

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΑΛΑΣ ΩΡΩΠΟΥ - 0502110

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επίτευξη ίσων ευκαιριών μάθησης σε ένα ανομοιογενές εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπως αυτό του σύγχρονου Ελληνικού σχολείου, είναι μια πολυσύνθετη διαδικασία που απαιτεί συστηματική προσέγγιση από πλευράς εκπαιδευτικών, σχολικής ηγεσίας και πολιτείας. Η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που υποστηρίζει τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών/τριών με έμφαση στην ομαδο-συνεργατική μάθηση, μπορεί να προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά.

1 Ειδικότερα θα επιδιωχθεί:

- η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών με έμφαση στην διαφοροποίηση της διδασκαλίας.
- η ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών/τριών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες.
- η ανάπτυξη πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού με έμφαση στις ψηφιακές πλατφόρμες.
- η ενίσχυση των δεξιοτήτων του συνόλου των μαθητών/τριών με χρήση ομαδο-συνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας.

Ίσες ευκαιρίες για μάθηση σε ένα ανομοιογενές σχολικό περιβάλλον

2 Σκοπός του παρόντος Σχεδίου Δράσης, που ενσωματώνει δράσεις που παρατείνονται στο φετινό σχολικό έτος αλλά ενεργοποιεί και νέες ανάλογες, είναι η διατήρηση και περαιτέρω ενδυνάμωση της ιδιαίτερης πολιτιστικής και κοινωνικής ταυτότητας της σχολικής μας μονάδας, μέσα από την οργάνωση, λειτουργία και ενσωμάτωση Ομίλων στη σχολική καθημερινότητα. Μέσα από τη συμμετοχή και την ενεργή λειτουργία των ομάδων σε μια σειρά από διαφορετικά πλαίσια ενδιαφερόντων, επιδιώκεται η ένταξη και η ενσωμάτωση, η κοινωνικοποίηση, η παιδαγωγική και μεθοδολογική διαφοροποίηση, αλλά επιπλέον ενισχύεται η εξωστρέφεια του σχολείου, με εκδηλώσεις που επιδιώκουν τη σύνδεσή του με την τοπική κοινότητα. Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης προσδοκά παιδαγωγικά αποτελέσματα σε όλο το φάσμα της αισθητικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών, αλλά και στο πλαίσιο των ήπιων δεξιοτήτων, όπως στην ανάπτυξη ενεργής κοινωνικής στάσης, στην ενίσχυση της κοινωνικής συνείδησης και στην κατανόηση της αξίας των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της αξίας του εθελοντισμού.

Για «clubbing» στο σχολείο: όμιλοι για ένα σχολείο δημιουργίας και ψυχαγωγίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο στόχος του σχεδίου είναι διπλός, καθώς περιλαμβάνει:

- Τόσο την ενίσχυση της συνεπούς φοίτησης των μαθητών/τριών μας, εμποδώνοντας ένα θετικό μαθησιακό κλίμα στη σχολική μας μονάδα, την αγάπη στη σχολική μας κοινότητα και έτσι διαμορφώνοντας ένα υποστηρικτικό «δίκτυο» πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης ενάντια στη μάλιστα της σχολικής διαρροής.
- Όσο και την εκπόνηση και υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου προγράμματος καθοδήγησης και συμβουλευτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών μας, που θα εξομαλύνει την μετάβαση αυτών από τη μία εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη, συγχρόνως προετοιμάζοντας τους κατάλληλα για τις προκλήσεις της αγοράς εργασίας.

1 Αλχημεία της Γνώσης: Μεταμορφώνοντας τη Φοίτηση σε Επιτυχία

Είναι επιτακτική ανάγκη ο σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός αφενός να κατανοήσει σε βάθος τις ανησυχίες και τα όνειρα των μαθητών και αφετέρου να παρακολουθεί προσεκτικά τις συνεχώς μεταβαλλόμενες επαγγελματικές ευκαιρίες του μέλλοντος. Μόνο έτσι θα ανακτήσει την εμπιστοσύνη και τον ενθουσιασμό τους για τη σχολική ζωή, μετατρέποντας την εκπαίδευση σε μια συναρπαστική περιπέτεια γεμάτη προοπτικές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το προτεινόμενο σχέδιο δράσης στοχεύει με έμφαση στην πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και έτσι έχει ως στόχους:

- Την παγίωση στην εκπαιδευτική καθημερινότητα, με ομαδοσυνεργατικές πρακτικές, συνηθικών μεταξύ των μαθητών/τριών της σχολικής μας μονάδας, που προάγουν την αλληλεγγύη, την εμπιστοσύνη και τον αλληλοσεβασμό και κυρίως εμποδίζουν την ανάπτυξη κοινωνικών-συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως η αναγνώριση των συναισθημάτων, η αποτελεσματική διαχείριση τους και η έκφραση τους με κοινωνικά αποδεκτούς όρους.
- 1 • Την αποτελεσματική πρόληψη-επιτυχή διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ των μελών της μαθητικής μας κοινότητας, αφενός μέσα από την διαδικασία της σχολικής διαμεσολάβησης που συμβάλλει στην κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και στην καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων τους, όπως η ενσυναίσθηση, η λήψη απόφασης και η επίλυση προβλήματος και αφετέρου με στοχευμένες παρεμβάσεις που ενισχύουν τη συναντίληψη της αξίας των ανθρώπινων δικαιωμάτων, του σεβασμού και της ανεκτικότητας στην ανοικτή κοινωνία, μέσα από πρακτικές επανορθωτικής/αποκαταστατικής δικαιοσύνης και ενίσχυσης του θύματος.

Ένας για όλους και όλοι για έναν

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου δράσης είναι:

- Να εμπεδωθεί μια αμοιβαία υποστηρικτική σχέση εμπιστοσύνης μαθητών/τριών-καθηγητών, μέσα σε ένα πνεύμα συνεργασίας και ενσυναίσθησης, που θα προάγει ένα υγιές και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον.
- Να ενισχυθεί η κοινή, για το μαθητικό δυναμικό και το εκπαιδευτικό προσωπικό της μονάδας μας, αίσθηση του ανήκειν στη σχολική μας κοινότητα.
- Να προληφθούν συγκρουσιακές καταστάσεις και να αντιμετωπιστούν ενδοσχολικές κρίσεις, προάγοντας την αλληλοκατανόηση και την αλληλεγγύη στην αλληλεπίδραση μαθητών/τριών - καθηγητών και εμβαθύνοντας στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, διαμεσολάβησης και ελεύθερης έκφρασης όλων των εμπλεκομένων στην σχολική καθημερινότητα.

Χτίζοντας γέφυρες: η σχέση μαθητών και καθηγητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναντίρρητα οικογένεια και σχολείο αποτελούν τα δύο κυρίαρχα περιβάλλοντα διάπλασης της προσωπικότητας των σύγχρονων εφήβων. Κανένα όμως από αυτά δεν μπορεί να υπάρξει μονομερώς, αλλά αντιθέτως προϋποθέτει την αगाστή συνύπαρξη του με το άλλο, μέσα από τον αδιάληπτο διάλογο και την αμφίδρομη επικοινωνία.

Από αυτές τις αρχές εκπορεύονται οι ακόλουθοι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου δράσης, που εστιάζει στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας κυρίως για την έγκαιρη πρόληψη και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, μέσα από:

- Την εμπέδωση της ενεργητικής ακρόασης και αποτελεσματικής αμφίδρομης αλληλεπίδρασης σχολείου-οικογένειας προς μια κοινά συμφωνημένη συμπόρευση τους στην πάταξη της σχολικής βίας
- Τη σταθερή αλληλοϋποστήριξη των κοινών δράσεων αλλά και στόχων που τίθενται με γνώμονα την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών/τριών
- Την ενίσχυση της πεποίθησης ότι όσο πιο ανοιχτή είναι η αγκαλιά που κυκλώνει τα παιδιά, τόσο πιο ασφαλή αυτά θα νιώθουν ώστε να ανθίζουν, καλλιεργώντας δεξιότητες ζωής.

Όλοι μαζί μια αγκαλιά

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στη σύγχρονη εποχή των πολλαπλών κοινωνικών προκλήσεων, η σχολική ηγεσία οφείλει να αφουγκραστεί την επιτακτική ανάγκη αρμονικής συνύπαρξης των μαθητών/τριών και να αναδομήσει την εσωτερική οργάνωση του σχολείου, ώστε να ανταποκριθεί σε αυτή. Στη σχολική μας μονάδα, με σταθερή προσήλωση και συστηματικό σχεδιασμό, επιχειρούμε να θεμελιώσουμε το Σχολείο της Αρμονίας, προλαμβάνοντας και πατάσσοντας φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Για αυτό:

- 1
- Θα επικαιροποιηθεί ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, με εμπλοκή όλης της σχολικής μας κοινότητας, δίνοντας έμφαση στο ρόλο των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και στην αξία της διαμεσολάβησης. Προτεραιότητα θα δοθεί στη διάχυση του, ενημερώνοντας γονείς-παιδιά για τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τις δυνατότητες αντίδρασης-προστασίας τους.
 - Θα προκαλέσουμε τους εκπαιδευτικούς μας να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της σχολικής διαμεσολάβησης, με πρακτικές επανορθωτικής/αποκαταστατικής δικαιοσύνης, με τη συμβουλευτική θυμάτων, θυτών, παρατηρητών.
 - Θα επιμείνουμε στην αναδιαμόρφωση σχολικών χώρων για φιλοξενία ομίλων, εκθέσεων, κύκλων συμβουλευτικής
 - Θα συνεχίσουμε να αναζητούμε πόρους για τη χρηματοδότηση των δράσεων.

Σχολείο της Αρμονίας: Αναδόμηση για την Εποχή των Κοινωνικών Προκλήσεων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σκοπός του παρόντος Σχεδίου Δράσης, είναι η ανάδειξη της σχολικής μας μονάδας σε φάρο πολιτισμού, παιδείας και υγιούς κοινωνικοποίησης στην τοπική μας κοινότητα, μέσα από τη δικτύωση με όμορα σχολεία και τοπικούς φορείς για τη διοργάνωση κοινών πολιτιστικών, κοινωνικών και επιμορφωτικών εκδηλώσεων. Ιδιαίτερος στόχος, το τρέχον σχολικό έτος, αναδεικνύεται η από κοινού ικανή πρόληψη και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού, στο ευρύτερο πλαίσιο ενδυνάμωσης της κοινωνικής ταυτότητας του σχολείου μας και έντασης της εξωστρέφειας μας. Για αυτό θα επιδιωχθεί η ανταλλαγή καλών πρακτικών καλλιέργειας ήπιων, κοινωνικών-συναισθηματικών δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες μας, εξάσκησης στη σχολική διαμεσολάβηση και στην επανορθωτική/αποκαταστατική δικαιοσύνη, μέσα από τη συμμετοχή μας σε σχολικά δίκτυα. Αλλά και στον τομέα του πολιτισμού, η ενίσχυση της προβολής του έργου της σχολικής μας μονάδας στα κοινωνικά δίκτυα, η περαιτέρω αξιοποίηση του ιστολογίου και της ιστοσελίδας του σχολείου μας αναμένεται να συμβάλουν στις παραπάνω περιγραφόμενες προθέσεις.

«Digital School ID», αποτύπωση της ταυτότητας της σχολικής μονάδας στο Διαδίκτυο, δικτύωση του σχολείου στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσω του παρόντος Σχεδίου Δράσης επιχειρείται η ενίσχυση του εκπαιδευτικού προσωπικού χρησιμοποιώντας ένα σύνολο επιμορφωτικών διαδικασιών προσαρμοσμένων στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας αλλά και στις εξατομικευμένες δυνατότητες και ανάγκες των διδασκόντων/ουσών σε αυτή. Για το σκοπό αυτό θα επιχειρηθεί η συμμετοχή του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού σε μία σειρά επιμορφωτικών βιωματικών δράσεων με ευρύτερο στόχο την εμπέδωση σύνθετων παιδαγωγικών και διδακτικών ζητημάτων, του επιστημονικού και γλωσσικού εγγραμματισμού και την ενίσχυση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων.

1 Ειδικότερα πάντως, έμφαση θα δοθεί στην ενδοσχολική επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών μας σε θέματα πρόληψης και επιτυχούς αντιμετώπισης φαινομένων ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού. Η αξιοποίηση ποικιλότροπων επιμορφωτικών μέσων, όπως ενδοσχολικές ή/και διαδικτυακές επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, ετεροπαρατήρηση και η ανταλλαγή πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες, ιδίως στα πλαίσια του Δικτύου ΣΥΝ της ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής, αναμένεται να συμβάλλουν ουσιωδώς προς την επίτευξη των ανωτέρω στόχων.

Η αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών:
μέσο ενίσχυσης της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος αυτού του σχεδίου δράσης είναι αφενός οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας να ενισχύσουν την επαγγελματική τους κατάρτιση, αποκτώντας συγχρόνως ευρωπαϊκή ταυτότητα και αφετέρου να προαχθεί το κοινωνικό αίσθημα αλληλεγγύης και συνύπαρξης των μαθητών/τριών μας, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις ως ενεργοί πολίτες του κόσμου.

Θα υλοποιηθούν για αυτό τουλάχιστον ένα ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning, στα αντικείμενα των: Μαθηματικών, Τεχνών, Πληροφορικής, Γλώσσας, Αρχαιοελληνικής Γραμματείας, Θεάτρου, Γεωλογίας, Φυσικής, Περιβάλλοντος. Θα κατατεθούν επίσης σχέδια προγραμμάτων ERASMUS , ώστε να ενταθεί η προοπτική της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στη σχολική μας κοινότητα, ιδίως σε πρακτικές επιτυχούς παρέμβασης σε φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Γινόμαστε «Παγκόσμιοι δάσκαλοι» και οι μαθητές μας «Δοτικοί Πολίτες του Κόσμου»

Συγχρόνως όμως, θα ενισχυθούν οι ανθρωπιστικές κοινωνικές στάσεις των μαθητών/τριών μας, με δράσεις στους τομείς της υγείας, της κοινωνικής μέριμνας, του περιβάλλοντος, συνδράμοντας τακτικά κοινωνικούς φορείς, οργανώσεις και συλλόγους με αναγνωρισμένη προσφορά, αλλά και συσπειρώνοντας τους/τις μαθητές/τριες μας γύρω από κάθε πιθανή έκτακτη κοινωνική ανάγκη