

Τελική Έκθεση Αξιολόγησης Δράσης Ενεργού Πολίτη

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Τίτλος Δράσης: «Διαγενεακή επικοινωνία και αλληλεγγύη»

Τμήμα: Γ Τάξη

Μάθημα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (διαθεματική προσέγγιση με Νεοελληνική Γλώσσα)

Χρονική διάρκεια: 10 διδακτικές ώρες

Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός: Ειρήνη Πολίτη. Μυρσίνη Πέτση

1. Εισαγωγή

Η παρούσα δράση σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών της Γ' Τάξης γύρω από τα ζητήματα που απασχολούν την Τρίτη Ηλικία στην τοπική κοινότητα των Βαγίων. Μέσα από τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, επιδιώχθηκε να κατανοήσουν οι μαθητές την καθημερινότητα των ηλικιωμένων, να αναπτύξουν κοινωνική συνείδηση και να καλλιεργήσουν τον σεβασμό και την αλληλεγγύη μεταξύ των γενεών.

Σύνδεση με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ:

- **Στόχος 3:** Καλή Υγεία και Ευημερία (Ψυχοκοινωνική στήριξη ηλικιωμένων).
- **Στόχος 10:** Λιγότερες Ανισότητες (Κοινωνική ένταξη όλων των ηλικιακών ομάδων).

2. Περιγραφή της δράσης

1. Θεωρητικό Πλαίσιο (02 διδακτικές ώρες)

Η δράση ξεκίνησε στην τάξη, στο πλαίσιο του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. Οι μαθητές προσέγγισαν θεωρητικά τις έννοιες: ανθρώπινα δικαιώματα, κοινωνική συνοχή, καθώς και τον ρόλο της Τρίτης Ηλικίας στη σύγχρονη κοινωνία. Εντόπισαν επίσης σύγχρονες προκλήσεις, όπως η κοινωνική απομόνωση και ο ψηφιακός αποκλεισμός.

2. Σχεδιασμός Ερωτηματολογίου (02 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά και συνέταξαν ένα δομημένο ερωτηματολόγιο. Οι άξονες των ερωτήσεων επικεντρώθηκαν στα βασικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ηλικιωμένοι, στον θεσμό και τις δράσεις των Κ.Α.Π.Η. (Κέντρα Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αυτοί αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους.

3. Βιωματική Επίσκεψη στο Κ.Α.Π.Η. Βαγίων (03 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές/μαθήτριες **επισκέφθηκαν το τοπικό Κ.Α.Π.Η. Βαγίων στις 23/12/2025** με τη συνοδεία της εκπαιδευτικού κυρίας Μυρσίνης Πέτση.

Εκεί, τα παιδιά ήρθαν σε άμεση επαφή με τα μέλη του κέντρου (εργαζόμενους και ηλικιωμένους/ες. Λειτουργώντας ως μικροί ερευνητές, συνομίλησαν μαζί τους σε εξαιρετικό κλίμα και πήραν προσωπικές συνεντεύξεις, καταγράφοντας τις ζωντανές μαρτυρίες και τις εμπειρίες των ηλικιωμένων.

4. Αποτίμηση & Συζήτηση στην ολομέλεια της ιάξης (02 διδακτικές ώρες)

Στην ολομέλεια της τάξης έγινε παρουσίαση των αποτελεσμάτων της επίσκεψης, καταγραφή των κοινών διαπιστώσεων και ανοιχτή συζήτηση για τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις που αποκόμισαν τα παιδιά.

Οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι τα Κ.Α.Π.Η. αποτελούν ζωτικό πυρήνα κοινωνικοποίησης για τους ηλικιωμένους και όχι απλώς χώρους αναμονής. Η καταγραφή των προβλημάτων (π.χ. δυσκολίες στη μετακίνηση, ανάγκη για περισσότερη επικοινωνία) βοήθησε τα παιδιά να δουν την πόλη τους μέσα από τα μάτια μιας άλλης γενιάς.

5. Αξιολόγηση της δράσης - προτάσεις για το μέλλον (01 διδακτική ώρα)

Η αξιολόγηση ήταν διαμορφωτική και συνολική.

Η δράση κρίθηκε ως **απολύτως επιτυχής**, καθώς επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί κατά τον σχεδιασμό.

Για τα επόμενα σχολικά έτη προτείνεται:

- Η θεσμοθέτηση μιας σταθερής συνεργασίας με το Κ.Α.Π.Η. (π.χ. κοινές καλλιτεχνικές ή ψηφιακές δράσεις).
- Η παρουσίαση των συμπερασμάτων των παιδιών στο Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας ή / και στο Τοπικό Συμβούλιο της Δημοτικής Ενότητας Βαγίων, προκειμένου να ακουστούν οι προτάσεις τους για μια πόλη πιο φιλική προς τους ηλικιωμένους.