

**Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας
του Γυμνασίου Βάρδας**

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΔΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΔΑΣ		Πάροδος Αγ.Τριάδος	
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)		1514010	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Πάροδος Αγ.Τριάδος, Βάρδα Ηλείας	
Τηλέφωνο	2623071595	Fax	2623071651
e-mail	mail@gym-vardas.ilei.sch.g	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/gymvarda/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Δίπλας Χρήστος	
Υποδιευθυντής		Τσαφογιάννης Κων/νος	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ρούλα Παπαδοπούλου	

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692Ι2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα . την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, και του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου

Οι Κανονισμός είναι δομημένος στις βασικές αρχές και στόχους λειτουργίας του Σχολείου. Ο καθορισμός κανόνων λειτουργίας του Σχολείου είναι σημαντικός, καθώς συμβάλλει στην εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό ενδυναμώνει τη συνεργασία καθηγητών και μαθητών και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, μέσα από την προσπάθεια οριοθέτησης της μαθητικής συμπεριφοράς. Παράλληλα, συμβάλλει στην καλλιέργεια της υπευθυνότητας και της συνέπειας των μαθητών, οι οποίοι πρέπει να εστιάζουν όχι μόνο στην διασφάλιση των δικαιωμάτων τους, αλλά και στη συνειδητοποίηση των καθηκόντων και των υποχρεώσεων τους, ως προϋπόθεση αναγκαία για τη διαμόρφωση υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών.

Περιλαμβάνει, πρωτίστως, όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποίοι, αφενός μεν εμποδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου δε διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του, αλλά και την εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Βασικός στόχος, εξάλλου, αποτελεί η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους. Η δε θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη

συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία κρίνεται πυλωτική και θεμελιώδους σημασίας για τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Τέλος, η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας και συνεργασίας, διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία και επιφέρει το κατάλληλο κλίμα, ως αναγκαία συνθήκη, για τη λειτουργία και την ευταξία του Σχολείου.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Η λειτουργία του Σχολείου αφορά στο Διδακτικό ωράριο, την προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση από το σχολείο, αλλά και στις απουσίες των μαθητών Πιο συγκεκριμένα:

A. Η προσέλευση των μαθητών στην πρωινή προσευχή είναι αναγκαία και απαραίτητη, καθώς, πριν ξεκινήσει το καθημερινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αποτελεί το χρόνο συγκέντρωσης σύσσωμης της σχολικής κοινότητας. Μετά την προσευχή ανακοινώνονται σημαντικά θέματα και ζητήματα προς ενημέρωση της σχολικής κοινότητας, Βεβαίως, αυτό δεν είναι εφικτό σε καταστάσεις κρίσεων και ειδικών συνθηκών, όπως συμβαίνει στην παρούσα χρονική περίοδο με τη νόσο Covid-19.

B. Κανένας μαθητής/ρια δεν μπαίνει στις αίθουσες διδασκαλίας πριν την προσευχή.

Γ. Η αυλόπορτα του σχολείου κλείνει, όταν χτυπήσει το κουδούνι, και ανοίγει μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου. Οι αργοπορημένοι μαθητές μπορούν να εισέρχονται ΜΟΝΟ μετά από άδεια της Διεύθυνσης, εάν κρίνει ότι αυτή η καθυστέρηση οφείλεται σε σοβαρό λόγο, τον οποίο επιβεβαιώνει ο γονέας-κηδεμόνας.

Δ. Οι μαθητές/ριες εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας -αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι και, εφόσον τελεστεί η πρωινή προσευχή - πριν την είσοδο του εκπαιδευτικού και προετοιμάζονται ήσυχα για την έναρξη του μαθήματός τους. Κατά τη διάρκεια της

διδασκαλίας παρακολουθούν με προσοχή τον καθηγητή τους και αποφεύγουν τις άσκοπες διακοπές, που υποβαθμίζουν την ποιότητα του μαθήματος και δυσκολεύουν τη μαθησιακή διαδικασία και την κατανόηση. Οφείλουν δε, να φέρουν μαζί τους τα βιβλία καθώς και ό,τι άλλο χρειάζεται για το μάθημα (τετράδια, υλικά και «εργαλεία» μαθημάτων). Σε αντίθετη περίπτωση μπορεί να κρίνει ο διδάσκων, πάντα με τη διακριτική ευχέρεια που έχει, εάν ο μαθητής/ρια θα απομακρυνθεί και θα πάρει απουσία, εάν θα οδηγηθεί στο γραφείο της Δ/νσης ή εάν θα παραμείνει να παρακολουθήσει το μάθημα. Στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας δεν επιτρέπεται, επίσης, η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Ε. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Επιπλέον, οι μαθητές/ριες δεν εξέρχονται από τον περιφραγμένο σχολικό χώρο κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, παρά μόνο με άδεια από τη Διεύθυνση σε συνεννόηση με τους γονείς-κηδεμόνες.

ΣΤ. Σε καμία περίπτωση δε επιτρέπεται στο μαθητή να απουσιάζει επιλεκτικά ή και αδικαιολόγητα από μεμονωμένα μαθήματα. Στην περίπτωση αυτή η είσοδός του στην τάξη, κατά την επόμενη ώρα, επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του Διευθυντή.

Ζ. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν άσκοπα και αδικαιολόγητα στους χώρους του σχολείου, εκτός τάξης, κατά την διάρκεια των μαθημάτων, διότι δημιουργούν οχλήσεις, έστω και αν έχουν κενό ή έχουν ολοκληρώσει γραπτή εξέταση. Σε κάθε περίπτωση οι μαθητές θα πρέπει να κατευθύνονται αμέσως στο χώρο του προαυλίου, όπου θα τους επιβλέπει εκπαιδευτικός που είναι εκτός μαθήματος. Μαθητής/ρια που περιφέρεται αδικαιολόγητα θα οδηγείται στο γραφείο του Δ/ντή για τις απαραίτητες εξηγήσεις.

Η. Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως, επίσης, και για αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Θ. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο

για την απουσία των παιδιών τους. Επιπλέον, η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων: Ιστοσελίδας του Σχολείου, Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών, εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων και για άλλα θέματα που αφορούν τη μαθητική-σχολική κοινότητα. Ακόμη, δύναται να πραγματοποιηθεί τηλεφωνική ενημέρωση, σε έκτακτες περιπτώσεις. Τέλος, πρόσφορος τρόπος ενημέρωσης μπορεί να γίνει μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Η Σχολική και Κοινωνική Ζωή επιβάλλει κανόνες και υποχρεώσεις ως προς τη φοίτηση, το σεβασμό του εν γένει σχολικού χώρου, κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο, και την πρέπουσα παρουσία των μαθητών/ριών. Η συμπεριφορά όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία και στη Σχολική κοινότητα επιτάσσει προσήκοντα σεβασμό υποχρεώσεων- συνεκφερόμενων, βεβαίως, και με δικαιώματα- και τήρηση επιπρόσθετων μέτρων-κανόνων που καθορίζονται ως εξής:

A. Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

B. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές, εξέρχονται με τάξη και ευκοσμία από τις αίθουσες διδασκαλίας και παραμένουν στον προαύλιο χώρο, εκτός και αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Σε αυτήν την περίπτωση, παραμένουν σε χώρο που υποδεικνύεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές. Η εν λόγω υποχρέωση κρίνεται σκόπιμη και για την προστασία των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών/ριών που σε περίπτωση απώλειάς τους το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη.

Γ. Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για τη μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν την πρέπουσα συμπεριφορά σε ό,τι αφορά στην καθαριότητα των σχολικών χώρων και τον δέοντα σεβασμό της κινητής και ακίνητης

περιουσίας, που αποτελεί βασική υποχρέωση των μαθητών, ενώ οι σκόπιμες φθορές θεωρούνται αδιανόητες και τιμωρούνται. Κάθε μαθητής/ρια που αντιλαμβάνεται μια φθορά στο σχολικό χώρο θα πρέπει να την αναφέρει στον εφημερεύοντα καθηγητή.

Δ. Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διασφάλιση των κανόνων και συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης, ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα. Σε αυτό το πλαίσιο η συμπεριφορά των μαθητών/ριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό και στους συμμαθητές τους και παράλληλα να φροντίζουν για την προστασία της σχολικής περιουσίας. Τέλος, συμβάλλουν με τη συμπεριφορά τους στην εδραίωση θετικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος, αλλά και στην ολόπλευρη διαμόρφωση της δική τους προσωπικότητας.

Ε. Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων μέσα στο σχολικό χώρο. Σε περίπτωση που γίνει αντιληπτό ότι μαθητής/ρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο, τού αφαιρείται, καλείται ο γονέας-κηδεμόνας και επιβάλλεται η ανάλογη ποινή.

ΣΤ. Το κάπνισμα απαγορεύεται σε ολόκληρο το σχολικό συγκρότημα (μέσα στο κτίριο, στην αυλή και τις σκάλες του σχολείου), καθώς η συνήθεια αυτή είναι βλαβερή για την υγεία του ίδιου του καπνιστή, αλλά και όσων βρίσκονται γύρω του.

Ζ. Οι μαθητές/ριες αποφεύγουν τις διενέξεις με τους συμμαθητές τους και λύνουν τις οποιεσδήποτε διαφορές τους με τον διάλογο. Συνεπώς, απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής και προσέχουν να μην ασχημονούν με βωμολοχίες και χειροδικία. Η δε χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας- και η όποια παρέκκλιση από την ενδεδειγμένη συμπεριφορά- αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν ποινές με την παράλληλη-ταυτόχρονη επικοινωνία-ενημέρωση του γονέα-κηδεμόνα του/της μαθητή/ριας

Η. Η εν γένει συμπεριφορά και παρουσία των μαθητών/ριών πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, κοσμιότητα και σεβασμό προς όλη τη σχολική κοινότητα, τους μαθητές και τους καθηγητές. Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και

αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του/της. Τα θέματα παραβατικής- παραπτωματικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Θ. Όταν ανακύπτει πρόβλημα που δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί από τους μαθητές είναι σκόπιμο και επιβεβλημένο να καταφεύγουν στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο τμήματος καθηγητή, στους συμβούλους σχολικής ζωής ή στη Διεύθυνση του Σχολείου, Επίσης, εάν πιστεύουν ότι αδικούνται μπορούν να ζητήσουν ακρόαση από την Διεύθυνση ή τον σύλλογο καθηγητών με συμμετοχή-παρουσία των εκπροσώπων των μαθητών (15μελές).

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό και ενισχύει το θετικό κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και αμοιβαιότητας. Καθίσταται αναγκαία και σημαντική η σύμπραξη όλων για ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο. Η σύμπραξη όλων – μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, είναι απαραίτητη και θεμιτή για να επιτύχει το Σχολείο στην αποστολή του. Πιο αναλυτικά:

Α. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο και έχοντας στενή συνεργασία και επικοινωνία με τον Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου για την επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύπτουν.

Β. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων λειτουργεί ενισχυτικά στον ρόλο του Σχολείου και γι' αυτό οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Γ. Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας των διδασκόντων/ουσών, των οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Α. Η αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών επιτυγχάνεται με τη συνεργασία του Διευθυντή του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, και του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, που προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Β. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/ριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Γ. Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/ Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που

εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες, όπως ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας και λοιποί άλλοι, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

- A.** Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες πρέπει να γίνεται με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, που αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του. Είναι, τέλος, το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- B.** Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Γ.** Η τήρηση του κανονισμού αυτού είναι υποχρεωτική για τους όλους τους μαθητές και η παράβαση των παραπάνω κανόνων τιμωρείται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τα σχολεία. Οι ποινές που προβλέπονται, βάσει του νόμου, επέρχονται λόγω παράβασης του κανονισμού και επιβάλλονται κλιμακωτές με την εξής σειρά/διαβάθμιση: Παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία αποβολή, ημερήσια αποβολή και πολυήμερη αποβολή.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

 Διευθυντής του Γυμνασίου Βάρδας
Δίπλας Χρήστος

Εγκρίνεται

Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου
(η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του
Σχολείου)

Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης.

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: