

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΠΡΩΤΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ (έτος αναφοράς 2020-21)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Όνομασία: Ημερήσιο Γυμνάσιο Σκιάθου

Διεύθυνση: Παπαδιαμάντη 40 Τ.Κ 37002 Σκιάθος

Τηλ./Φαξ: 24270-22228

email: mail@gym-skiath.mag.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/gymskiat>

Πλήθος μαθητών/τριών: 213

1. Σχολικός Χώρος - Υλικοτεχνική υποδομή

1.1 Κτιριακό συγκρότημα

Το κτιριακό συγκρότημα είναι κατασκευασμένο το 1990, αποτελείται από δύο (2) ορόφους και συστεγάζονται σε αυτό δύο σχολεία με κοινό αύλειο χώρο: το Ημερήσιο Γυμνάσιο Σκιάθου και το ΓΕΛ Σκιάθου. Ο αύλειος χώρος είναι αντικειμενικά μικρός για τα δύο σχολεία και υπάρχουν σε αυτόν γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ. Στο συγκρότημα υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων μεγάλης χωρητικότητας με θεατρική σκηνή, συστήματα ήχου, βιντεοπροβολέα, πτυσσόμενα καθίσματα και όργανα γυμναστικής (στρώματα, τραπέζι πινγκπονγκ κ.α), που μπορεί να φιλοξενήσει τις εκδηλώσεις του σχολείου. Σε ώρες μη λειτουργίας του σχολείου η αίθουσα χρησιμοποιείται από τον Δήμο Σκιάθου για διάφορες δραστηριότητες. Στο συγκρότημα λειτουργεί κυλικείο που εξυπηρετεί τα παιδιά και των δύο σχολείων. Επίσης υπάρχει κοινό λεβητοστάσιο για τη θέρμανση του συγκροτήματος.

1.2 Χώροι του σχολείου - τμήματα

Το Γυμνάσιο Σκιάθου χρησιμοποιεί 12 αίθουσες διδασκαλίας του συγκροτήματος, 8 στο ισόγειο και 4 στον 1ο όροφο. Οι 3 από αυτές (στο ισόγειο) είναι λίγων τετραγωνικών (12-20 τ.μ) διαχωρίζονται με γυψοσανίδα και προέκυψαν από την διαίρεση μιας αίθουσας για τις ανάγκες των τμημάτων ένταξης του σχολείου. Στον 2ο όροφο

υπάρχει **εργαστήριο πληροφορικής** που χρησιμοποιούν αποκλειστικά οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου. Επίσης στον 1ο όροφο υπάρχει **εργαστήριο φυσικών επιστημών** που χρησιμοποιείται από μαθητές/τριες και των δύο σχολείων.

Επιπλέον στο σχολείο υπάρχουν γραφείο Διευθυντή, γραφείο καθηγητών, αποθήκη υλικών, δύο τουαλέτες καθηγητών και τουαλέτες μαθητών/τριών.

Το σχολείο αποτελείται από δέκα τμήματα γενικής παιδείας (τέσσερα στην Α΄, τρία στη Β΄ και τρία στη Γ΄) και 9 τμήματα ειδικής αγωγής (τμήματα ένταξης).

1.3 Εξοπλισμός και διαθέσιμα μέσα

Στο σχολείο υπάρχουν:

- βιντεοπροβολείς με διαδραστικούς πίνακες σε 3 αίθουσες
- βιντεοπροβολείς με κανονικούς πίνακες μαρκαδόρου σε 2 αίθουσες
- 5 φορητοί βιντεοπροβολείς
- 16 σταθεροί Η/Υ στο εργαστήριο πληροφορικής
- 1 σταθερός Η/Υ στο γραφείο του Διευθυντή
- 2 σταθεροί Η/Υ στο γραφείο καθηγητών
- 10 Laptop
- 19 Tablets εκ των οποίων τα 10 είναι σύγχρονα
- 1 κασετόφωνο
- 2 ασπρόμαυροι εκτυπωτές
- 1 έγχρωμος εκτυπωτής
- 1 πολυμηχάνημα βαρέου τύπου
- 2 πολυμηχάνημα ελαφρού τύπου

2. Στελέχωση του σχολείου

Στο σχολείο το σχολικό έτος 2020-21 εργάστηκαν:

- 11 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ (οι 6 κατέχουν οργανική θέση στο σχολείο)
- 15 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ πλήρους ωραρίου
- 3 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ μειωμένου ωραρίου
- 1 αναπληρώτρια ειδικής αγωγής ΔΕ-ΕΒΠ

Οι 10 από τους συνολικά 29 εκπαιδευτικούς δίδαξαν σε περισσότερα από ένα σχολεία, 2 εκπαιδευτικοί δίδαξαν στα διαπεριφερειακά διαδικτυακά τμήματα, 2 εκπαιδευτικοί δίδαξαν στα τμήματα ένταξης και 3 εκπαιδευτικοί δίδαξαν στην ενισχυτική διδασκαλία. Μια σημαντική ιδιαιτερότητα είναι πως μόνο οι 7 από τους 30 εκπαιδευτικούς και ΕΒΠ εργάζονταν στο σχολείο το προηγούμενο σχολικό έτος 2019-20. Στο σχολείο εργάστηκαν και 2 συμβασιούχες σχολικές καθαρίστριες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στην εξΑΕ, υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών, υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επικοινωνία με γονείς-κηδεμόνες, συμμετοχή σε διαγωνισμούς -πολιτιστικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες αθλητικές δράσεις - προγράμματα που δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των μέτρων αντιμετώπισης του Covid-19.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, κατανομή και διαχείριση πόρων, προστασία-αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών, συνεργασία με φορείς, εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης