



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΕΓΕΑΣ

Ταχ. Διεύθυνση: Αλέα Τεγέας 22012

Τηλέφωνο : 2710556224

Fax: 2710556130

e-mail: mail@gym-tegeas.ark.sch.gr

Διευθύντρια: Γιαννιού Παναγιώτα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΕΓΕΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ Υ.Α. 13423/ΓΔ4 ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ Β' 491/09-02-2021)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Σχολείο είναι δικαίωμα όλων των παιδιών, στοχεύει στην σωματική, πνευματική και ψυχική ανάπτυξή τους προκειμένου να ενταχθούν στην κοινωνία ως ελεύθεροι και υπεύθυνοι πολίτες.

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου και αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στο δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών-τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιήθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων-ουσών, εκπροσώπου του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και εκπροσώπου του Δήμου Τρίπολης (Πράξη 36/14-12-2022 του Συλλόγου Διδασκόντων-ουσών).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα κοινοποιηθεί σε όλους τους γονείς-κηδεμόνες αμέσως μετά την έγκριση αυτού από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου και τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών-τριών και των γονέων-κηδεμόνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023.

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

A. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η Διευθύντρια του Σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο των Διδασκόντων-ουσών είμαστε υπεύθυνοι για την καθαριότητα και την αισθητική του Σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών. Συμβάλλουμε στη διαμόρφωση θετικού κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους μαθητές, τους οποίους αντιμετωπίζουμε με ευγένεια, σεβασμό και κατανόηση, ισότητα και χωρίς διακρίσεις. Επίσης λαμβάνουμε τα απαραίτητα μέτρα για τη διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών-τριών σε κάθε εκδήλωση του Σχολείου, εντός και εκτός του Σχολικού χώρου.

Ειδικότερα:

Η Διευθύντρια

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών, καθώς και για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου.
- Ενημερώνει το Σύλλογο Διδασκόντων-ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζοντας ότι επιτελούμε έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης στο οποίο περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών, από τα οποία εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό η πρόοδος, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας, οφείλουμε:

- Να διασφαλίζουμε την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και στις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση, φροντίδα και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να μας εμπιστεύονται και να απευθύνονται σε εμάς για οτιδήποτε τους απασχολεί.
- Να δημιουργούμε συνειδητά δημοκρατικό πνεύμα και να καλλιεργούμε αξίες ενεργού πολίτη, κοινωνικής ισότητας, δικαιοσύνης, ενσυναίσθησης και σεβασμού στο περιβάλλον.

- Να φροντίζουμε για την επιστημονική και παιδαγωγική μας επάρκεια και εξέλιξη και να συμβάλλουμε τα μέγιστα στη μαθησιακή διαδικασία
- Να συμβάλλουμε στη διαμόρφωση κοινωνικού κλίματος που κάνει τη ζωή των μαθητών στο σχολείο ευχάριστη και δημιουργική.
- Να μεριμνούμε για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες.
- Να συνεργαζόμαστε με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τη ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου μας για την παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές-τριες έχουμε την ευθύνη για την:

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Γνωρίζουμε ότι η έγκαιρη προσέλευση μας στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση μας αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προσερχόμαστε στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και παραμένουμε στον προαύλιο χώρο του Γυμνασίου. Η πρωινή προσευχή πραγματοποιείται στο χώρο μπροστά από την είσοδο του σχολείου και ακολουθούν οι ανακοινώσεις από τη Διευθύντρια. Όταν ο καιρός είναι άσχημος η προσευχή γίνεται στην αίθουσα κάθε τμήματος όπως επίσης και οι ανακοινώσεις από τη Διευθύντρια.

Εισερχόμαστε στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν από μας.

Όσοι αργοπορούμε δε μπαίνουμε στις τάξεις, για να μη διακόπτεται η μαθησιακή διαδικασία αλλά παρουσιαζόμαστε στο Γραφείο και προβάλλουμε τη δικαιολογία της αργοπορίας μας. Αν η δικαιολογία κριθεί επαρκής, η Διευθύντρια μας δίνει έντυπο σημείωμα και μόνο τότε γινόμαστε δεκτοί στο μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση, αν η αργοπορία είναι αδικαιολόγητη, παραμένουμε σε κατάλληλο χώρο υπό εποπτεία και εισερχόμαστε κανονικά στην τάξη μας την αμέσως επόμενη διδακτική ώρα. Αν η καθυστερημένη προσέλευση επαναλαμβάνεται ειδοποιούνται οι κηδεμόνες μας.

Οι θέσεις μας μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Στις αίθουσες των εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής οι θέσεις μας καθορίζονται από τον διδάσκοντα καθηγητή.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας από μας, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν καταναλώνουμε φαγητό, νερό, αναψυκτικό, ούτε μασάμε τσίχλα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, οι επιμελητές βεβαιώνονται ότι τα παράθυρα και η πόρτα παραμένουν ανοιχτά και βγαίνουν από την αίθουσα πριν από τον εκπαιδευτικό.

Στα διαλείμματα βγαίνουμε όλοι στο προαύλιο. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουμε απευθυνόμαστε στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχουν οριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων-ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή μας: στο διάδρομο του ισογείου και στο χώρο έξω από την τάξη μας.

Κινούμαστε με ηρεμία τόσο στους εσωτερικούς όσο και στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου.

Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουμε από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια, όπως και να απομακρυνθούμε έστω για λίγο και να επιστρέψουμε.

Αποχωρούμε την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας ιδιαίτερα, κατά την έξοδό μας από το σχολείο και την παραμονή μας στη στάση του λεωφορείου, την αποφυγή ατυχημάτων.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας-κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να μας παραλάβει.

Εάν για κάποιο ειδικό λόγο χρειαστεί να αποχωρήσουμε πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ο γονέας-κηδεμόνας μας οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

2. Συμπεριφορά μαθητών-τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Γνωρίζουμε ότι η συμπεριφορά μας οφείλει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές μας, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική μας προσωπικότητα.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούμε τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουμε ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουμε το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών-τριών για μάθηση.

Απευθυνόμαστε στους καθηγητές-τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητάμε τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που μας απασχολεί και μας δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό μας.

Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο αποσκοπώντας στη μεταμέλεια των μαθητών και στην προστασία της σχολικής κοινότητας.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων-ουσών και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων μας.

Η εμφάνιση μας οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια και απλότητα.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου (ή άλλων συσκευών) για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται, σύμφωνα με εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούμε να επικοινωνούμε με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουμε άδεια.

Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία μας. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.

Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να το καταστρέφουμε.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Καμία μορφή βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής δεν είναι αποδεκτή.

Οι μαθητές έχουμε τη ευθύνη:

- Να αποδίδουμε σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις μας, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Να αποδεχόμαστε πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουμε στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή. Να σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών μας στη μάθηση και στην ισότιμη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες καθώς και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να επιτελούν το έργο τους.

- Να υποστηρίζουμε και διεκδικούμε τη δημοκρατική συμμετοχή μας στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που μας δίνει η νομοθεσία (μαθητικές κοινότητες), συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Να συμβάλλουμε στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος. Να προσπαθούμε να ενδιαφερόμαστε για τους συμμαθητές μας και κυρίως γι' αυτούς που βρίσκονται σε δύσκολη θέση. Να προσπαθούμε να δημιουργούμε ευχάριστα και όχι δυσάρεστα συναισθήματα στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές μας.
- Να προσπαθούμε να λύνουμε τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

α. Συζητάμε άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

β. Απευθυνόμαστε στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

γ. Απευθυνόμαστε στη Διευθύντρια.

Με βάση τα παραπάνω, συμπεριφορές όπως:

- Η λεκτική και, κυρίως, σωματική βία,
- Ο εκφοβισμός, οι απειλές, τα κακόβουλα, προσβλητικά και ειρωνικά σχόλια,
- Η παρακίνηση για απομόνωση και αποκλεισμό συμμαθητών,
- Η διάδοση φημών ή και συκοφαντιών και η διασπορά ψευδών ειδήσεων

είτε εκδηλώνονται με φυσικά μέσα, είτε με ηλεκτρονικά μέσα θεωρούμε ότι προσβάλλουν την ανθρώπινη προσωπικότητα και αναγνωρίζουμε το δικαίωμα στην κοινότητα να ελέγξει πειθαρχικά αυτούς που τις υιοθετούν.

Όταν γινόμαστε παρατηρητές των παραπάνω συμπεριφορών δε γελάμε και δεν υποστηρίζουμε αυτόν που τις εκδηλώνει. Δεν μένουμε αδιάφοροι αλλά, αντίθετα, έχουμε την υποχρέωση να υπερασπιστούμε το συμμαθητή μας που προσβάλλεται και να ενημερώσουμε τους εκπαιδευτικούς, τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή τη Διευθύντρια.

Η κλοπή αντικειμένων απαγορεύεται αυστηρά και συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Εμείς οι μαθητές είμαστε ενημερωμένοι ότι το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων μας, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή μας σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη δική μας, διότι έτσι αισθανόμαστε υπεύθυνοι, αναδεικνύουμε τις ικανότητές μας, τις κλίσεις μας, τα ενδιαφέροντά μας και τα ταλέντα μας.

Έτσι:

- Συμμετέχουμε στις ενδοσχολικές εκδηλώσεις ή διδακτικές επισκέψεις που διοργανώνει το σχολείο με αφορμή αφιερώματα για παγκόσμιες ημέρες κ.ά., σχολικές εορτές, μαθητικούς διαγωνισμούς κτλ.
- Επιδιώκουμε και συμβάλλουμε στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών-μπαταριών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούμε τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και ευπρέπεια.

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου οφείλει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές-τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή-τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές-τριες έχουμε ευθύνη:

- Να προσέχουμε και να διατηρούμε καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου (εσωτερικούς, εξωτερικούς, τουαλέτες).
- Να φροντίζουμε και να προστατεύουμε τον εξοπλισμό των αιθουσών (θρανία, καρέκλες, πίνακες, Η/Υ, προβολικά συστήματα) καθώς και τον εξοπλισμό εργαστηρίων Η/Υ και Φυσικών Επιστημών και της αίθουσας εκδηλώσεων και Φυσικής Αγωγής.
- Να διατηρούμε καθαρά τα θρανία, τις καρέκλες, τις τοιχογραφίες, τους τοίχους, τις πόρτες, τα παράθυρα των αιθουσών και όλων των χώρων του σχολείου.
- Να φροντίζουμε και να προστατεύουμε τα φυτά στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του σχολείου.
- Να προσέχουμε τον αθλητικό εξοπλισμό του σχολείου.
- Να αποκαταστήσουμε, μαζί με τους κηδεμόνες μας, τυχόν φθορά που θα προκαλέσουμε στην περιουσία του Σχολείου, γνωρίζοντας ότι θα υπάρξει και πειθαρχικός έλεγχος.

Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο οφείλει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται

θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή-τρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος συνεργάζεται με το Σχολείο.

Ταυτόχρονα και οι γονείς-κηδεμόνες καλό θα είναι, ήδη από την 1^η ώρα, να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών-τριών φροντίδα και ευθύνη έχουν οι κηδεμόνες τους. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

Οι γονείς-κηδεμόνες γνωστοποιούν τυχόν προβλήματα του παιδιού (υγείας, μαθησιακά κτλ.), ενημερώνονται για τη φοίτηση και την πρόοδο των παιδιών τους ερχόμενοι στο σχολείο ή επικοινωνώντας τηλεφωνικά με τους καθηγητές, παρακολουθούν τις ανακοινώσεις-ενημερώσεις που αποστέλλονται από το σχολείο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων από το σχολείο γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ενημερωτικών σημειωμάτων
- Βεβαιώσεων για διδακτικές επισκέψεις-εκδρομές κ.ά.
- Αποστολής μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Τηλεφωνική επικοινωνία
- Ιστοσελίδα του σχολείου.

Σε περίπτωση εκκένωσης του σχολείου λόγω έκτακτης ανάγκης-φυσικής καταστροφής, χώρος συγκέντρωσης των μαθητών-τριών ορίζεται το γήπεδο μπάσκετ που βρίσκεται πιο κοντά στο κτήριο του Γυμνασίου και δεύτερος χώρος συγκέντρωσης ο χώρος στάθμευσης αυτοκινήτων απέναντι από το προαύλιο του σχολείου (σύμφωνα με το Σχέδιο Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών που έχει καταρτιστεί).

Κανένας μαθητής-τρια δεν αποχωρεί μόνος του αλλά ειδοποιούνται οι γονείς του για να τον παραλάβουν.

Δ. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές-τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς-κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων-ουσών, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Συντάχθηκε και υπογράφεται.

Τεγέα 14-12- 2022



Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου Αλεξάνδρα Δημακοπούλου Ημερομηνία:	Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας Ιωάννης Γαληνός Ημερομηνία: