

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ

Ταχ. Δ/υση :	Τυχερό 68003
Πληροφορίες:	Λημνιός Νικόλαος
Τηλέφωνο-FAX:	2554041349
Ηλεκτρονική Δ/υση:	mail@gym-tycher.evr.sch.gr

Το τρέχον σχολικό έτος στο σχολείο φοιτούν 45 μαθητές, λειτουργούν 3 τμήματα και υπηρετούν 12 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 01 είναι Διευθυντής με παράταση 02 ετών στην 3ετή θητεία , 01 αναπληρώτρια Διευθύντρια η οποία συμπληρώνει το ωράριο της στην Πρωτοβάθμια , 03 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 02 υπηρετούν οργανικά με πλήρες ωράριο και 01 υπεράριθμος διατίθεται σε άλλο Σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου, 01 εκπαιδευτικός με απόσπαση που διατίθεται και σε άλλο Σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου, 03 εκπαιδευτικοί που διατίθενται από άλλο σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου και 03 αναπληρωτές με διάθεση από άλλο Σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου.

Στο σχολείο λειτουργούν 03 αίθουσες, 01 εργαστήριο πληροφορικής, 01 εργαστήριο φυσικής-χημείας, 01 αίθουσα ξένων γλωσσών, 01 web αίθουσα με smart TV και διαδραστικό πίνακα και αμφιθέατρο, που χρησιμοποιείται και ως αίθουσα γυμναστικής το χειμώνα. Μία μεγάλη αίθουσα χρησιμοποιείται ως γραφείο καθηγητών, υπάρχει χωριστό γραφείο διευθυντή. Ο αύλειος χώρος διαθέτει γήπεδα μπάσκετ, βόλλεϋ και ποδοσφαίρου, των οποίων βέβαια οι εγκαταστάσεις χρίζουν ανακαίνησης. Ο Δήμος Σουφλίου έχει ήδη εγκρίνει την το πρόγραμμα ανακαίνησης και περιμένουμε την υλοποίηση του. Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο. Υπάρχουν ένας αποθηκευτικός χώρος και 2 χώροι τουαλετών για μαθητές και ένας για εκπαιδευτικούς. Επίσης λειτουργεί κυλικείο.

Οι υπάρχοντες χώροι του σχολείου ανταποκρίνονται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ένα σημαντικό πρόβλημα είναι η απουσία χώρων για την ανάπτυξη θεματικών αιθουσών, όπως τεχνολογίας, μουσικής, γεωγραφίας, ιστορίας, βιολογίας κλπ. Το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίζεται με τον εξοπλισμό και τη συστηματική χρήση της αίθουσας web και του αμφιθεάτρου. Σημειώνεται επίσης ότι υπάρχει πρόβλεψη για την εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Όσον αφορά το σχολικό κτίριο γίνεται προσπάθεια να διατηρείται σε καλή κατάσταση.

Σύμφωνα με τον μηχανικό του Δήμου Σουφλίου το κτήριο είναι ασφαλές

Ο εξοπλισμός που διαθέτει το εργαστήριο πληροφορικής είναι σύγχρονος.

Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου φυσικής και χημείας λειτουργεί σχετικά καλά. Βρισκόμαστε σε συνεχή συνεργασία με το ΕΚΦΕ Αλεξανδρούπολης για τον αναγκαίο εκσυγχρονισμό του εργαστηρίου φυσικών επιστημών.

Εξοπλισμένες με προβολείς παρουσιάσεων (projectors) και υπολογιστές μόνιμα εγκατεστημένους είναι 2 αίθουσες: η web αίθουσα και το εργαστήριο πληροφορικής που εκτός από τα μηχανήματα προβολής έχουν ηχητικό σύστημα και σταθερές οθόνες. Με ηλεκτρονικό υπολογιστή και smart TV είναι επίσης εξοπλισμένη η αίθουσα διδασκαλίας ξένων γλωσσών.

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός είναι ανάγκη να τοποθετηθεί επίσης και στις 3 αίθουσες διδασκαλίας των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων. .

Για τις διδακτικές, αλλά και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες του σχολείου χρησιμοποιούνται 1 φωτοτυπικό μηχάνημα και 1 έγχρωμος εκτυπωτής.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αγοράστηκαν πολλά νέα βιβλία με χρήματα της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Σουφλίου.

Το σχολείο χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Σουφλίου, η οποία έχει αναλάβει εξ ολοκλήρου την πληρωμή των βασικών λογαριασμών (τηλεφωνία, ηλεκτρική ενέργεια, πετρέλαιο θέρμανσης, επισκευές κλπ). Με τα ελάχιστα έσοδα που έχει το σχολείο προσπαθεί να καλύψει τα απολύτως απαραίτητα, όπως γραφική ύλη και καθαριστικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Το αξιόλογο και φιλότιμο διδακτικό προσωπικό
- 2) Οι πολύ καλές σχέσεις μαθητών μεταξύ τους, μαθητών-καθηγητών-διοίκησης
- 3) Οι πολύ καλές σχέσεις διοίκησης-εκπαιδευτικών με γονείς
- 4) Η ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

1. Η παραγωγή του εκπαιδευτικού έργου θέτει εκ των πραγμάτων ένα ζήτημα προσανατολισμού και φυσιογνωμίας του σχολείου μας. Με άλλα λόγια είναι ανάγκη στο σχεδιασμό του επομένου έτους να δούμε

περισσότερο στοχευμένα ποιες προτεραιότητες θα επιλέξουμε και σε ποιους τομείς ενδεχομένως θα ρίξουμε περισσότερο βάρος. Κρίνεται επίσης αναγκαία η διάχυση όλων των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο και που δικαιολογούν πλήρως το ρόλο του, με την οργάνωση σχετικών ημερίδων σε συνεργασία και με άλλα σχολεία, καθώς και με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.

2. Τίθεται θέμα βελτίωσης των εγκαταστάσεων του Σχολείου σε υλικοτεχνική υποδομή, ηλεκτρονικό εξοπλισμό, εργαστηριακό εξοπλισμό .

3. Η χρηματοδότηση όλων γενικά των σχολείων της ακριτικής μας περιοχής από την πολιτεία κρίνεται ελλιπής και με πολλές καθυστερήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις με την κοινωνία και με τους περισσότερους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολία αυτό το σχολικό έτος αποτέλεσαν οι συχνές αναστολές λειτουργίας των σχολείων με αποτέλεσμα τη διακοπή της δια ζώσης διδασκαλίας και της εν γένει σχολικής δραστηριότητας, λόγω covid-19, πράγμα που δεν επέτρεψε τη διοίκηση, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να δώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θέληση προς επιμόρφωση κάποιων εκπαιδευτικών με συμμετοχή σε διαδικτυακά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε ένα ή περισσότερα εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, τώρα που εισέρχεται η σχολική ζωή σε μία κανονικότητα και εάν δεν ανασταλεί και πάλι και με την ελπίδα ότι θα βελτιωθούν οι εργασιακές σχέσεις των τοποθετημένων στο σχολείο μας.