

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΣΑΓΚΑΡΑΔΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - ΑΧΙΛΛΟΠΟΥΛΕΙΟ - 3505010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφέρονται δυναμικές εκπαιδευτικές μέθοδοι, όπως η απλοποίηση και πολυτροπικότητα της διδασκαλίας, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (διαδραστικού πίνακα), τα ομαδοσυνεργατικά projects, η διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών.

Αναφέρονται καινοτόμες διδακτικές τεχνικές: storyboarding, reverse brainstorming, visible thinking, problem solving, που οδηγούν στην σταδιακή πρόσκτηση της γνώσης, σε δημιουργική ιδεοθύελλα, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, στην επίλυση προβλημάτων.

Αξιέπαινη η στήριξη του σχολείου στην ενισχυτική διδασκαλία και στην αγωγή σταδιοδρομίας (ενημέρωση για τις επιλογές φοίτησης μετά το Γυμνάσιο), ως το σχολείο δηλοί.

Αναφέρεται τεκμηριωμένα ένα αξιέπαινο επίτευγμα του σχολείου: η σύμπραξη σχολείων στο σχολικό πρόγραμμα «Παίδες εν δράσει», που υλοποίησε τον πρώτο ενδοσχολικό λογοτεχνικό διαγωνισμό. Στους μαθητές/μαθήτριες δόθηκαν βραβεία και αναμνηστικά δώρα. Επίσης, όλα τα έργα των παιδιών στάλθηκαν ταχυδρομικώς στον 7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πνευματικών Οριζόντων Λεμεσού 2024 για παιδιά και εφήβους. Στον παραπάνω διαγωνισμό δύο μαθήτριες του σχολείου βραβεύτηκαν με το πρώτο και τρίτο βραβείο.

Αναφέρεται τεκμηριωμένα το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων "Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής Βιβλιοθήκης", με εμπλουτισμό των βιβλίων της, με ενεργό συμμετοχή μαθητών σε ταξινόμηση διάσπαρτων βιβλίων, με δημιουργία αφίσας σχετικά με την λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, καθώς και με 2 σημαντικές δράσεις:

- **εκπαιδευτική επίσκεψη στην βιβλιοθήκη Μηλεών,**
- **παρακολούθηση παρουσίασης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας του νέου βιβλίου του Πανεπιστημιακού Καθηγητή Λαογραφίας Ευάγγελου Αυδίκου με τίτλο «Δρολάπι».**

Αναφέρεται τεκμηριωμένα αφιέρωμα για την παγκόσμια ημέρα σχολικού βιβλίου, με διαδικτυακή προσκεκλημένη συγγραφέα μαθηματικό.

Αναφέρεται η συμμετοχή σε άλλους 2 μαθητικούς διαγωνισμούς: Πανελλήνιος διαγωνισμός Φυσικής, διαγωνισμός για τη ζωή και το έργο του Γεωργίου Δροσίνη.

Αναφέρεται η δημιουργία σχολικού θεατρικού Ομίλου σε συνεργασία με το ΓΕΛ Τσαγκαράδας και έγιναν πρόβες για το έργο «Χτυποκάρδια στο Θρανίο».

Αναφέρεται η επαρκής σχολική φοίτηση με ελάχιστες μετεγγραφές από το σχολείο και με έλεγχο των μαθητικών απουσιών.

Θετικό στοιχείο αναστοχασμού είναι τα προβλήματα σύνδεσης στην τηλεκπαίδευση.

Οι σχέσεις μεταξύ συμμαθητών κρίνονται καλές, ως επί το πλείστον. Οι σχέσεις μεταξύ συμμαθητών από τα δύο συστεγαζόμενα σχολεία κρίνονται ικανοποιητικές.

Θετικό στοιχείο αναστοχασμού είναι ότι υπάρχουν κάποιοι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου με μη ενδεδειγμένη συμπεριφορά λόγω ανωριμότητας και ανάγκης προσαρμογής. Αναφέρεται η θετική παρέμβαση και επενέργεια των εκπαιδευτικών.

Οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς κρίνονται καλές, καθώς καταβάλλεται προσπάθεια να αυξηθεί η ενεργός εμπλοκή και κάποιων γονέων που δεν εκδηλώνουν το προσδοκώμενο ενδιαφέρον. Μάλιστα, **υπήρχε αποδεδειγμένη συνεργασία του σχολείου με τον σύλλογο γονέων για την πραγματοποίηση τόσο δράσεων αναφορικά με τον σχολικό εκφοβισμό και τον καθαρισμό ακτών όσο και εορτών και της τελικής ανοικτής εκδήλωσης απολογισμού των σχολικών προσεγγίσεων, προγραμμάτων και δράσεων.**

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Υπάρχουν κάποιοι υπερσύνδεσμοι, αλλά αναμενόταν η πλήρης τεκμηρίωση βάσει περισσότερων υπερσυνδέσμων. Να αναφέρονται συγκεκριμένοι υπερσύνδεσμοι για την τεκμηρίωση των σχολικών μεθόδων και κυρίως όλων των δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφέρεται το συνεργατικό και επιμορφωτικό διοικητικό στυλ.

Αναφέρεται η επιμόρφωση των υπευθύνων της σχολικής διοίκησης για το ομαλό σχολικό κλίμα, ακόμα και χωρίς την παρουσία της κοινωνικής λειτουργού.

Θετικά στοιχεία αναστοχασμού είναι η απουσία υποδιεύθυνσης και η ανεπάρκεια σταθερού επιστημονικού προσωπικού (διδασκτικού και συμβουλευτικού).

Αναφέρεται ότι υπάρχει αгаστή συνεργασία με το συστεγαζόμενο ΓΕΛ, με τη συνεργασία του οποίου συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός και έγινε εφικτός ο στόχος της πρόληψης παραβατικών συμπεριφορών.

Πολλώ δε μάλλον, τα δύο σχολεία ανέπτυξαν τεκμηριωμένα αξιοσημείωτες δράσεις ποιότητας και ευαισθητοποίησης:

- **συμμετοχή ομάδας μαθητών/μαθητριών στο 8ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο: «Ευρώπη, quo vandis? Θεσμοί, κοινωνία επιστήμες και ο ρόλος της Ελλάδας» που διεξήχθη στο Παρίσι από τις 25 Φεβρουαρίου έως και τις 01/03/2024 κατόπιν προσκλήσεως από την Ελληνική Κοινότητα Παρισιού και περιχώρων, το Centre Culturel Hellénique, το Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού και την Association Européenne des Enseignants (AEDE). Οι μαθητές αναφέρθηκαν στην γεωργική ανάπτυξη της περιοχής και στην υποστήριξη που παρέχεται στον πρωτογενή τομέα από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η εμπειρία ήταν μοναδική, καθώς οι μαθητές/τριες όχι μόνο παρουσίασαν την εργασία τους, αλλά ανέλαβαν το ρόλο του εισηγητή σε ένα Ευρωπαϊκό Συνέδριο. Αντάλλαξαν απόψεις και παρακολούθησαν δρώμενα άλλων σχολείων, επισκέφτηκαν και αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικά μνημεία του Παρισιού**
- **καθαρισμό της παραλίας του Μυλοποτάμου, η οποία είχε γεμίσει από φερτά αντικείμενα λόγω των πλημμυρών του Σεπτεμβρίου. Στην δράση αυτή συμμετείχαν οι γονείς και κηδεμόνες, καθώς και η Τοπική Κοινότητα Τσαγκαράδας,**
- **φιλικούς αγώνες βόλλεϋ.**

Αναφέρεται τεκμηριωμένα η πρόσκληση:

- **εκπροσώπων του Σκοπευτικού Συλλόγου Βόλου στο σχολείο, για να παρουσιάσουν 2 ολυμπιακά αθλήματα: την τοξοβολία και τη σκοποβολή,**

- εκπροσώπων της εταιρείας «Πρόταση Ζωής» (φορέα πρόληψης των εξαρτήσεων) και εκπροσώπου της δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος και του συμβουλευτικού σταθμού της επισκοπής, στα πλαίσια ενημέρωσης για τις εξαρτήσεις και το σχολικό bullying και cyberbullying, αντιστοίχως,
- στελεχών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού - τμήμα Βόλου, που επιμόρφωσαν μαθητές στις πρώτες βοήθειες και στις διαδικασίες ανάληψης.

Αναφέρεται τεκμηριωμένα μία συγκινητική δράση ευαισθητοποίησης και συμπεριληπτικότητας: στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, η δράση πραγματοποιήθηκε στο Ειδικό Σχολείο Αγριάς «Παίδων Πόλις» (ιστορική Παιδόπολη Αγριάς). Οι μαθητές/τριες αφού παρακολούθησαν θεατρικό από τα παιδιά του Ειδικού σχολείου, στη συνέχεια συμμετείχαν σε συζήτηση για τα δικαιώματα του παιδιού και ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα και τις δραστηριότητες του συγκεκριμένου σχολείου.

Αναφέρεται ότι το σχολείο επελέγη για το πρόγραμμα «Διατροφή», με αποτέλεσμα την παροχή μέριμνας ανά 15ήμερο για υγιεινό σχολικό κολατσιό, από το Ινστιτούτο Διατροφής Prolepsis, σε μαθητές με γονείς σε οικονομική δυσπραγία.

Αναφέρεται η συνεργασία του σχολείου με τον τοπικό Δήμο, με την επιτροπή του τοπικού Αχιλλοπούλειου Κληροδοτήματος, καθώς και η χορηγία πετρελαίου από εταιρία.

Θετικός ο αναστοχασμός σχετικά με περιορισμένους χρηματικούς πόρους κατασκευών/συντήρησης και με την έλλειψη ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε ίδρυση και λειτουργία Σχολής Γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, παρά την προσωρινότητα της τοποθέτησής τους και της ταλαιπωρίας τους σε ένα δυσπρόσιτο σχολείο, είναι επαγγελματίες αυξημένων προσόντων.

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν από τον:

- Ιατρικό και Φαρμακευτικό Σύλλογο Μαγνησίας σε ενδοϋπηρεσιακό σεμινάριο με θέμα: "Πρόληψη και αντιμετώπιση ιώσεων και λοιμώξεων στο σχολείο",
- σχολικό διευθυντή στους διαδραστικούς πίνακες, ο οποίος είχε παρακολουθήσει το σεμινάριο με τίτλο «Από τον μαυροπίνακα στη Διαδραστική οθόνη: Καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση»,
- σχολικό μέντορα, σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με υλικό του ΙΕΠ.

Ο διευθυντής παρακολούθησε το πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα " Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων"

διάρκειας 70 ωρών. Αρκετοί εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν με δική τους πρωτοβουλία:

- στα νέα προγράμματα σπουδών του ΙΕΠ, μέσα από βιωματικές τεχνικές και ασκήσεις, για να προσεγγίσουν έννοιες όπως δημιουργικότητα, αυτόνομη μάθηση, ανθεκτικότητα,
- σε 9μηνες επιμορφώσεις από την ελληνική υπηρεσία E-twinning σχετικά με την δημιουργία ιστολογίων, καθώς και από ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίων σε θέματα όπως: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, Σχολική Ψυχολογία, Διαχείριση συγκρούσεων/κρίσεων στο σχολείο κ.ά.
- στην “Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση” (50 ωρών, διοργανωτής: ΚΕΔΕΒΙΜ ΠΚ & ΕΔΙΒΕΑ),
- στο σεμινάριο Συμβούλων Σχολικής Ζωής (350 ωρών, διοργανωτής: ΕΕΠΕΚ),
- στο σεμινάριο στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου στην καινοτόμο δράση "Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο..." με φορέα υλοποίησης το Δήμο Τρικκαίων.

Αναφέρεται τεκμηριωμένα η επιμόρφωση εκπαιδευτικών από κλιμάκιο του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού - τμήμα Βόλου, στις πρώτες βοήθειες και στις διαδικασίες ανάνηψης.

Σημειώνεται ενεργός εμπλοκή των φιλολόγων καθηγητών του Γυμνασίου και του ΓΕΛ Τσαγκαράδας στο σχολικό πρόγραμμα «Πάιδες εν δράσει», κατά το οποίο μάλιστα βραβεύτηκαν μαθητές όχι μόνον σε ενδοσχολικό επίπεδο αλλά στον 7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πνευματικών Οριζόντων Λεμεσού 2024 για παιδιά και εφήβους (1ο και 3ο βραβείο).

Αναφέρεται τεκμηριωμένα η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- **Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τίτλο «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου μας». Το σχολείο συμμετέχει με τη δράση "Ανακαλύπτοντας την ιστορία του Κάστρου της Νταμούχαρης",**
- **περιβαλλοντικό πρόγραμμα με αντικείμενο, λαογραφικά και ιστορικά στοιχεία των τέμπλων των μεταβυζαντινών εκκλησιών του Ανατολικού Πηλίου, με 2 μονοήμερες διδακτικές επισκέψεις,**
- **αξιέπαινη εκπροσώπηση του σχολείου στο 8ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στο Παρίσι, όπου οι μαθητές/τριες έκαναν πράξη την συνάντηση κοινωνιών και πολιτισμών και συμμετείχαν με εισήγηση! Βέβαια, υπήρχε οικονομική συνδρομή από το τοπικό κληροδότημα.**

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση