

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΗΛΟΥ - 1007090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο ΛΤ Τήλου βρίσκεται στο νησί Τήλος, Ν. Δωδεκανήσου, στην τοποθεσία Μεγάλο Χωριό. Στεγάζεται σε κτήριο ελαφράς κατασκευής και εδράζεται σε οικόπεδο που έχει παραχωρηθεί από την Μοναστηριακή Επιτροπή από το 1997.

Διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, τρία εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Εικαστικών) γραφείο καθηγητών και διεύθυνσης, καθώς και βοηθητικούς χώρους. Σημαντικό χώρο του σχολείου αποτελεί η βιβλιοθήκη, η οποία είναι η μοναδική δανειστική βιβλιοθήκη του νησιού και επιδοτήθηκε από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ. Διαθέτει πληθώρα τίτλων (περί τις 11.000), ελληνικών και ξένων, ενώ εμπλουτίζεται συνεχώς χάρη στις χορηγίες ιδιωτών και φορέων. Το προαύλιο του σχολείου διαθέτει μικρό γήπεδο μπάσκετ και βόλλεϋ.

Το Γυμνάσιο ΛΤ Τήλου κατά το σχολικό έτος 2023-24 είχε 25 μαθητές και μαθήτριες σε όλες τις τάξεις (μέχρι και το α' τετράμηνο) και 24 το β' τετράμηνο. Το διδακτικό προσωπικό, 16 εκπαιδευτικοί πλην της διευθύντριας, ήταν μόνιμοι καθηγητές και καθηγήτριες όλων των ειδικοτήτων, τέσσερις (4) αναπληρωτές συνάδελφοι και μία (1) αναπληρώτρια για την Παράλληλη Στήριξη.

Η γενική εκτίμηση για τη σχολική μονάδα είναι ότι, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες στην πρόσβαση λόγω ακριτικότητας, τις δυσκολίες απέναντι στην κατάσταση της πανδημίας, λειτούργησε με συνέπεια και ανταποκρίθηκε σε όλες τις υποχρεώσεις και τις προκλήσεις για ευρύτερη και πολύπλευρη μαθησιακή ανάπτυξη του δυναμικού του σχολείου και αποτέλεσε έναν πυρήνα ζωής για το νησί.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργητικότερα και τα μαθησιακά αποτελέσματα βελτιώθηκαν.

2. Μέσω της ποικιλίας των δράσεων που υλοποιήθηκαν οι μαθητές/τριες ήρθαν πιο κοντά μεταξύ τους και αναδείχθηκαν καλύτερα οι δεξιότητές τους.

3. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

4. Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενθάρρυνση και παρακίνηση των μαθητών/τριων, που για διάφορους λόγους ήταν διστακτικοί/ες ως προς τη συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου, με στόχο την αύξησή της.

2. Έγκαιρος προγραμματισμός των δράσεων που πρέπει να γίνουν με φορείς εκτός νησιού ώστε να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες πρόσβασης από και προς το νησί της Τήλου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και συνεργασίας των μαθητών/τριών με τις κοινότητες των εμπλεκόμενων σχολείων αξιοποιώντας την ήδη υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή, αλλά και δημιουργώντας για πρώτη φορά δυναμικό ιστολόγιο με το Γυμνάσιο Αμαρουσίου, το οποίο ενέπνευσε τους μαθητές στην παρουσίαση έργων τους, ενισχύοντας την πολιτιστική ανταλλαγή, αλληλεπίδραση και στενή συνεργασία των δύο σχολείων.

2. Διασύνδεση των μαθητών/τριών με συνομηλίκους τους από άλλες περιοχές της Ελλάδας.

3. Εδραίωση της λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης με παράλληλη αύξηση του αναγνωστικού κοινού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής βιβλιοθήκης και επέκταση με τοποθέτηση βιβλιοθηκών στις σχολικές αίθουσες.

2. Διασύνδεση με περισσότερα νησιά και περιοχές της Ελλάδας και ίσως του Εξωτερικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών παρακολούθησε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα, κυρίως Ευρωπαϊκά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας.
2. Ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας
3. Καλύτερη κατανομή και διαχείριση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
4. Ενεργητικότερη εμπλοκή των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία.
5. Εξωστρέφεια του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.
2. Ασφυκτικοί χρόνοι- προθεσμίες κάλυψης ύλης.
3. Συντονισμός μεταξύ διαφορετικών σχολείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις