

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΕΦΕΛΙΟΥ

Βασικός στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι **η πνευματική καλλιέργεια και η σωστή αγωγή και κοινωνικοποίηση των μαθητών**. Το σχολείο εκτός από τις γνώσεις που προσφέρει στους μαθητές οφείλει να καλλιεργήσει το σεβασμό στους κανόνες, τον αλληλοσεβασμό, την υιοθέτηση δημοκρατικής στάσης και συμπεριφοράς.

Για την επίτευξη όλων αυτών των στόχων και για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν συγκεκριμένους **κανόνες συμπεριφοράς**.

### **Λειτουργία του σχολείου**

#### **Προσέλευση στο σχολείο– παραμονή και αποχώρηση από αυτό.**

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας,
- Απαγορεύεται **η απομάκρυνση μαθητών** από το χώρο του σχολείου πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν κάποιος μαθητής έχει σοβαρό λόγο και πρέπει να απομακρυνθεί εκτάκτως από το σχολείο, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου πρέπει να **ζητήσει άδεια** από τη διευθύντρια και να ενημερωθεί ο κηδεμόνας του για να τον παραλάβει. Επίσης εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη διεύθυνση του σχολείου.
- Οι μαθητές οφείλουν **μετά το χτύπημα του κουδουνιού** να βρίσκονται στην τάξη τους και να περιμένουν ήσυχα τον καθηγητή τους.
- **Οι μαθητές, που** για οποιονδήποτε λόγο **μπήκαν καθυστερημένα** μετά την προσέλευση του διδάσκοντα καθηγητή, θεωρούνται απόντες, παίρνουν **απουσία** στην αντίστοιχη ώρα .
- **Οι θέσεις των μαθητών** στην αίθουσα είναι καθορισμένες και δεν επιτρέπεται αλλαγή, εκτός κι αν υπάρχει συνεννόηση με τον εκάστοτε διδάσκοντα.
- Όταν σε κάποιες περιπτώσεις δεν γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα λόγω απουσίας του καθηγητή οι μαθητές δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές

που διδάσκουν. Παραμένουν ήσυχα στην τάξη τους και ασχολούνται με ό,τι τους ανατεθεί.

- **Να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις** στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

### **Ωρολόγιο πρόγραμμα**

Το Γυμνάσιο Τεφελίου εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για αλλαγές προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα. Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι το παρακάτω:

1 <sup>η</sup>	08:15 - 09:00
2 <sup>η</sup>	09:10 - 09:55
3 <sup>η</sup>	10:05 - 10:50
4 <sup>η</sup>	11:00 - 11:45
5 <sup>η</sup>	11: 50 - 12:35
6 <sup>η</sup>	12:40 - 13:20
7 <sup>η</sup>	13:25 - 14:05

### **Απουσίες μαθητών**

**Το σύνολο των απουσιών** που μπορεί να πραγματοποιήσει ένας μαθητής προκειμένου να κριθεί η φοίτησή του επαρκής είναι 114. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την ημέρα απουσίας των παιδιών τους.

### **Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων**

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω:

- Ιστοσελίδας του σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκδρομών εκπαιδευτικών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, με μείλ και μηνύματα μέσω myschool .

- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες

## **Σχολική και Κοινωνική Ζωή .**

### **Φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών/ ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

### **Σχολικοί χώροι**

Όλοι οι μαθητές πρέπει **να διατηρούν το χώρο του σχολείου καθαρό**, οφείλουν σεβασμό στην ευπρέπεια και την καθαριότητα τόσο των αιθουσών όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου (όπως τουαλέτες, σκάλες, προαύλιο κ.λπ.). Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να γράφουν σε θρανία, καρέκλες τοίχους. Πρέπει να διατηρούν τα θρανία τους καθαρά και σε άριστη κατάσταση. Πρέπει να σέβονται και **να προστατεύουν την περιουσία του σχολείου κινητή και ακίνητη** , ενώ μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά του και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

### **Διάλειμμα**

**Κατά την ώρα του διαλείμματος**, όταν οι καιρικές συνθήκες, είναι καλές, όλοι οι μαθητές πρέπει να βγαίνουν στην αυλή του σχολείου, εκτός από τους επιμελητές, που έχουν την ευθύνη φύλαξης της τάξης. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές παραμένουν εντός του σχολείου, στο χώρο μπροστά από το γραφείο, που είναι αρκετά μεγάλος. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών , αλλά και χρόνος ικανοποίησης των σωματικών τους αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

## **Σχολικές Δραστηριότητες**

Η **συμμετοχή** στις εκδηλώσεις του σχολείου (εκδρομές, μαθητικές παρελάσεις, σχολικές γιορτές κλπ) κρίνεται **απαραίτητη** και γενικά σε κάθε δραστηριότητα του σχολείου. Οι δραστηριότητες οργανώνονται με παιδαγωγικά κριτήρια, εντός και εκτός σχολείου και στόχο έχουν τη σύνδεση της σχολικής με την κοινωνική ζωή. Τα παιδιά μέσα από τις δραστηριότητες αυτές εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες και τέλος κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν. Το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις .

### **Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις**

#### **Η Διευθύντρια**

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
  - , Όταν είναι απαραίτητο, απευθύνει συστάσεις στους διδάσκοντες σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

## **Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό στην προσωπικότητά τους, ισότιμα, δίκαια και δημοκρατικά. Με το παράδειγμά τους εμπνέουν τους μαθητές τους και καλλιεργούν τη δημοκρατική τους συμπεριφορά.
- Συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.
- Διδάσκουν τους μαθητές τους σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και φροντίζουν να κινούν το ενδιαφέρον των μαθητών τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς/ κηδεμόνες, καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

### **Οι μαθητές/μαθήτριες**

- Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στο βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- **Προκλητικές συμπεριφορές** με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών.
- Οι μαθητές οφείλουν **να παρακολουθούν ήσυχα και να συμμετέχουν ενεργά** στην καθημερινή διδακτική διαδικασία.

### **Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος**

**Αποκλίσεις των μαθητών** από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

**Τα σχολικά παραπτώματα** θα αντιμετωπίζονται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Δεν επιτρέπεται οποιοδήποτε είδος **βίας, σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής**, καθώς και κάθε **είδος ρατσιστικής συμπεριφοράς** μεταξύ των μαθητών.

Η ανάπτυξη **θετικού σχολικού κλίματος** αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

**Ενέργειες** που μπορεί να βοηθήσουν στην ανάπτυξη του θετικού κλίματος είναι η δημιουργία περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό, η ενθάρρυνση κι η υποστήριξη των μαθητών/τριών ιδιαίτερα των αδύναμων, η καλιέργεια του

αυτοσεβασμού, του αμοιβαίου σεβασμού, του σεβασμού στο διαφορετικό, η προώθηση της συνεργατικής μάθησης, η σύνδεση του σχολείου με την οικογενειακή ζωή.

Αρκετές είναι οι φορές που οι μαθητές/ριες προβαίνουν συμπεριφορές μη αποδεκτές και αντίθετες με τον κανονισμό λειτουργίας.

Για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τέτοιων συμπεριφορών απαραίτητη είναι η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων όπως : ο/η εκπαιδευτικός της τάξης, η σύμβουλος σχολικής ζωής, η διευθύντρια , ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών, η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και βέβαια οι γονείς.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. **Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.**

Το σχολείο, έχει καθήκον να βοηθήσει τους οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεων τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά ενός μαθητή ή μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.(Εγκύκλιος Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Δεν επιτρέπεται η χρήση τους σε όλο τον χώρο του σχολείου εφόσον η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με το τηλέφωνο που διαθέτει το σχολείο. Στην περίπτωση που μαθητές έχουν στην κατοχή τους κινητά, αυτά πρέπει να είναι **απενεργοποιημένα** και μέσα στην τσάντα τους , διαφορετικά κατάσχονται και επιστρέφονται μόνο στον κηδεμόνα του μαθητή/τριας.

Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση στο σχολείο φίλων και γνωστών. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητών που πρέπει σ' αυτές τις περιπτώσεις να αναφέρονται σχετικά στο γραφείο

Οι σχέσεις καθηγητών και μαθητών πρέπει να διέπονται από αμοιβαίο σεβασμό.

Δεν είναι επιθυμητή η **αναιδής, προσβλητική συμπεριφορά** προς τους καθηγητές και προς οποιοδήποτε άλλο **μέλος του προσωπικού** του σχολείου.

Απαγορεύεται η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή ή σε καθηγητή ή στο σχολείο. Επίσης το σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές μπορεί να φέρουν μαζί τους.

Η συμπεριφορά, η εμφάνιση και γενικά η παρουσία των μαθητών στο χώρο του σχολείου πρέπει να είναι πρέπυσα και αποδεκτή από όλη τη σχολική κοινότητα.

**Τα 5μελή συμβούλια** των τάξεων και **το 15μελές** οφείλουν να συμβάλλουν στο καλό κλίμα του σχολείου φροντίζοντας για την τήρηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου.

Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω κανόνων, καθώς και κάθε είδους προκλητικής συμπεριφοράς μπορεί να επιβληθούν **οι ακόλουθες ποινές:**

- **Επίπληξη** και **ενημέρωση του κηδεμόνα.**
- **Ωριαία απομάκρυνση** από το μάθημα
- Εφόσον κάποιος μαθητής εξακολουθεί να έχει προκλητική συμπεριφορά ή έχει περιπέσει σε κάποιο σοβαρό παράπτωμα, μπορεί να οδηγηθεί στο **Σύλλογο των Καθηγητών.**

Στην περίπτωση αυτή μπορεί να του επιβληθεί ποινή που ξεκινάει από **ημερήσια αποβολή** και μπορεί να καταλήξει σε **αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.**

**Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή της απομάκρυνσης από το σχολείο, θεωρούνται:**

- **Η χειροδικία ή η άσκηση ψυχολογικής βίας** από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες.
- **Η πρόκληση ζημιών ή φθορών** στην περιουσία του σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου.
- **Η κατοχή ή χρήση αλκοόλ** μέσα στο σχολικό χώρο.

Στην περίπτωση **κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών**, ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από την πολιτεία διαδικασίες.

**Πειθαρχικός έλεγχος.**

Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος, αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/ ΤΒ/31-5-2019.



## **Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου**

Η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες και με το σύλλογο γονέων συμβάλλει στην καλή λειτουργία του. Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνει το σχολείο, να συνεργάζονται με τη διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς, να ενημερώνονται για την επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών τους. Η θετική στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο ενισχύει την εμπιστοσύνη των παιδιών τους αντίστοιχα.

### **Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

#### **Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Σε τέτοιες περιπτώσεις κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας (τουλάχιστον 3 ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επίσης, η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της

**Η διευθύντρια**

Μαρκοδημητράκη Παρασκευή