

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο ΛΤ Τήλου βρίσκεται στο νησί Τήλος, Ν. Δωδεκανήσου, στην τοποθεσία Μεγάλο Χωριό. Στεγάζεται σε κτήριο ελαφράς κατασκευής και εδράζεται σε οικόπεδο που έχει παραχωρηθεί από την Μοναστηριακή Επιτροπή από το 1997.

Διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, τρία εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Εικαστικών) γραφείο καθηγητών και διεύθυνσης, καθώς και βοηθητικούς χώρους. Σημαντικό χώρο του σχολείου αποτελεί η βιβλιοθήκη, η οποία είναι η μοναδική δανειστική βιβλιοθήκη του νησιού και επιδοτήθηκε από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ. Διαθέτει πληθώρα τίτλων (περί τις 11.000), ελληνικών και ξένων, ενώ εμπλουτίζεται συνεχώς χάρη στις χορηγίες ιδιωτών και φορέων. Το προαύλιο του σχολείου διαθέτει μικρό γήπεδο μπάσκετ και βόλλεϋ.

Το Γυμνάσιο ΛΤ Τήλου κατά το σχολικό έτος 2020-21 είχε 20 μαθητές και μαθήτριες σε όλες τις τάξεις. Το διδακτικό προσωπικό, πλην της διευθύντριας, ήταν αναπληρωτές καθηγητές και καθηγήτριες.

Η γενική εκτίμηση για τη σχολική μονάδα είναι ότι, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες στην πρόσβαση λόγω ακριτικότητας, τις δυσκολίες απέναντι στην κατάσταση της πανδημίας και το γεγονός ότι στελεχώθηκε από αναπληρωτές/αναπληρώτριες, λειτούργησε με συνέπεια και ανταποκρίθηκε σε όλες τις υποχρεώσεις και τις προκλήσεις για ευρύτερη και πολύπλευρη μαθησιακή ανάπτυξη του δυναμικού του σχολείου και αποτέλεσε έναν πυρήνα ζωής για το νησί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

-Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και

ασύγχρονη) στις περιόδους που η σχολική μονάδα παρέμεινε κλειστή. Δεκέμβριος 2020- Φεβρουάριος 2021 και Μάρτιος-Απρίλιος 2021.

-Υποστήριξη όλων των μαθητών και μαθητριών και ενίσχυση της διδασκαλίας με ενδεδειγμένα μέσα. Υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Χρήση όλων των ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτει η σχολική μονάδα για εξυπηρέτηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων.

--Διαδικτυακές συναντήσεις γονέων και κηδεμόνων, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, προς εμψύχωση των μαθητών/μαθητριών λόγω της συνεχιζόμενης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εν όψει της προετοιμασίας της Γ' Λυκείου, Δεκέμβριος 2020- Φεβρουάριος 2021 και Μάρτιος-Απρίλιος 2021.

Συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στα εξής εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων:

- «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη», 5η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, 10-12/12/2020

- «Ιστορικές Αντιλογίες, δράση για τον εορτασμό 200 χρόνων από το 1821», Ίδρυμα Λαμπράκη και Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πρωτοβουλία 1821-2021, 23-24/3/2021

-Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «2.500 χρόνια από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας», Κολλέγιο Αθηνών – Κολλέγιο Ψυχικού σε συνεργασία με το Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας, 11-12/2/2021

-Μαθητικός Διαγωνισμός του δικτύου των μικρών νησιών «Δάφνη», συμμετοχή στον τομέα «Υδατικοί Πόροι». Σε συνεργασία με τον Δήμο Τήλου. Φεβρουάριος – Μάιος 2021

- Στην πιλοτική δράση «MyEurope&Me», Προσομοίωση των Θεσμών της Ε.Ε. Πρωτοβουλία της Δ/σης Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού του Δήμου Ρόδου, με την στήριξη της Δ/βάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου υπό την αιγίδα του Teachers4Europe, Απρίλιος - Μάιος 2021. Καταληκτική Επίσημη Συνεδρίαση 21/5/2021.

-Στο Generation Next (Horizon H2020) για την εισαγωγή της καινοτομίας του Ανοιχτού Σχολείου με βασικό άξονα τις Φ.Ε. και τα αντικείμενα του STEM, με την υποστήριξη του Ιδρύματος Vodafone και την ακαδημαϊκή συμβολή της Ελληνογερμανικής Αγωγής. 25-29/5/2021

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με την συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών:

-Εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση «Ο περίπλους της Γής από τον Μαγγελάνο», που έλαβε χώρα στο Ισπανικό Κατάλυμα της Μεσαιωνικής πόλης της Ρόδου, καθώς και στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ρόδου και στο Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου στη Ρόδο (9/10/2020).

-Παρακολούθηση σεμιναρίου από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, με θέμα «Στην αρχαία Θεσσαλονίκη τον καιρό της πανδημίας», 11/2/2021.

-Ξενάγηση στον Επιταχυντή *Σύγχροτρον* της Μεμβούρνης, Αυστραλία από ελληνίδα βιολόγο ερευνήτρια και υπεύθυνη σχεδιασμού του νέου εργαστηρίου του Επιταχυντή, 1/4/2021. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

-Οργάνωση και συγγραφή λήμματος στην διαδικτυακή Εγκυκλοπαίδεια Βικιπαίδεια για την ερευνήτρια βιολόγο που ανέλαβε την παραπάνω δράση, στα πλαίσια του τιμητικού μήνα για την γυναικεία παρουσία στο χώρο των θετικών επιστημών, Μάρτιος –Απρίλιος 2021.

-Διαδικτυακή συνάντηση με την Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Διεύθυνσης Β'βάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, 14/4/2021. Σε συνεργασία με το ΚΕΣΥ Ρόδου.

-Διαδικτυακή συνάντηση με τρεις συγγραφείς μυθιστορημάτων, στα πλαίσια της δράσης «Το εργαστήρι του συγγραφέα» στο μάθημα της Γλώσσας –Λογοτεχνίας, 22/4/2021.

-Παρουσίαση της ανασκαφικής ιστορίας του νησιού από την αρχαιολόγο που είναι υπεύθυνη για το αρχαιολογικό

έργο στο νησί, καθώς επίσης και του χρονικού της ανέγερσης του νέου αρχαιολογικού μουσείου, 31/5/2021. Σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Δωδεκανήσου.

- Αξιοποίηση του κεφαλαίου «Τέχνη» όπως περιλαμβάνεται στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα και παραγωγή υλικού / αφισών Α3 μίας συλλογής αγαπημένων έργων τέχνης που συνοδεύονται από τα βασικά τους στοιχεία και μία μικρή περιγραφή. Η συλλογή αυτή κοσμεί τις αίθουσες του σχολείου. Απρίλιος - Μάιος 2021. Με την σύμπραξη του Δήμου.

-Πιλοτική δράση για την Τοπική Ιστορία, εν όψει της επετείου της ενσωμάτωσης της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα (7 Μαρτίου). Παραγωγή ψηφιακού υλικού (ντοκυμανταίρ) με προφορικές μαρτυρίες κατοίκων του νησιού σχετικά με την περίοδο της Ιταλοκρατίας. Μάρτιος-Απρίλιος 2021. Με την προοπτική της συνέχισης της έρευνας και πρόταση συνεργασίας με το Δίκτυο Σχολείων «Ομάδες Προφορικής Ιστορίας».

Τεκμηρίωση

-Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

-Πληροφοριακό Σύστημα myschool

-Ιστοσελίδα σχολείου

-Αλληλογραφία φορέων ΥΠΙΑΙΘ, συνεργαζόμενων σχολείων και συνεργαζόμενων φορέων

-Πιστοποιήσεις – βεβαιώσεις φορέων

-Διαδικτυακές σελίδες συνεργαζόμενων φορέων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολική διαρροή-φοίτηση

-Δεν παρατηρείται σχολική διαρροή

-Υποστήριξη των επιλογών των μαθητών / μαθητριών. Σύμβουλος σχολικής ζωής.

--Διαδικτυακή συνάντηση με την Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Διεύθυνσης Β'βάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, 14/4/2021. Σε συνεργασία με το ΚΕΣΥ Ρόδου.

-Ξενάγηση στον Επιταχυντή *Σύγχροτρον* της Μελβούρνης, Αυστραλία από ελληνίδα βιολόγο ερευνήτρια και υπεύθυνη σχεδιασμού του νέου εργαστηρίου του Επιταχυντή, 1/4/2021. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων

και Κηδεμόνων.

-Διαδικτυακή συνάντηση με τρεις συγγραφείς μυθιστορημάτων, στα πλαίσια της δράσης «Το εργαστήρι του συγγραφέα» στο μάθημα της Γλώσσας -Λογοτεχνίας, 22/4/2021.

-Παρουσίαση της ανασκαφικής ιστορίας του νησιού από την αρχαιολόγο που είναι υπεύθυνη για το αρχαιολογικό έργο στο νησί, καθώς επίσης και του χρονικού της ανέγερσης του νέου αρχαιολογικού μουσείου, 31/5/2021. Σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Δωδεκανήσου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

-Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών, διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας, πρόληψη εντάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

-Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης, υποστήριξη της συνεργασίας και ενίσχυση θετικού κλίματος στην σχολική μονάδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

-Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

-Δράσεις ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων ανά τάξη κατά την περίοδο της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου. Συμμετοχή σε κοινές δραστηριότητες τοπικού χαρακτήρα. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και φορείς του νησιού.

--Διαδικτυακές συναντήσεις γονέων και κηδεμόνων, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, προς εμπύχωση των μαθητών/μαθητριών λόγω της συνεχιζόμενης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, Δεκέμβριος 2020-Φεβρουάριος 2021 και Μάρτιος-Απρίλιος 2021.

Θετικά σημεία

Η εξ αποστάσεως συνθήκη, παρότι δύσκολη και αδιαμφισβήτητα βλαπτική για την εκπαίδευση, δεν αποθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Οι τελευταίοι, με μεγάλο κόπο και ιδιαίτερο ζήλο, κατάφεραν, όχι απλά να ανταποκριθούν στα εξ αποστάσεως μαθήματα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, αλλά και να πραγματοποιήσουν και πολλές άλλες δράσεις όπως είναι οι συναντήσεις με τους γονείς και η πραγματοποίηση πολυάριθμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία προσφέρουν στα παιδιά αλλά και στους ίδιους τους καθηγητές πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν τη συνολικότερη παιδεία τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεκπεραίωση όλων των παραπάνω θα ήταν αρκετά πιο εύκολη αν υπήρχαν περισσότερες υλικοτεχνικές υποδομές και δεν αναγκάζονταν οι εκπαιδευτικοί να καταφύγουν σε προσωπικά έξοδα και εξοπλισμό.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία – οργάνωση και διοίκηση της μονάδας

- Προτεραιοποίηση στόχων, εφαρμογή σχολικού κανονισμού, αξιοποίηση προσωπικού, κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών υποδομών. Σε συνεργασία με τον Δήμο.
- Αποδοχή χορηγιών και συνεργασιών με φορείς.
- Ψηφιακή καταλογογράφηση των τίτλων της σχολικής βιβλιοθήκης, αναταξινόμηση και νέες καταγραφές εισερχομένων τίτλων. Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη, με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολείο και κοινότητα

- Διαμόρφωση δικτύων σχολείων, ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, διάχυση καλών πρακτικών.

-Μαθητικός Διαγωνισμός του δικτύου των μικρών νησιών «Δάφνη», συμμετοχή στον τομέα «Υδατικοί Πόροι». Σε συνεργασία με τον Δήμο Τήλου. Φεβρουάριος – Μάιος 2021.

- Πιλοτική δράση «MyEurope&Me», Προσομοίωση των Θεσμών της Ε.Ε. Πρωτοβουλία της Δ/σης Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού του Δήμου Ρόδου, με την στήριξη της Δ/βάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου υπό την αιγίδα του Teachers4Europe, Απρίλιος - Μάιος 2021. Καταληκτική Επίσημη Συνεδρίαση 21/5/2021.

-Πιλοτική δράση για την Τοπική Ιστορία, εν όψει της επετείου της ενσωμάτωσης της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα (7 Μαρτίου). Παραγωγή ψηφιακού υλικού (ντοκυμανταίρ) με προφορικές μαρτυρίες κατοίκων του νησιού σχετικά με την περίοδο της Ιταλοκρατίας. Μάρτιος-Απρίλιος 2021. Με την προοπτική της συνέχισης της έρευνας και πρόταση συνεργασίας με το Δίκτυο Σχολείων «Ομάδες Προφορικής Ιστορίας».

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου καταβάλλει διαρκώς κάθε δυνατή προσπάθεια για την κάλυψη των ολοένα αυξανόμενων αναγκών σε υποδομές και ταυτόχρονα προσπαθεί, μέσω των κατευθύνσεων που δίνει στους εκπαιδευτικούς, να αξιοποιεί στο έπακρο τα ήδη υπάρχοντα μέσα που διαθέτει η σχολική μονάδα. Τέλος, διεκπεραιώνοντας το τεράστιο έργο της δανειστικής βιβλιοθήκης, προσφέρει μια πολύτιμη παρακαταθήκη για όλη την κοινωνία της Τήλου.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός

Υλικοτεχνική υποδομή

Τεχνική κάλυψη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

-Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από φορείς του ΥΠΑΙΘ και συνεργαζόμενους φορείς

-Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

-Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και ανάπτυξης του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού. Σε συνεργασία με τοπικούς και συνεργαζόμενους φορείς και εκτός ωραρίου μαθημάτων (Τοπική Ιστορία, Δίκτυο μικρών νησιών, Παρακολούθηση και ενεργή συμμετοχή σε σεμινάρια δια ζώσης και εξ αποστάσεως, π.χ. Δράση του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης, συμμετοχή στη Βραδυά του Ερευνητή στο ΕΜΠ κ.α.)

-Επιδίωξη συνεργασίας με σχολεία της επικράτειας και του εξωτερικού (Συμμετοχή σε συνέδρια, επιμορφώσεις και δραστηριότητες όλων των ειδικοτήτων).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη», 5η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, 10-12/12/2020

- «Ιστορικές Αντιλογίες, δράση για τον εορτασμό 200 χρόνων από το 1821», Ίδρυμα Λαμπράκη και Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πρωτοβουλία 1821-2021, 23-24/3/2021

-Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «2.500 χρόνια από τη Μάχη των Θερμοπυλών και τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας», Κολλέγιο Αθηνών – Κολλέγιο Ψυχικού σε συνεργασία με το Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, υπό την αιγίδα της Α.Ε. της Προέδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας, 11-12/2/2021

-Μαθητικός Διαγωνισμός του δικτύου των μικρών νησιών «Δάφνη», συμμετοχή στον τομέα «Υδατικοί Πόροι». Σε συνεργασία με τον Δήμο Τήλου. Φεβρουάριος – Μάιος 2021

- Στην πιλοτική δράση «MyEurope&Me», Προσομοίωση των Θεσμών της Ε.Ε. Πρωτοβουλία της Δ/νσης Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού του Δήμου Ρόδου, με την στήριξη της Δ/βάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου υπό την αιγίδα του Teachers4Europe, Απρίλιος - Μάιος 2021. Καταληκτική Επίσημη Συνεδρίαση 21/5/2021.

-Στο Generation Next (Horizon H2020) για την εισαγωγή της καινοτομίας του Ανοιχτού Σχολείου με βασικό άξονα τις Φ.Ε. και τα αντικείμενα του STEM, με την υποστήριξη του Ιδρύματος Vodafone και την ακαδημαϊκή συμβολή της Ελληνογερμανικής Αγωγής. 25-29/5/2021.

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί μας εμπλουτίζουν συνεχώς τις επαγγελματικές τους δεξιότητες μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων (του ΥΠΑΙΘ και διάφορων φορέων, κρατικών και ιδιωτικών) και αποκτούν εμπειρία και γνώσεις με απώτερο σκοπό την βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ορισμένα από τα επιμορφωτικά προγράμματα επιβαρύνουν τον ήδη επιβαρυσμένο διδακτικό χρόνο των εκπαιδευτικών και την οικονομική κατάστασή τους, καθώς δεν προσφέρονται εκτός σχολικού ωραρίου ή / και δωρεάν.