

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βανάτου Ζακύνθου βρίσκεται στον κάμπο της Ζακύνθου σε απόσταση 5 χιλιομέτρων από την πόλη. Φοιτούν σε αυτό 157 μαθητές/τριες και έχει 7 τμήματα διδασκαλίας. Οι μαθητές προέρχονται από το Δημοτικό Διαμέρισμα Αρκαδίων Ζακύνθου όπου οι κάτοικοι ασχολούνται με τον τουρισμό, την γεωργία, το εμπόριο ως επί το πλείστον. Το κτίριο είναι κατασκευής του 1993. Διαθέτει πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Φυσικών Επιστημών. Επίσης υπάρχει σχολική βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις κυρίως δια ζώσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιμορφωτικές δια ζώσης και διαδικτυακές δράσεις. Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές πρωτοβουλίες και συμμετοχή σε προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η επίτευξη των στόχων για την βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης των μαθητών/τριων διευκολύνθηκε από το ενδιαφέρον και την προσπάθεια των διδασκόντων, σε συνεργασία με τη μαθητική κοινότητα και τους γονείς-

κηδεμόνες.

Βελτιώθηκαν κι άλλο οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών, ενισχύθηκαν η επικοινωνία, η συνεργασία, η καλλιέργεια εύφορου κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η δημιουργία και η παγίωση ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης.

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών συνέβαλε θετικά στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής, των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών, των σχέσεων σχολείου-γονέων και σχολείου-φορέων. Υπήρξε δηλ. μια σχέση αλληλεπίδρασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα μέτρα για την πανδημία μέχρι το Μάρτιο ήταν τροχοπέδη στην συνεργασία τμημάτων του σχολείου και στην πραγματοποίηση διαφόρων δράσεων,

Η τελευταία διετία όπου τα μαθήματα και οι εξετάσεις δεν έγιναν κανονικά βλέπουμε να έχουν γημιουργήσει μαθησιακά κενά στους μαθητές/τριες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περισσότερες επιμορφωτικές πρωτοβουλίες και συμμετοχή σε προγράμματα.
Περισσότερες δράσεις κυρίως δια ζώσης.
