

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:2023-2024

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ: Αριθμ. Φ.600/378934 Σ.833Αρ. Φύλλου 491 9 Φεβρουαρίου 2021. Αριθμ. 13423/ΓΔ4 (2). Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

1.ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



- Η προσέλευση των μαθητών στον χώρο του σχολείου ολοκληρώνεται τουλάχιστον μέχρι τις 8:10', διότι στις 8:15 'αρχίζει η πρώτη ώρα των μαθημάτων.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών έξω από το σχολείο.
- Η πρωινή προσευχή θα γίνεται στον αύλειο χώρο, όταν ο καιρός το επιτρέπει.
- Οι μαθητές, που καθυστερούν να μπουν στην τάξη, παίρνουν απουσία. Μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη, κανένας μαθητής δεν γίνεται δεκτός στο μάθημα χωρίς απουσία. (αν όμως επιθυμούν μπορούν με τη σύμφωνη γνώμη του καθηγητή να παρακολουθήσουν το μάθημα). Σε κάθε περίπτωση, ο μαθητής που για κάποιο λόγο έχει καθυστερήσει, πριν μπει στην τάξη, περνάει πρώτα από το γραφείο της Διεύθυνσης και ειδοποιείται ο κηδεμόνας.
- Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα, που θα υποβάλει ο ίδιος ο κηδεμόνας τηλεφωνικά και σχετική άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Οι αίθουσες, καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων, παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους μετά το πέρας του μαθήματος, την ώρα του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του διδάσκοντος, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητού τηλεφώνου στο σχολείο. Αν υπάρξει ανάγκη να επικοινωνήσει ο μαθητής με τους οικείους του, θα προσέρχεται στο γραφείο της Διεύθυνσης και θα χρησιμοποιεί το τηλέφωνο του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και φαγητού στην αίθουσα διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

2. Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



- ❖ Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους καθηγητές αλλά και τους συμμαθητές τους.
- ❖ Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Προσωρινή αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον εκάστοτε διδάσκοντα καθηγητή.
- ❖ Η αφομοίωση της διδασκαλίας και η συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Απαγορεύεται, συνεπώς, αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο.
- ❖ Ο καθηγητής, ως κύριος υπεύθυνος, επιλέγει σε κάθε περίπτωση τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- ❖ Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, του καταχωρείται απουσία, η οποία δεν δικαιολογείται. Και συμπληρώνεται το Δελτίο Κυρώσεων, αιτιολογημένο που αρχειοθετείται
- ❖ Κατά την παραμονή των μαθητών στον αύλειο χώρο, για λόγους ασφαλείας, το παιχνίδι με μπάλες επιτρέπεται μόνο μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- ❖ Τα όποια προβλήματα προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος. Παράλληλα, η διαχείριση

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

των συμπεριφορών και παραπόνων γίνεται δια νέων θεσμών (Σύμβουλος Σχολικής Ζωής) και, στη συνέχεια, αν κριθεί απαραίτητο, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

- ❖ Δεν επιτρέπεται για οποιονδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
- ❖ Οι μαθητές θα πρέπει να διατηρούν τον σχολικό χώρο καθαρό, αλλά και να σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Η πρόκληση φθοράς αλλά και η κακή χρήση των παραπάνω πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- ❖ Η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας απαγορεύεται ρητά στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. (σύμφωνα με τους ισχύοντες με αρ. πρωτ.132328/Γ2/07-12-2006, 100553/Γ2/04-09-2012 και **Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018** εγκύκλιους του ΥΠΑΙΘΑ):
- ❖ Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει κυρώσεις για κάθε προσπάθεια καταδολίευσης των εξετάσεων, μέσω αντιγραφής, υποκλοπής, κ.λ.π. .
- ❖ Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές
Οι μαθητές που συμμετέχουν σε μορφωτική επίσκεψη, περίπατο ή εκδρομή του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές πρέπει να έχουν κόσμια και ευπρεπή εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες, με τους οποίους έρχονται σε επαφή - επικοινωνία και να μην καταναλώνουν καφέ, ενεργειακά και αλκοολούχα ποτά .
- ❖ Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

- ❖ Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά, ακριβά ρολόγια, κινητά τηλέφωνα και γενικά ηλεκτρονικές συσκευές.
- ❖ Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων, που η χρήση τους δεν επιτρέπεται στον σχολικό χώρο, το σχολείο δεν έχει ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους.
- ❖ Δεν επιτρέπεται η χρήση ειδών καλλωπισμού στον χώρο του σχολείου.
- ❖ Η πρόκληση οποιασδήποτε φθοράς αποκαθίσταται από τους ίδιους με δικά τους έξοδα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

1 Το σχολείο ως ζωντανός οργανισμός αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά με τη μάθηση και την αγωγή για μία σωστή και αποδοτική ζωή. Τα προετοιμάζει και τα διαπαιδαγωγεί για την απρόσκοπτη ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία μετά την αποφοίτησή τους από το σχολείο. Για το σκοπό αυτό, καθιερώνει τον διάλογο και τη συνεργασία ανάμεσα στον δάσκαλο και τον μαθητή στην αναζήτηση και τη μετάδοση της ουσιαστικής γνώσης, ενισχύει την πρωτοβουλία των παιδιών και ταυτόχρονα φροντίζει να τα εφοδιάζει με ότι είναι αναγκαίο για να γίνουν ικανά να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και τις δραστηριότητες, που συνεχώς αναπτύσσονται της κοινωνίας, μέσα στην οποία θα ζήσουν.

2. Η σχολική ζωή είναι το πλαίσιο, που καθημερινά δοκιμάζονται οι κοινωνικές σχέσεις και η αντίληψη ζωής, που το ίδιο το σχολείο παρέχει. Η δομή και ο τρόπος λειτουργίας του αντανakλά την κοινωνική συνείδηση αλλά και καθορίζει την αντίληψη που παρέχεται στα παιδιά για τη ζωή και την κοινωνία.

3. Για να εκπληρώσει το σχολείο τον προορισμό του πρέπει πρώτα απ' όλα να είναι χώρος αποδοτικός και αποδεκτός από τους καθηγητές και τους μαθητές.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

Προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η ύπαρξη σχολείου με καινούργια δομή, με σύγχρονη και επιστημονική γνώση, με δημοκρατική σχολική ζωή. Προς την κατεύθυνση αυτή η Πολιτεία παρέχει το πλαίσιο και τη συμπαράσταση, που πρέπει να αξιοποιηθεί με την κοινή προσπάθεια καθηγητών και μαθητών καθώς και όλων των φορέων, που έχουν σχέση με το σχολείο.

ΤΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΧΕΙ ΤΟ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΝΤΑΜΕΛΕΣ

Οι βασικές αρμοδιότητες του 5μελούς και του 15μελούς, όπως προβλέπονται στον «Κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων» (Υπ. Απόφαση 23.613/6/Γ2/4094/86), είναι:

- Το 5μελές και το 15μελές **μεταφέρουν τα αιτήματα ή παράπονα** των μαθητών ενός τμήματος ή του σχολείου αντίστοιχα στον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Καθηγητών (άρθρο 2, παρ. 2, 10)

- Το προεδρείο του 15μελούς **συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών,** όταν συζητούνται **πολιτιστικές, αθλητικές και γενικά μαθητικές δραστηριότητες** (επισκέψεις, εκδρομές, διοργάνωση σχολικών γιορτών κ.ά.) (άρθρο 6, παρ. 3)

- Όταν ο σύλλογος των καθηγητών συζητάει για την **επιβολή επιβολή παιδαγωγικών μέτρων" σε έναν μαθητή,** στην συζήτηση συμμετέχει με δικαίωμα λόγου το τριμελές προεδρείο του 15μελους, ο πρόεδρος του τμήματος του μαθητή και φυσικά ο μαθητής που έχει δικαίωμα απολογίας. Οι μαθητές αποχωρούν την ώρα της συζήτησης των καθηγητών για την τελική τους απόφαση (άρθρο 5)

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ



Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγέλα, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικία, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα.
- Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη, ενώ πρέπει να αποκλείεται ο επιθετικός ανταγωνισμός.

4. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ-ΚΥΡΩΣΕΙΣ

- ✚ Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά παιδαγωγικό μέσο.
- ✚ Η επιείκεια, χωρίς όρια, νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
- ✚ Βασική αρχή κατά την επιβολή των κυρώσεων είναι ότι οι πράξεις έχουν συνέπειες.
- ✚ Οι μαθητές που παίρνουν ωριαία αποβολή προσέρχονται στο γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου και απασχολούνται με ευθύνη του Διευθυντή.

Σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται:

- ✓ Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας.
- ✓ Η απουσία από το μάθημα, χωρίς ενημέρωση του καθηγητή.
- ✓ Η έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.
- ✓ Η προσβλητική συμπεριφορά προς συμμαθητή ή καθηγητή.
- ✓ Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας.
- ✓ Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλον μαθητή.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

- ✓ Το κάπνισμα, η χρήση οινόπνεύματος και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών
- ✓ Η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου (Οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν με τους κηδεμόνες τους με τα τηλέφωνα του σχολείου).

ΕΙΔΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ (ΦΕΚ Αριθμ. 10645/ΓΔ4)

- ✚ Α. Προφορική παρατήρηση.
- ✚ Β. Επίπληξη.
- ✚ Γ. Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα.
- ✚ Δ. Αποβολή από τα μαθήματα μιας ημέρας.
- ✚ Ε. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο μέρες.
- ✚ Ζ. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σε κάθε περίπτωση το σχολείο διαθέτει τον τρόπο να αγκαλιάσει και να αντιμετωπίσει συμπεριφορές που παρεκκλίνουν και να διαφυλάξει την ψυχική υγεία των μαθητών.

ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ



Επαρκής:

Φοίτηση (Άρθρα 27, 28, 29): (αρ. Πρωτ: 10645/ΓΔ4/22-1-2018, ΦΕΚ Β΄120, Υ.Α.).

- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
- Είναι αυτονόητο ότι τόσο το σχολείο όσο και οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για κάθε απουσία του/της μαθητή/τριας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

- Για τους λόγους αυτούς, οι υπεύθυνοι τμημάτων οφείλουν να ενημερώνουν με κάθε πρόσφορο μέσο τους κηδεμόνες (τηλεφώνημα, μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), επιστολή), όπως ορίζει το Άρθρο 29, και να φροντίζουν να πληροφορούνται τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών. Η ενημέρωση πρέπει να γίνεται για κάθε ημέρα απουσίας εντός της εβδομάδας που σημειώθηκε.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Για τις απουσίες ενημερώνεται ανά εβδομάδα το αργότερο και το ηλεκτρονικά τηρούμενο βιβλίο φοίτησης.
- Μπορεί να χαρακτηριστεί επαρκής και η φοίτηση μαθητή/-τριας που πραγματοποίησε έως 164 απουσίες, εφόσον συντρέχουν σωρευτικά τα εξής :

α) για τις παραπάνω από τις 114 έχει προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν την ασθένεια,

β) ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των δύο τετραμηνιαίων βαθμών, διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι δεκαπέντε πλήρες

γ) και δεν έχει κάνει χρήση της μη προσμέτρησης απουσιών του άρθρου 24 παρ. 2 και 3 (Άρθρο 28).

Επισημαίνεται ότι τα εν λόγω δικαιολογητικά, τα οποία έχουν ήδη κατατεθεί ή θα κατατεθούν για τη δικαιολόγηση απουσιών, πρέπει να τηρηθούν έως και την ημέρα λήξης των μαθημάτων, κατά την οποία ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών, λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των απουσιών που έχουν πραγματοποιηθεί εντός του τρέχοντος έτους.

Ανεπαρκής:

Φοίτηση (Άρθρα 27, 28, 29): (αρ. Πρωτ: 10645/ΓΔ4/22-1-2018, ΦΕΚ Β'120, Υ.Α.).

- Εάν μαθητής υπερβαίνει τις 114 συνολικά απουσίες, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο/η μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επαναλάβει τη φοίτησή του/της στην ίδια τάξη (Άρθρο 28).

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ



Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Ο γονέας-κηδεμόνας δικαιούται αλλά και οφείλει να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή, αλλά και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον.

Η συνεργασία όλων κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
- Δε ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση. Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσά του καθαρή και σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται πειθαρχικά.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, προαύλιου, σεβασμός της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο, μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ

ΙΣΗΔΩΡΙΔΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ:

ΤΣΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ:

ΤΣΙΟΤΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ:

ΑΜΟΡΓΙΑΝΙΩΤΗ ΕΙΡΗΝΗ:

ΓΟΥΔΟΥΣΑΚΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ:

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ 2023-2024

ΜΠΟΥΛΜΠΟΥΤΖΗΣ ΑΡΓΥΡΗΣ:

ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ ΛΕΜΟΝΙΑ:

ΣΑΡΔΑΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ:

ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ&ΚΗΔΕΝΟΜΩΝ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΔΗΜΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΟΥΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

1.

2.

3.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΔΕ