

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ - 1110010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ - 1110010

Στόχος Βελτίωσης:

Γενικός Στόχος:

Να ανανεώσουμε και να εμπλουτίσουμε τη διδασκαλία , αξιοποιώντας καινοτόμες μεθοδολογίες και ψηφιακά εργαλεία, με στόχο την ενίσχυση της μαθησιακής εμπλοκής, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων.

Επιμέρους Στόχοι:

- **Αύξηση του ενδιαφέροντος καταστρώνοντας** το μάθημά μας πιο ελκυστικό και σχετικό με την καθημερινότητα των μαθητών, ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους.
- **Ανάπτυξη δεξιοτήτων με καλλιέργεια** δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, ανάλυσης, σύνθεσης και επίλυσης προβλημάτων μέσω της εφαρμογής ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας.
- **Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων με** τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με υποστήριξή τους** για την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, ώστε να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.
- **Συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών με τη δημιουργία** δικτύου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του τμήματος, προωθώντας την ανταλλαγή εμπειριών.

Σχέδιο Δράσης: Χτίζοντας το Μέλλον:Ενδυναμώνοντας τους Μαθητές μέσω Καινοτόμων Πρακτικών

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΜΟΡΓΙΑΝΙΩΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η παρούσα δράση αναγνωρίζει την ανάγκη για ανανέωση και εμπλουτισμό των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας. Στον σύγχρονο κόσμο, όπου η τεχνολογία εξελίσσεται με ταχύτατους ρυθμούς και οι μαθητές διαθέτουν διαφορετικούς τρόπους μάθησης και ενδιαφέροντα, απαιτείται μια πιο ευέλικτη και καινοτόμος προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και η υιοθέτηση ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας μπορούν να αυξήσουν την αποτελεσματικότητα της μάθησης, να καλλιεργήσουν κρίσιμες σκέψεις και να προετοιμάσουν τους μαθητές για τις απαιτήσεις του 21ου αιώνα.

Οι σύγχρονοι μαθητές ζουν σε έναν κόσμο που χαρακτηρίζεται από την πληροφοριακή έκρηξη και την ταχεία τεχνολογική εξέλιξη. Για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις αυτού του κόσμου, χρειάζονται δεξιότητες που υπερβαίνουν την απλή απομνημόνευση γνώσεων. Χρειάζονται να είναι κριτικοί σκεπτόμενοι, δημιουργικοί, συνεργατικοί και ικανοί να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις. Είναι απαραίτητο να υιοθετήσουμε μια πιο ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση, που θα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη όλων των διαστάσεων της προσωπικότητας των μαθητών.

Ειδικοί Στόχοι

- **Σχεδιασμός Μακροπρόθεσμου και Μικροπρόθεσμου Σχεδιασμού**
- **Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας**
- **Εξατομίκευση της μάθησης**
- **Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων**
- **Ενεργή συμμετοχή των μαθητών:** Οι μαθητές δεν είναι απλοί δέκτες πληροφοριών, αλλά ενεργοί συμμετέχοντες στη μαθησιακή διαδικασία. Το σχέδιο προωθεί τη συνεργατική μάθηση, την επίλυση προβλημάτων και την κριτική σκέψη.
- **Συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ενημερώνονται συνεχώς για τις νέες τάσεις στην εκπαίδευση και να αναπτύσσουν τις διδακτικές τους δεξιότητες.
- **Συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών**

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενίσχυση της Μαθησιακής Εμπλοκής και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

- **Ενεργητικές Μέθοδοι Διδασκαλίας:**

○

Εφαρμογή ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, project, παιχνίδια ρόλων) για να ενισχύσουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

- Χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών (π.χ. eTwinning, ασύγχρονη τάξη) για την εμπλουτισμό της μαθησιακής εμπειρίας.

- **Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας:**

- Προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και των δραστηριοτήτων στις ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και των ευάλωτων ομάδων.
- Χρήση διαφορετικών μορφών αξιολόγησης για να κατανοήσουν καλύτερα τις προόδους των μαθητών.

- **Σχολικά Προγράμματα και Δράσεις:**

- Συμμετοχή σε σχολικά προγράμματα που προωθούν την αειφορία, τον πολιτισμό, την υγεία και την κοινωνική ευθύνη (π.χ. Αειφόρο Σχολείο, Δημιουργώντας το δικό μας Βιβλικό Πάρκο, Υιοθεσία Θεάτρου).
- Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα.

- **Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς και Συνεδρία:**

- Προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και μαθητικά συνέδρια.

Βελτίωση του Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος

- **Εξοπλισμός:**

- Υποβολή αιτημάτων σε Κοινοφελή Ιδρύματα για την αναβάθμιση του εξοπλισμού του σχολείου με ψηφιακά και εποπτικά μέσα.

- **Συνεργασία με την Τοπική Κοινότητα:**

- Δημιουργία συνεργασιών με φορείς της τοπικής κοινότητας για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων.

Ενίσχυση της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών

- **Συνεχής Επιμόρφωση:**

-

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων με θεματολογία που αφορά καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές (π.χ. ανεστραμμένη τάξη, διδασκαλία του αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου, τεχνικές κερκόπορτας, αναπλαισίωση).

- Αξιοποίηση των θεσμών του Ενδοσχολικού Συντονιστή και του Παιδαγωγικού Συμβούλου Μέντορα για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των νέων μεθόδων.
- Παρακολούθηση διαδικτυακών σεμιναρίων και webinars.
- Συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες.

- **Υποδειγματικές Διδασκαλίες:**

- Οργάνωση ανοιχτών μαθημάτων για την παρουσίαση και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Παρατήρηση συναδέλφων στην τάξη και παροχή ανατροφοδότησης.

- **Δίκτυα Επαγγελματικής Ανάπτυξης:**

- Συμμετοχή σε θεματικά δίκτυα (π.χ. Οικολογικά Σχολεία, Φιλοζωικά Σχολεία) για ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα όπως το eTwinning.

Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- **Αξιολόγηση της Μαθησιακής Διαδικασίας:**

- Χρήση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης (αρχική, διαμορφωτική, τελική) για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών.
- Ενθάρρυνση της αυτοαξιολόγησης και της συνεργατικής αξιολόγησης.

- **Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου:**

- Ατομική και συλλογική αξιολόγηση των διδακτικών πρακτικών.
- Προώθηση του εκπαιδευτικού αναστοχασμού.

Ανθρώπινοι Πόροι

- **Εκπαιδευτικοί:** Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν τον πυρήνα της ομάδας υλοποίησης, αναλαμβάνοντας τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δράσεων.
- **Μαθητές:** Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις φάσεις του σχεδίου είναι απαραίτητη, καθώς αποτελούν τους πρωταγωνιστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- **Γονείς:** Η συνεργασία με τους γονείς μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα του σχεδίου και να δημιουργήσει ένα ενιαίο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- **Ειδικοί επιστήμονες:** Η συμβολή εξωτερικών συνεργατών, όπως ψυχολόγων, κοινωνιολόγων ή ειδικών σε συγκεκριμένα πεδία, μπορεί να προσφέρει νέες προοπτικές και εμπειρογνωμοσύνη.
- **Εκπρόσωποι συνεργαζόμενων φορέων:** Η συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας μπορεί να εμπλουτίσει το σχέδιο και να προσφέρει νέες ευκαιρίες μάθησης.
- **Υπεύθυνος σχολικός σύμβουλος:** Ο σχολικός σύμβουλος μπορεί να παρέχει καθοδήγηση, υποστήριξη και αξιολόγηση του σχεδίου.

Υλικοτεχνική Υποδομή

- Εργαστήριο πληροφορικής
- Αίθουσες μαθημάτων
- Αυλή σχολείου

Οικονομικοί Πόροι

- **Σχολικός προϋπολογισμός:** Ο μεγαλύτερος μέρος των απαραίτητων πόρων αναμένεται να καλυφθεί από τον σχολικό προϋπολογισμό.
- **Χορηγίες:** Η αναζήτηση χορηγιών από ιδρύματα, επιχειρήσεις ή άλλους φορείς μπορεί να συμβάλει στην περαιτέρω ενίσχυση του σχεδίου.

Χρόνος

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί εντός του σχολικού έτους, από τον Νοέμβριο του 2024 έως τον Μάιο του 2025, με δυνατότητα προσαρμογής του χρονοδιαγράμματος ανάλογα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες.

Ερευνητικά Εργαλεία

Για την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και την τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας του σχεδίου θα χρησιμοποιηθούν τα ακόλουθα εργαλεία:

- **Ημερολόγια ομάδων:** Τα μέλη των ομάδων δράσης θα τηρούν ημερολόγια όπου θα καταγράφουν τις δραστηριότητες, τις παρατηρήσεις τους, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και τις προτάσεις τους.
- **Έντυπα παρατήρησης**
- **Ερωτηματολόγια**
- **Συνεχής αξιολόγηση**

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η προτεινόμενη διατύπωση των κριτηρίων επιτυχίας στοχεύει να είναι πιο συγκεκριμένη, μετρήσιμη και ευθυγραμμισμένη με τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς στόχους:

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

Στο επίπεδο του εκπαιδευτικού:

- **Σχεδιασμός και προσαρμογή:** Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν αναπτύξει εξατομικευμένα μαθησιακά σχέδια για κάθε μαθητή, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητές τους.
- **Ποικιλία μεθόδων και αξιολόγησης:** Θα έχουν χρησιμοποιηθεί ποικίλες διδακτικές μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης, προσαρμοσμένες στις ανάγκες κάθε μαθητή και κάθε μαθήματος.
- **Διαφοροποίηση της διδασκαλίας:** Οι δραστηριότητες θα έχουν σχεδιαστεί με τρόπο που να προκαλούν όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως επιπέδου.
- **Επαγγελματική ανάπτυξη:** Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν συμμετάσχει σε συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη και θα έχουν ενσωματώσει νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην πράξη τους.
- **Συνεργασία και αναστοχασμός:** Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται στενά μεταξύ τους και θα αναστοχάζονται συνεχώς τις πρακτικές τους.

Στο επίπεδο των μαθητών:

- **Αύξηση της συμμετοχής:** Οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες της τάξης και θα δείχνουν αυξημένο ενδιαφέρον για τη μάθηση.
-

Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Οι μαθητές θα έχουν αναπτύξει κρίσιμες σκέψεις, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικότητα και συνεργασία.

- **Βελτίωση της επίδοσης:** Θα παρατηρηθεί βελτίωση στην ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών, ιδιαίτερα σε εκείνους που αντιμετώπιζαν δυσκολίες.
- **Αίσθημα ικανοποίησης:** Οι μαθητές θα εκφράζουν ικανοποίηση για τη μαθησιακή διαδικασία και θα αισθάνονται εμπιστοσύνη στις δικές τους δυνατότητες.

Στο επίπεδο του σχολείου:

- **Βελτίωση του κλίματος**
- **Αύξηση της συνεργασίας**
- **Ενσωμάτωση των καινοτομιών**

Για να μετρηθεί η επιτυχία της δράσης με τα ακόλουθα εργαλεία:

- **Ερωτηματολόγια**
- **Παρατηρήσεις**
- **Ατομικά αρχεία μαθητών**
- **Αξιολόγηση των έργων των μαθητών**

Η συστηματική συλλογή και ανάλυση των δεδομένων θα επιτρέψει την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επιτυχής υλοποίηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης απαιτεί μια συστηματική και πολυεπίπεδη προσέγγιση. Για τον σκοπό αυτό, προτείνονται οι ακόλουθες διαδικασίες αξιολόγησης:

1. Συλλογή Δεδομένων

- **Ερωτηματολόγια:**
 - **Προ-αξιολόγηση:** Θα διενεργηθεί ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές προκειμένου να καταγραφούν οι αρχικές τους αντιλήψεις, οι προσδοκίες και οι εμπειρίες τους σχετικά με τις εκπαιδευτικές πρακτικές και τις μαθησιακές διαδικασίες.
 -

Μετα-αξιολόγηση: Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, θα επαναληφθεί η διαδικασία, ώστε να συγκριθούν οι αρχικές αντιλήψεις με τις τελικές και να αξιολογηθεί η επίδραση της δράσης.

- **Θέματα:** Τα ερωτηματολόγια θα καλύπτουν θέματα όπως η ικανοποίηση από τη διδασκαλία, η εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία, η αποτελεσματικότητα των νέων μεθόδων, η συμβολή της δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η αλλαγή της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών.

- **Ημερολόγιο εργασιών:** Η ομάδα δράσης θα τηρεί ένα λεπτομερές ημερολόγιο όπου θα καταγράφονται οι δραστηριότητες, τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται, οι λύσεις που προτείνονται, οι αποφάσεις που λαμβάνονται και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται.

- **Παρατηρήσεις:**

- Ανάλυση Δεδομένων

Τα δεδομένα που θα συλλεχθούν θα αναλυθούν ποσοτικά και ποιοτικά.

- **Ποσοτική ανάλυση:** Θα χρησιμοποιηθούν στατιστικές μέθοδοι για να αναλυθούν τα δεδομένα των ερωτηματολογίων και να εντοπιστούν τάσεις και συσχετίσεις.
- **Ποιοτική ανάλυση:** Τα δεδομένα από τα ημερολόγια και τις παρατηρήσεις θα αναλυθούν με τη χρήση τεχνικών όπως η θεματική ανάλυση για να εντοπιστούν τα κύρια θέματα και οι κατηγορίες.

3. Αξιολόγηση και Ερμηνεία Αποτελεσμάτων

4. Διατύπωση Συνεπειών

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, θα διατυπωθούν συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση της δράσης και την εφαρμογή της σε άλλα πλαίσια.

5. Διάδοση των Αποτελεσμάτων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος