνεχή εγρήγορση και επαγρύπνηση. Επιπλέον, επείγει η επιδιόρθωση του κτιρίου, θέμα για το οποίο έχει ενημερωθεί επανειλημμένως η Κ.Τ.Υ.Π. και η αρμόδια υπηρεσία του Δήμου με έγγραφα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις παραπάνω επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δια Βίου Εκπαίδευσης εμπλούτισε τις εμπειρίες τους και τους εφοδίασε με καλές πρακτικές μάθησης για τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα εκπαιδευτικά θέματα υπήρξε έναυσμα για ανατροφοδότηση και βελτίωση .

### Σημεία προς βελτίωση

Εποικοδομητική θα ήταν η συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως σημαντικότερα αξιολογούνται τα εξής αποτελέσματα: 1. Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών 2. Βελτιστοποίηση σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών 3. Ενδυνάμωση συνεργατικής σιάθησης των μαθητών 4. Αξιοποίηση ψηφιακών και δικτυακών εργαλείων μέσω των οποίων προέκυψαν σημαντικά παιδαγωγικά οφέλη 5. Διεξαγωγή επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εδράζονται κυρίως στο κομμάτι της ανεύρεσης πόρων για την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στην χρήση και αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην παιδαγωγική διαδικασία.

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξουας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα Πρώτων Βοηθειών.

---