

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΟΠΕΛΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - ΚΑΙΣΑΡΙΟΣ ΔΑΠΟΝΤΕΣ - 3508010
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/08/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΟΠΕΛΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - ΚΑΙΣΑΡΙΟΣ ΔΑΠΟΝΤΕΣ - 3508010

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες μέσα από την αυτενέργεια όσο και τη συνεργατικότητα των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να γνωρίσουν την αιφόρο διαχείριση της καλλιέργειας της ελιάς καθώς και του ευρύτερου φυσικού περιβάλλοντος προσεγγίζοντας και το δίκτυο παλαιότερων τρόπων επικοινωνίας μέσα από τα περιβαλλοντικά μονοπάτια της Σκοπέλου, με αποτέλεσμα την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και κοινότητας και την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων που αφορούν τη συνεργασία, τον καταμερισμό των εργασιών, τη συνθετική ικανότητα, την δημιουργικότητα, την έρευνα, την κοινωνικοποίηση, την ευαισθητοποίηση γενικότερα δια της επαφής με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον του νησιού, μέσα από βιωματικές δράσεις και την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς της τοπικής κοινωνίας και όχι μόνο, προσεγγίζοντας διαφορετικές πτυχές της τοπικής ιστορίας, της οικονομίας, της κοινωνικής ανάπτυξης και του πολιτισμού στη Σκόπελο. Στόχος επίσης είναι η καλλιέργεια κουλτούρας εξωστρέφειας στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία μέσω της διάχυσης καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων που προέκυψαν.

Σχέδιο Δράσης: Από τα μονοπάτια της Σκοπέλου στην αιφόρο διαχείριση και καλλιέργεια της ελιάς

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος είναι να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες μέσα από την αυτενέργεια όσο και τη συνεργατικότητα των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να γνωρίσουν την αιφόρο διαχείριση της καλλιέργειας της ελιάς καθώς και του ευρύτερου φυσικού περιβάλλοντος προσεγγίζοντας και το δίκτυο παλαιότερων τρόπων επικοινωνίας μέσα από τα περιβαλλοντικά μονοπάτια της Σκοπέλου, με αποτέλεσμα την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και κοινότητας και την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων που αφορούν τη συνεργασία, τον καταμερισμό των εργασιών, τη συνθετική ικανότητα, την δημιουργικότητα, την έρευνα, την κοινωνικοποίηση, την ευαισθητοποίηση γενικότερα δια της επαφής με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον του νησιού, μέσα από βιωματικές δράσεις και την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς της τοπικής κοινωνίας και όχι μόνο, προσεγγίζοντας διαφορετικές πτυχές της τοπικής ιστορίας, της οικονομίας, της κοινωνικής ανάπτυξης και του πολιτισμού στη Σκόπελο. Στόχος επίσης είναι η καλλιέργεια κουλτούρας εξωστρέφειας στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία μέσω της διάχυσης καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων που προέκυψαν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:

Οργάνωση και συντονισμός των ενεργειών από την Ομάδα Δράσης με προτάσεις μεθοδολογικής προσέγγισης του θέματός σύμφωνα με τους στόχους της Δράσης. Η δράση θα υλοποιηθεί με τους μαθητές της Α Γυμνασίου.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ -ΜΑΙΟΣ:

- Εισαγωγή των μαθητών στην ιστορία του δέντρου της ελιάς από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, όπως αυτή επηρέασε την οικονομικοκοινωνική και πολιτισμική εξέλιξη της Μεσογείου(προβολή διαφανειών).
- Περίπατοι στον ελαιώνα Βακρατσά- κληροδότημα της οικογένειας στα σχολεία του νησιού- μέσα από παραδοσιακά μονοπάτια. Συνεργασία με τις Μ.Κ.Ο «Skopelos Trails» και με το «Ίδρυμα Σποράδες Βιώσιμη Ανάπτυξη -Παράδοση». Στις επισκέψεις αυτές θα μας συνοδέψει έμπειρος γεωπόνος. Μέθοδοι συλλογής και επεξεργασίας προϊόντων.
- Καλλιτεχνικό εργαστήριο: δημιουργία έργων τέχνης με θέμα την ελιά.
- Επίσκεψη στο ελαιοτριβείο της Γλώσσας, ξενάγηση με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών πάνω σε όλα τα στάδια παραγωγής του λαδιού.
- Επίσκεψη στον γυναικείο συνεταιρισμό Γλώσσας. Παρουσίαση παραδοσιακών συνταγών με τη χρήση ελαιόλαδου. Οι μαθητές εμπλέκονται βιωματικά στην υλοποίηση των συνταγών.
- Γευστικές δοκιμές.
- Μετάφραση του ξενόγλωσσου βιβλίου-οδηγού «μονοπάτια της Σκοπέλου».
- Επιλογή μονοπατιών για περπάτημα.
- Γνωριμία με τη μέθοδο διάνοιξης μονοπατιών.
- Δραματοποίηση του μύθου της Αθηνάς και του Ποσειδώνα.
- Επίσκεψη στο εργαστήριο παραγωγής σαπουνιών και διαφόρων καλλυντικών με την επωνυμία «Sporades Cosmetics», με βάση το ελαιόλαδο. Σύνδεση με το μάθημα της χημείας.
- Διαλέξεις με θέμα «βιώσιμη καλλιέργειας της ελιάς-επαγγελματική αποκατάσταση» και «πρωτογενής παραγωγή στο νησί της Σκοπέλου. Προοπτικές».
- Παράγωγή οπτικοακουστικού και εντύπου αποτελέσματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινο δυναμικό:
- συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί,
- μαθητική ομάδα,
- φορέας 1: Μ.Κ.Ο «Skopelos Trails»
- φορέας 2: Ίδρυμα Σποράδες Βιώσιμη Ανάπτυξη- Παράδοση,
- φορέας 3: γυναικείος συνεταιρισμός Γλώσσας,

- φορέας 4: θεατρικό εργαστήρι Σκοπέλου.
- επαγγελματίας 1: ελαιοτριβείο Γλώσσας
- επαγγελματίας 2: Sporades Cosmetics,
- φυσικά πρόσωπα: εισηγητής 1 & εισηγητής 2
- Γονείς
- Ντόπιοι παραγωγοί.
- Υλικοί πόροι: υπολογιστής ,προτζέκτορας, φωτογραφική μηχανή, μεγεθυντικός φακός, μικροσκόπιο, εργαλεία και υλικά ζωγραφικής, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πηγές από το διαδίκτυο. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας, ερωτηματολόγια και δομημένες συνεντεύξεις κατοίκων που ασχολούνται με την ελαιοπαραγωγή από ΚΠΕ που έχουν εκπονήσει παρόμοια περιβαλλοντικά προγράμματα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς μαθητές.
- Συζήτηση με μαθητές - εκπαιδευτικούς και καταγραφή των απόψεών τους στο Ημερολόγιο Δράσης.
- Συζήτηση με τους γονείς/κοινό/τοπικούς φορείς.
- Εκδήλωση παρουσίασης των αποτελεσμάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Έκφραση ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μελών της ομάδας από τη συμμετοχή στις δράσεις.
- Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών/τριών σε τυχόν πολυήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη εκτός του νησιού.
- Καταγραφή θετικής πρόσληψης της δράσης και των αποτελεσμάτων της μέσω ανώνυμων ερωτηματολογίων προς τη σχολική κοινότητα και τη τοπική κοινωνία
- Επιθυμία επανάληψης σχετικής δράσης την επόμενη χρονιά.
- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου καθώς και των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα, στο περιοδικό του σχολείου και στο τοπικό τύπο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στην παρούσα πρόταση του σχεδίου δράσης "Από τα μονοπάτια της Σκοπέλου στην αειφόρο διαχείριση και καλλιέργεια της ελιάς" όπως διαφαίνεται απο την αναλυτική και με εξαιρετικό περιεχόμενο περιγραφή του σχεδιασμού του και τη διασύνδεση της στοχοθεσίας μέχρι και τις διαδικασίες αξιολόγησης, η ομάδα δράσης των εκπαιδευτικών μεριμνά για την καλύτερη δυνατή υλοποίησή του, μέσω ποικίλων δράσεων, ενεργειών και συνεργασιών με Φορείς, ενδιαφερόμενη τα μάλα για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον τόσο του σχολείου, όσο και αυτό της ευρείας τοπικής κοινότητας και προσβλέποντας στην διεύρυνση της μικροκοινωνίας του σχολείου στην 'μακροκοινωνία' ολου του νησιού και το θέμα του ιερού δέντρου της ελιάς, αποτελεί έναυσμα γι

αυτό. Θερμά συγχαρητήρια και καλή συνέχεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Προς το τέλος του 2022, μετά από έντονες συζητήσεις και προβληματισμό, αποφασίσαμε τη διοργάνωση εσπερίδας με θέμα "η καλλιέργεια της Ελιάς στη Σκόπελο. Σημασία, προβλήματα, προοπτικές". Κύριο κριτήριο για την επιλογή της δράσης αυτής η παντελής έλλειψη ενημέρωσης των κατοίκων του νησιού μας για την καλλιέργεια της Ελιάς. Επιπλέον η φετινή χρονιά ήταν ιδιαίτερα προσοδοφόρα από άποψη παραγωγής άρα το θέμα ήταν εξαιρετικά επίκαιρο για το ντόπιο πληθυσμό. Ακόμη σκεφτήκαμε, πως ότι προγραμματίσαμε στο "σχεδιασμό δράσης" (και πολλά άλλα ακόμη) θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια προετοιμασίας αυτής της Εσπερίδας. Η Εσπερίδα αποφασίστηκε να λάβει χώρα αρχές Μαρτίου και οι δράσεις της Ομάδας μέχρι τότε ήταν:

Την Παρασκευή 17 Φεβρουαρίου 2023 επισκεφτήκαμε το ελαιοτριβείο στη Γλώσσα με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών πάνω σε όλα τα στάδια παραγωγής του λαδιού.

- Επίσκεψη στον γυναικείο συνεταιρισμό Γλώσσας.
- Έκθεση ζωγραφικής με θέμα τη φύση του Ολλανδού Ζωγράφου του Ιδρύματος Βορείων Σποράδων και Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Περπατήσαμε από τη Γλώσσα στο Λουτράκι μέσω του παραδοσιακού μονοπατιού.
- Ζωγραφήσαμε και βγάλαμε φωτογραφίες με θέμα την ελιά, παίξαμε στη φύση.
- Καλλιτεχνικό εργαστήρι: δημιουργία έργων τέχνης με θέμα την ελιά.

Τη Δευτέρα 20 Φεβρουαρίου 2023 επισκέφτηκε το σχολείο μας Σκοπελίτης γεωπόνος ο οποίος ζει και εργάζεται στην Ολλανδία και επισκέφτηκε και μας μίλησε για το:

«Το ταξίδι των τροφίμων...από την παραγωγή στον καταναλωτή».

- Τη Τρίτη 21 Φεβρουαρίου 2023, επισκέφτηκε το σχολείο μας ο επί πολλά χρόνια γεωπόνος του νησιού μας και τώρα συνταξιούχος ο οποίος μας μίλησε για τις ασθένειες της ελιάς.
- Η δράση συνεχίστηκε στις 29/5/23 στο πεδίο (ελαιώνας Βακράτσα) με παρατήρηση ασθενειών με τη βοήθεια του γεωπόνου.
- Τη Τετάρτη 1^η Μαρτίου, μέσω τηλεδιάσκεψης, Δημοσιογράφος με καταγωγή από τη Σκόπελο μας μίλησε για τη μεθοδολογία του συντονισμού μιας δημόσιας συζήτησης μεταξύ εμπειρογνομώνων και άλλων ενδιαφερόμενων μερών, όπως η κοινωνία των πολιτών, μια επαγγελματική ομάδα ή μια τοπική κοινωνία.

Καθ' όλη τη διάρκεια προετοιμασίας της Εσπερίδας μάθαμε από υπάλληλο του Δήμου Σκοπέλου τον τρόπο παρουσίασης της εκδήλωσης δηλαδή

- τι θα πούμε,
- πώς θα το πούμε &
- με ποιον τρόπο.
- Ερωτηματολόγιο
- PowerPoint (Παρουσίαση)

Η εσπερίδα της 5^{ης} Μαρτίου 2023 στη Χώρα της Σκοπέλου, στον πολυχώρο «Ορφέας» παρουσία πλήθους κόσμου.

Το πρωί της προηγούμενης ημέρας 4 Μαρτίου 2023, οι εισηγητές της εσπερίδας μετέβηκαν με μεγάλη ομάδα καλλιεργητών σε αγρόκτημα για επίδειξη πρακτικών διαχείρισης του ελαιώνα π.χ. κλάδεμα. Η πρωτοποριακή αυτή δράση για το νησί μας, κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον της ομάδας των καλλιεργητών. Προκάλεσε ζωντανές συζητήσεις και οι εισηγητές απάντησαν σε πλήθος ερωτημάτων. Τα σχόλια των καλλιεργητών ήταν ιδιαίτερα κολακευτικά για τη δράση αυτή.

Επιπλέον, την ίδια μέρα το απόγευμα, στη Γλώσσα (οικισμός στο νησί με περίπου 700 κατοίκους) στο Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης οι ομιλητές μας πραγματοποίησαν τις εισηγήσεις τους. Οι ερωτήσεις πολλές, το ενδιαφέρον του κόσμου πραγματικά μεγάλο, σε τέτοιο σημείο που δεν άφηναν τους ομιλητές να φύγουν.

Οι καλεσμένοι εισηγητές ήταν:

Ο 1^{ος} ομιλητής ήταν Γεωπόνος, Εδαφολόγος. Στην ομιλία του παρουσιάστηκαν στοιχεία για τη σημασία που έχει η καλλιέργεια της ελιάς σε ολόκληρο τον κόσμο, την Ελλάδα και τη Σκόπελο.

Ο 2^{ος} ομιλητής μας είναι συνταξιούχος γεωπόνος, μεγάλωσε στη Νέα Αγχίαλο και το 1975 έλαβε το πτυχίο του στην Ανώτατη Γεωπονική Σχολή Αθηνών με κατεύθυνση στη γεωργική ανάπτυξη. Το 1985 διορίστηκε στη Διεύθυνση Γεωργίας Μαγνησίας από το τότε υπουργείο Γεωργίας ως ποιοτικός ελεγκτής.

Ο 3^{ος} ομιλητής μας ήταν Γεωπόνος Εφαρμογών στο Γραφείο Γεωργικής Ανάπτυξης Σκοπέλου από τον διορισμό του έως και τη συνταξιοδότησή του, άριστος γνώστης της αγροτικής πραγματικότητας της Σκοπέλου.

Επιπλέον, απόγευμα στις 4/3/23, στη Γλώσσα στο Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης οι ομιλητές μας πραγματοποίησαν άλλη μια φορά τις εισηγήσεις τους. Οι ερωτήσεις πολλές, το ενδιαφέρον του κόσμου πραγματικά μεγάλο, σε τέτοιο σημείο που δεν άφηναν τους ομιλητές να φύγουν.

Επιπλέον, Στο πλαίσιο του μαθήματος των καλλιτεχνικών οι μαθητές παρακολούθησαν παρουσίαση για την ιστορία της ελιάς και αναφορές της σε έργα τέχνης, λογοτεχνία και ποίηση. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας σε ελαιώνα οι μαθητές ασχολήθηκαν με την καλλιτεχνική φωτογραφία, όπου φωτογράφησαν το δέντρο της ελιάς με τη τεχνική macro με σκοπό να αποτυπώσουν σημεία καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος όπως το ανάγλυφο του κορμού και οι αποχρώσεις των φύλλων. Μαθητές και μαθήτριες που δεν είχαν στην κατοχή τους φωτογραφική μηχανή έκαναν σχέδιο εκ του φυσικού με μολύβια σε χαρτί.

Στη τάξη με τη χρήση νερομπογιάς οι μαθητές και οι μαθήτριες εξοικειώθηκαν με την ανάμειξη των χρωμάτων με σκοπό να παράξουν όσες περισσότερες αποχρώσεις του πράσινου της ελιάς και την εφαρμογή τους σε ζωγραφιές με το ίδιο θέμα είτε παραστατικά είτε αφηρημένα.

Τέλος δουλέψαμε με πηλό φτιάχνοντας διακοσμητικά πλακάκια με ανάγλυφες αναπαραστάσεις του δέντρου της ελιάς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές υπήρξαν αρκετές ως προς τον εμπλουτισμό του αρχικού σχεδιασμού. Ιδέες προκρίπτανε συνεχώς καθώς η διαδικασία εξελισσόταν. Οι τελικοί αποδέκτες (μαθητές) συμμετείχαν με όλο και μεγαλύτερο ενθουσιασμό στην υλοποίηση των δράσεων αφιερώνοντας μεγάλο μέρος του ελεύθερου χρόνου τους και εξέφραζαν συχνά την επιθυμία να συνεχιστούν αυτού του είδους οι δράσεις και την επόμενη χρονιά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από αυτές τις δράσεις...

- Γνωρίσαμε τα στάδια προετοιμασίας ενός συνεδρίου και φροντίσαμε για την πλήρη οργάνωση και πραγματοποίησή του.
- Αναλάβουμε τη διαφημιστική εκστρατεία για την προβολή του συνεδρίου με καταχωρίσεις σε περιοδικά και εφημερίδες, επιστολές, προσκλήσεις.
- Φροντίσαμε για το χώρο διεξαγωγής του συνεδρίου και τις προσαρμογές του.
- Καταρτίσαμε τον κατάλογο με τα υλικά που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν, τα παραγγείλαμε και ελέγξαμε την τοποθέτησή τους στο χώρο του συνεδρίου.
- Φροντίσαμε για τη διαμονή των συνέδρων σε ξενοδοχεία / τη διαμονή τους/ τη διατροφή τους.
- Βρήκαμε χορηγούς πείθοντας τους για την «αξία» τέτοιου είδους εκδηλώσεων.
- Εξασκηθήκαμε στην ικανότητα στις δημόσιες σχέσεις.
- Αποκτήσαμε ικανότητα διεκπεραίωσης εργασιών γραφείου (αίτημα για την αιγίδα του Δήμου/χορηγία ακτοπλοϊκών εισιτηρίων κ.α.).
- Ευχέρεια στο λόγο, κοινωνική επιδεξιότητα, συνέπεια, διάθεση εξυπηρέτησης.
- Κοινωνική ευαισθησία. Γνωρίσαμε ότι μέσα από αυτή τη δράση τελικά θα ωφεληθεί όλο το νησί/οι νέοι/ οι άνεργοι/ οι κτηματίες....
-
- Μάθαμε για την ελιά/ το ελαιόλαδο /τα οφέλη για την υγεία μας/ αισθανθήκαμε υπερ-τυχεροί που οι οικογένειά μας έχει στη κατοχή της πολλά ή λίγα

ελαιόδεντρα και αυτός είναι ένας καλός τρόπος να εκτιμήσουμε τη περιουσία που μας άφησαν οι παππούδες μας/ν' αγαπήσουμε τον τόπο μας και ν' αναζητήσουμε ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης εδώ!

Οι εργασίες συντονίστηκαν με μεγάλη επιτυχία από μαθητές, οι οποίοι επέδειξαν θαυμαστή ικανότητα, πειθαρχία και ενθουσιασμό καταφέροντας να φέρουν σε πέρας μια δύσκολη διαδικασία με μεγάλη επιτυχία. Αυτό αναγνωρίστηκε από όλους τους συμμετέχοντες και παράλληλα με την ανάδειξη ενός σοβαρού ζητήματος για την περιοχή, θεωρείται το κεντρικό σημείο της επιτυχίας αυτής της εκδήλωσης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ενεργή και μαζική συμμετοχή των γονέων των μαθητών της τάξης
- Η αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Η στήριξη του Δήμου Σκοπέλου
- Η στήριξη των επιχειρηματιών του νησιού
- Η στήριξη ακτοπλοϊκής εταιρείας
- Η στήριξη του Αγροτικού Συνεταιρισμού Σκοπέλου
- Προθυμία για ξενάγηση στο Ελαιοτριβείο Γλώσσας κατά τη διάρκεια της διδακτικής επίσκεψης
- Προθυμία για ξενάγηση στο Ίδρυμα Βιώσιμης Ανάπτυξης στη Γλώσσα
- Προθυμία για ξενάγηση στο Ελαιοτριβείο Γλώσσας κατά τη διάρκεια της διδακτικής επίσκεψης
- Προθυμία για ξενάγηση στο Ίδρυμα Βιώσιμης Ανάπτυξης στη Γλώσσα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Να κατανεμηθούν εργασίες και αρμοδιότητες σε όσο το δυνατόν περισσότερους μαθητές (περίπου 40) ώστε να συμμετάσχουν στην όλη διαδικασία καθώς να δοθούν στον καθένα η εργασία που του ταιριάζει.

Εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε στο κοινό της Εσπερίδας
- Καταγραφή ενδιαφερόμενων αγροτών και τυχόν μελλοντική ενημέρωση με σεμινάρια πρακτικών διαχείρισης του αγρού με πρωτοβουλία του σχολείου.
- Αφίσα
- Πρόσκληση
- Δελτία Τύπου

- Αποτελέσματα Εσπερίδας που απεστάλη σε δημόσιου φορείς για περεταίρω αξιολόγηση /αξιοποίηση
- Παρουσίαση (Powerpoint)
- Παρουσίαση στους γονείς
- Εδέσματα
- Φωτογραφικό Υλικό
- Ηχογράφηση και βιντεοσκόπηση ομιλιών
- Λίστα άμεσων ενδιαφερόμενων ιδιωτών και εν δυνάμει αγροτών για μελλοντικές ενημερώσεις -εκδηλώσεις και δράσεις πάνω στον γεωργικό τομέα
- Συνέντευξη του συντονιστή εκπαιδευτικού και μαθητή σε πρωινή ραδιοφωνική εκπομπή.
- Συνέντευξη του εκπαιδευτικού συντονιστή της εσπερίδας σε ηλεκτρονική εφημερίδα
- Εικαστικές δημιουργίες

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Τη Δευτέρα 20 Φεβρουαρίου 2023 επισκέφτηκε το σχολείο μας Σκοπελίτης γεωπόνος ο οποίος ζει και εργάζεται στην Ολλανδία και επισκέφτηκε και μας μίλησε για το:

«Το ταξίδι των τροφίμων...από την παραγωγή στον καταναλωτή».

 - Σκοπός της παρουσίασης ήταν η εισαγωγή των μαθητών στις αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας των τροφίμων. Με απλό και κατανοητό τρόπο, προσαρμοσμένο για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου, παρουσιάστηκαν τα βασικότερα στάδια της διαδρομής ενός προϊόντος από την πρωτογενή παραγωγή μέχρι την μεταποίηση και την διάθεσή του στον τελικό καταναλωτή.
2. Τη Τρίτη 21 Φεβρουαρίου 2023, επισκέφτηκε το σχολείο μας ο γεωπόνος του νησιού μας και τώρα συνταξιούχος, που μας μίλησε για τις ασθένειες της ελιάς.
3. Η συνάντηση επαναλήφθηκε στις 30-5-23 αλλά στο πεδίο (αγρόκτημα Βακράτσα) και επί τόπου παρατήρηση των ασθενειών
4. Τη Τετάρτη 1^η Μαρτίου, μέσω τηλεδιάσκεψης, δημοσιογράφος με καταγωγή από τη Σκόπελο μας μίλησε για τη μεθοδολογία του συντονισμού μιας δημόσιας συζήτησης μεταξύ εμπειρογνομώνων και άλλων ενδιαφερόμενων μερών, όπως η κοινωνία των πολιτών, μια επαγγελματική ομάδα ή μια τοπική κοινωνία. Η μεθοδολογία περιλάμβανε τη προετοιμασία ερωτήσεων προς τους ομιλητές με στόχο τη διεξαγωγή μιας ενδιαφέρουσας συζήτησης με αλληλεπίδραση μεταξύ των ομιλητών και του κοινού. Παρουσίασε τους τρόπους με τους οποίους ένας

συντονιστής οδηγεί το πάνελ σε μια "ζωηρή" αλληλεπίδραση απόψεων, αποφεύγοντας τις μονομερείς και μονότονες ομιλίες-μονολόγους -όπως συμβαίνει πολλές φορές σε τέτοιες εκδηλώσεις.

5. Καθ' όλη τη διάρκεια προετοιμασίας της Εσπερίδας μάθαμε από υπάλληλο του Δήμου Σκοπέλου μάθαμε τον τρόπο παρουσίασης της εκδήλωσης δηλαδή
- τι θα πούμε,
 - πώς θα το πούμε &
 - με ποιον τρόπο.
 - Ερωτηματολόγιο
 - PowerPoint (Παρουσίαση)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ως κύρια αιτία για την συνεχή υποβάθμιση της ελαιοκαλλιέργειας στη Σκόπελο παρουσιάστηκε από τους συμμετέχοντες η έντονη ανάπτυξη του τουρισμού, ο οποίος με την έννοια αυτή θεωρείται αντίπαλος της ελαιοκαλλιέργειας. Το ζήτημα αυτό αναλύθηκε με επάρκεια και πειστικότητα και αποδείχθηκε ότι σε αντίθεση με τη σημερινή πραγματικότητα οι δύο δραστηριότητες, ο τουρισμός και η ελαιοκαλλιέργεια, όχι μόνο δεν πρέπει να θεωρούνται αντιμέτωποι, αλλά στενά αλληλοϋποστηριζόμενοι. Εάν στον τουρισμό της Σκοπέλου, προστεθούν τα προϊόντα της ελαιοκαλλιέργειας θα προστεθεί σημαντική επί πλέον αξία. Το τελικό συμπέρασμα ήταν ότι ο τουρισμός και η καλλιέργεια της ελιάς πρέπει να δράσουν συνεργιστικά και όχι ανταγωνιστικά.

Μετά από όλες τις εποικοδομητικές συζητήσεις διατυπώθηκαν οι ακόλουθες προτάσεις: Μία συλλογικότητα (π.χ. ο Δήμος, ο αγροτικός συνεταιρισμός, ομάδα παραγωγών, σχολείο) να αποφασίσουν να ασχοληθούν με την αναβάθμιση της ελαιοκαλλιέργειας με στόχο από μια ερασιτεχνική περιθωριακή δραστηριότητα που είναι σήμερα να γίνει μια επαγγελματική δράση, που θα λειτουργήσει με στόχο την δημιουργία προστιθέμενης αξίας στον τομέα του τουρισμού. Ο φορέας/είς που θα αναλάβει την προώθηση του θέματος θα πρέπει να προβεί στις ενδεδειγμένες ενέργειες για την εκπόνηση επιστημονικής μελέτης από αναγνωρισμένο φορέα, το περιεχόμενο της οποίας θα καθορισθεί από την κοινωνία της Σκοπέλου.

Υλοποίηση διαρκούς προγράμματος νεανικής επιχειρηματικότητας από την μαθητική κοινότητα μέσα από προγράμματα του ΥΠΑΙΘ με αντικείμενο την αξιοποίηση του ελαιώνα Βακράτσα (κληροδότημα στα σχολεία της Σκοπέλου). Η αειφόρος διαχείριση του περιαστικού αυτού ελαιώνα κατά τα πρότυπα του αστικού ελαιώνα Θεσσαλονίκης θα εξελιχθεί σε μόνιμη μαθητική αγροτική-εναλλακτική επιχείρηση με οικονομικά αποτελέσματα υπέρ των μαθητών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται αναγκαίο οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν βιωματικά σεμινάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης κάτι που είναι ιδιαίτερα δύσκολό μιας και βρισκόμαστε σε νησί. Πρόταση, η οποία έχει ήδη γίνει στο ΚΠΕ Μακρινίτσας προφορικά ,το οποίο είναι και το πιο κοντινό, είναι η παιδαγωγική ομάδα του να μεταβεί στο νησί μας προκειμένου να υλοποιήσει δράσεις.

Επίσης, καλό θα ήταν οι μαθητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια σχετικά με την επιχειρηματικότητα και τον βιώσιμο τουρισμό ώστε μελλοντικά να στηρίξουν την αειφόρο ανάπτυξη του νησιού μας του οποίου το περιβάλλον δέχεται μεγάλη πίεση εξαιτίας της άναρχης τουριστικής ανάπτυξης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι μαθητές μας είναι έτοιμοι να οργανώσουν και να φέρουν εις πέρας εκδηλώσεις υψηλού επιπέδου για τα

δεδομένα της κλειστής κοινωνίας του νησιού μας με σκοπό την ενημέρωση των πολιτών σε σημαντικά ζητήματα. Θέματα που θα μπορούσαν ν' αποτελέσουν αντικείμενο ενημέρωσης και προέκυψαν μετά από συζήτηση μαζί τους θα μπορούσαν να είναι:

- το βιώσιμο τουρισμό,
- βιωματικό σεμινάριο με θέμα την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με αποδέκτες μαθητές αλλά και τους εκπαιδευτικούς του νησιού μας,
- μουσική,
- πρώτες βοήθειες,
- το δαμάσκηνο (η ποικιλία της Σκοπέλου είναι μοναδική και φημισμένη σε όλο τον κόσμο),
- το αμπέλι (ο Πεπαρήθιος οίνος ήταν το μυθικό κρασί της Σκοπέλου).

Επίσης επωφελής για το τόπο θα είναι η έκδοση των πρακτικών της Εσπερίδας μιας και βιντεοσκοπήθηκε και ηχογραφήθηκε.

Συνεχής ενημέρωση των αγροτών καθ' όλη τη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς με σεμινάρια πρακτικών διαχείρισης του αγρού με πρωτοβουλία του σχολείου.

Εκπόνηση διαρκούς εκπαιδευτικού προγράμματος νεανικής επιχειρηματικότητας με μόνιμο πεδίο δράσης τον ελαιώνα Βακράτσα, όπου θα δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές εκπαίδευσης στη βιολογική-φυσική καλλιέργεια της ελιάς και στην αξιοποίηση του προϊόντος στο τομέα του εναλλακτικού τουρισμού, της Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και των δύο τομέων του ΕΠΑΛ Σκοπέλου, δηλαδή των Υγείας - Πρόνοιας και Ευεξίας και Οικονομίας - Διοίκησης. Η αξιοποίηση του ελαιώνα Βακράτσα μ' αυτόν τον τρόπο θα δώσει την ευκαιρία καλλιέργειας του αισθήματος της συνεργατικότητας, της συλλογικότητας, ευρύτερα της ενσυναίσθησης, της περιβαλλοντικής συνείδησης.