

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

του 1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΧΕΛΩΡΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Το σχολείο αποτελεί το φυσικό περιβάλλον των μαθητών στο οποίο θα αποκτήσουν γνώσεις μέσω των οποίων θα επιτύχουν την πνευματική τους ανάπτυξη, θα διαμορφώσουν ηθικές αξίες, κοινωνικές αρχές και θα πραγματώσουν την ψυχική και αισθητική τους καλλιέργεια. Η συνέπεια, ο σεβασμός, η αυτοκυριαρχία, η συνεργασία, ο αλτρουισμός, η δικαιοσύνη αποτελούν διαχρονικές αξίες οι οποίες καλλιεργούνται και εμπεδώνονται στο χώρο του σχολείου. Κρίνεται επομένως απαραίτητη η διαμόρφωση ενός πλαισίου συμπεριφοράς για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του σχολείου.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Προσέλευση

Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 8:15 π.μ. Η προσέλευση στο σχολείο πρέπει να είναι έγκαιρη, δηλαδή πριν από το χτύπημα του κουδουνιού.

Η πρωινή παράταξη, η προσευχή, οι ανακοινώσεις κ.λ.π. αποτελούν μέρος του σχολικού προγράμματος. Αμέσως μετά, οι μαθητές/τριες πηγαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι απουσιολόγοι παίρνουν το απουσιολόγιο του τμήματος τους από το γραφείο των καθηγητών. Οι απουσιολόγοι σημειώνουν στο απουσιολόγιο τους απόντες και το παραδίδουν στον διδάσκοντα. Στο τέλος του διδακτικού προγράμματος επιστρέφουν το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης και πάλι στο γραφείο.

Αργοπορίες

Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/νες να τηρούν το ωράριο του καθημερινού σχολικού προγράμματος, καθώς και κάθε άλλου είδους σχολικών εκδηλώσεων. Σε κάθε περίπτωση αργοπορίας ή απουσίας των μαθητών/τριών η Διεύθυνση του σχολείου πρέπει να ενημερώνεται από τους κηδεμόνες τους. Ειδικότερα, οι πρωινές καθυστερήσεις προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου και για τον λόγο αυτό η συχνή επανάληψή τους αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται. Επίσης, μετά την παρέλευση 10λεπτου από την είσοδο του διδάσκοντα στην τάξη, δεν γίνεται δεκτός ο μαθητής και παίρνει απουσία. Οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς των τμημάτων για τις επαναλαμβανόμενες ή συστηματικές αργοπορίες των μαθητών/τριών. Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο(ασθένεια ή λήψη κάποιου φαρμάκου) ή σε συγκεκριμένες περιπτώσεις για σχολικές δραστηριότητες με άδεια από τον εκπαιδευτικό. Ο αργοπορημένος μαθητής δεν έρχεται πλέον στον Διευθυντή, για να γράψει το όνομά του(λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας) αλλά πηγαίνει κατευθείαν στο μάθημα. Ο εκπαιδευτικός τον δέχεται με απουσία ή χωρίς απουσία, πράγμα που εξαρτάται τόσο από τη συχνότητα των απουσιών όσο και από το χρονικό διάστημα της απουσίας και πάντοτε κατά την κρίση του διδάσκοντα.

Αποχώρηση

Η μεσημβρινή αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο γίνεται αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη της διδακτικής ώρας, ανάλογα με το πρόγραμμα του τμήματος. Ενδιαμέσως, υπάρχει δυνατότητα αποχώρησης μαθητή/τριας από το σχολείο, μόνο εφόσον προσκομίσει σχετικό σημείωμα υπογεγραμμένο από τον κηδεμόνα, όπου θα αιτιολογείται επαρκώς η πρόωγη αποχώρηση ή εάν υπάρχει σοβαρό πρόβλημα (υγείας ή παρόμοιο θέμα). Παράλληλα, στην περίπτωση αυτή, ενημερώνεται ο κηδεμόνας από τη Διεύθυνση του σχολείου και ο/η μαθητής/τρια φεύγει από το σχολείο, αφού ενημερώσει τον/την απουσιολόγο της τάξης. Σε καμμία άλλη περίπτωση δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή/τριας από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Για το χαρακτηρισμό της φοίτησης και τα σχετικά με τη δικαιολόγηση απουσιών των μαθητών/τριών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εφαρμόζονται τα άρθρα 23 και 24 της υπ'αριθ.79942/ΓΔ4/31.05.2019 Υπουργικής Απόφασης του Υ.ΠΑΙ.Θ

Α. Ο υπεύθυνος καθηγητής /τρια οφείλει να ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες, αλλά και τους ίδιους τους μαθητές, όταν οι απουσίες ξεπεράσουν τις 30.

Η ενημέρωση γίνεται μέσω μέσω e-mail ή SMS και σε κάποιες περιπτώσεις και τηλεφωνικά.

Β. Οι γονείς ενημερώνονται τηλεφωνικά, τις πρώτες ώρες κάθε ημέρας, για τυχόν απουσία των μαθητών από το σχολείο.

Γ. Σύμφωνα με τη νομοθεσία: μαθητής ο οποίος έχει 114+1 απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις 114. Εάν τις υπερβαίνει, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

-Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να παρακολουθούν την φοίτηση των παιδιών τους, όσον αφορά ιδιαίτερα τις απουσίες.

-Οι γονείς δεν υποχρεούνται να προσέλθουν στο σχολείο για την δικαιολόγηση των απουσιών.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών -Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Βασικές αρχές συμπεριφοράς

1. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να υπακούουν στις υποδείξεις των καθηγητών εφημερίας.
2. Οι μαθητές επιβάλλεται να δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στους καθηγητές/ και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου. Η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι ευπρεπής και στην συνομιλία τους να απευθύνονται σε όλους με ευγένεια.
3. Σε κάθε διάλειμμα, οι μαθητές βγαίνουν όλοι από την αίθουσα, ανοίγοντας προηγουμένως τα παράθυρα, για να αεριστεί ο χώρος και ο καθηγητής κλειδώνει την

πόρτα της αίθουσας. Επιπλέον όταν μια αίθουσα αδειάζει και οι μαθητές του τμήματος αλλάζουν χώρο διδασκαλίας(χημείο-γυμναστήριο) η αίθουσα κλειδώνεται.

4. Κανείς μαθητής/τρια κατά την ώρα των διαλειμμάτων δεν βρίσκεται στους ορόφους του σχολικού κτηρίου, αλλά όλοι μαζί στον προαύλιο χώρο του σχολείου (εκτός της περίπτωσης βροχής που βρίσκονται σε προστατευμένους χώρους).

5.Ορίζονται δύο επιμελητές για κάθε εβδομάδα με συγκεκριμένα καθήκοντα(βλ. καθήκοντα επιμελητών).Ο ορισμός τους γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή.

Ιδιαίτερα σοβαρά παραπτώματα

Το σχολείο θεωρεί τα παρακάτω παραπτώματα των μαθητών ως σοβαρές παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού και τα αντιμετωπίζει αναλόγως:

- α. Κατοχή στο σχολείο οποιουδήποτε επικίνδυνου οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας.
- β. Καταστροφή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του Σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο.
- γ. Καταστροφή ή κλοπή ατομικής περιουσίας μαθητή.
- δ. Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της τάξης ή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο χώρο του Σχολείου.

Συμπεριφορά στην τάξη

- Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές/τριες προσέρχονται άμεσα στην τάξη και κάθονται πάντα στην ορισμένη θέση τους, που έχει καταγραφεί και στο σχετικό διάγραμμα της αίθουσας Με την είσοδο του καθηγητή είναι έτοιμοι για την έναρξη του μαθήματος.
- Για να μετακινηθούν οι μαθητές/τριες μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απουσιάσουν, ζητούν άδεια από τον καθηγητή τους.
- Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.
- Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού και οι μαθητές οφείλουν να βγουν άμεσα από την τάξη, την οποία κλειδώνει ο εκπαιδευτικός, και να κατευθυνθούν στον αύλειο χώρο.
- Το ασφαλές και ευχάριστο κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές/τριες να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας.
- Η αυθάδεια και η αγένεια αξιολογούνται αρνητικά και αντιμετωπίζονται αναλόγως.

Περιβολή-εμφάνιση

Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας.

Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των μαθητών στον χώρο του σχολείου.

Κινητά τηλέφωνα

- Απαγορεύονται, σύμφωνα με τις εγκυκλίους:

132328/Γ2/07-12-2006, 100553/Γ2/04-09-2012, 137003/Δ1/25-08-2016 και Φ 25/103373/Δ1/22-06-2018 του Υπουργείου Παιδείας, και κατά συνέπεια η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο επισύρει κυρώσεις. Στην εξαιρετική περίπτωση που μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται να το προσκομίσει για φύλαξη στο γραφείο της Διεύθυνσης. Σε αντίθετη περίπτωση, η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου, έχει ως συνέπεια τα εξής: 1) την 1^η φορά την προσωρινή κατάσχεση τουλάχιστον μιας ημέρας του τηλεφώνου μετά την ενημέρωση του κηδεμόνα, με αυστηρή προειδοποίηση του μαθητή και 2) την αποβολή (1) μιας ημέρας και την κατάσχεση του τηλεφώνου για τουλάχιστον μία εβδομάδα σε επόμενη παράβαση. Σε περίπτωση που χρησιμοποιεί ο μαθητής κινητό στο μάθημα ή χτυπήσει και ενοχλήσει το μάθημα ή συμβεί κάτι που απαγορεύεται (πχ να βγάζει φωτογραφίες άλλους μαθητές παρά την θέλησή τους, να ηχογραφεί το μάθημα παρά τις εντολές του εκπαιδευτικού κ.α.) το κινητό κατάσχεται, ο μαθητής αποβάλλεται από το σχολείο για εκείνη την ημέρα. Το κινητό θα δοθεί την επόμενη μέρα στον μαθητή, αφού πάρει τηλέφωνο ο γονέας στη Διεύθυνση του σχολείου .

Ειδικά για την περίοδο που ισχύουν τα μέτρα ενάντια στον Covid-19, επειδή οι μαθητές δεν θα μπορούν να τηλεφωνούν από τα τηλέφωνα του σχολείου, οι μαθητές μπορούν να έχουν μαζί τους, κατά τη διάρκεια του ωραρίου, το κινητό τους τηλέφωνο κλειστό, ώστε σε περίπτωση που χρειαστεί να επικοινωνήσουν στο σχόλασμα του σχολείου με τους γονείς τους. Ευθύνη για την απώλεια κινητού δεν θα έχει το σχολείο.

- Απαγορεύεται ακόμα η χρήση οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά τη διάρκεια του μαθήματος (π.χ. ρολόι ή στιλό με κρυφή κάμερα).

Κάπνισμα

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου. Επίσης, το κάπνισμα απαγορεύεται σε οποιαδήποτε ημερήσια ή πολυήμερη εκδρομή και σε κάθε και σε κάθε δραστηριότητα της Σχολικής Ζωής (π.χ. συμμετοχή μαθητών σε μαθητικά συνέδρια, ρητορικούς αγώνες, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, κ.ά.) που μπορεί να πραγματοποιηθεί εκτός των ορίων του σχολικού χώρου.

Κυλικείο

Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές μόνο κατά τα διαλείμματα. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται στους μαθητές να βρίσκονται στο κυλικείο σε ώρα μαθήματος. Οι μαθητές μπορούν να φέρουν εδώδιμα από το σπίτι τους, σε καμία περίπτωση όμως δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από το σχολείο για την αγορά τροφίμων από καταστήματα εστίασης (π.χ. μπουγάτσα ή σάντουιτς από τη γειτονιά).

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά. Κανείς μαθητής δεν έχει δικαίωμα να προσβάλει τον/την συμμαθητή/τρια του, για κανένα λόγο, είτε με λόγια είτε με χειροδικία. Όποιος/α αδικείται, απευθύνεται στην διεύθυνση του σχολείου για διευθέτηση του προβλήματος. **Απαγορεύεται αυστηρά οποιαδήποτε μορφή βίας (σωματική, λεκτική, ψυχολογική).** Οποιαδήποτε φαινόμενα βίας ή εκβιασμών οφείλει η Σχολική Κοινότητα να τα αντιμετωπίσει με τη δέουσα σοβαρότητα. **Στο σχολείο δεν πρέπει κανείς να φοβάται, να ασκεί βία, να απειλεί, να εκβιάζει.**

Για οτιδήποτε συμβαίνει, από τη στιγμή που δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί από τους ίδιους τους μαθητές (πενταμελή όταν θα εκλεγούν, δεκαπενταμελές) θα ενημερώνουν τον επιβλέποντα καθηγητή ή τον υπεύθυνο καθηγητή. Αν δεν λυθεί το θέμα θα απευθύνονται στον Διευθυντή ή στους Υποδιευθυντές. Απαγορεύεται να αντιδρούν με βρίσιμο, σωματική βία κλπ.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. **Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα.** Πιο συγκεκριμένα:

Η Διεύθυνση ελέγχει την καθαριότητα στους χώρους του Σχολείου με βάση τη σύμβαση έργου των καθαριστριών. Το σχολικό συμβούλιο (σύλλογος Διδασκόντων, προεδρείο του Συλλόγου Γονέων και Διδασκόντων, προεδρείο του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου και εκπροσώπος του Δήμου ασχολείται επίσης με την καθαριότητα του Σχολείου και εκφράζει γνώμη για την υγιεινή των χώρων του σχολείου.

Συγκεκριμένα:

1. Η καθαριότητα στους χώρους του Σχολείου είναι αυτονόητη υποχρέωση όλων των μαθητών και οφείλουν τα πενταμελή συμβούλια και το δεκαπενταμελές μαθητικό Συμβούλιο να συνεργάζονται γι αυτό το σκοπό με την Διεύθυνση του Σχολείου.
2. Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρές τις αίθουσες τους, τους διαδρόμους, τις τουαλέτες, το Γυμναστήριο και γενικά όλους τους χώρους του σχολείου.
3. Ο μαθητής που προκαλεί φθορά στο Σχολείο με πρόθεση τιμωρείται από τη Διεύθυνση, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του και υποχρεούται σε αποκατάσταση της φθοράς. Σε περίπτωση φθοράς που δεν βρεθεί ο υπεύθυνος που την προκάλεσε, το πενταμελές του τμήματος ή το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Σχολείου αναλαμβάνει την αποκατάσταση της ζημιάς, με έξοδα των μαθητών του τμήματος, ή όλων των μαθητών του Σχολείου.
4. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο γυμναστήριο των μαθητών χωρίς την άδεια του καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

5. Δεν επιτρέπεται μαθητές να μπαίνουν στα γραφεία των καθηγητών και της διεύθυνσης χωρίς την παρουσία εκπαιδευτικού.
6. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες χωρίς την επίβλεψη των εκπαιδευτικών. Αυτό γίνεται για την προστασία των μαθητών, γιατί για οποιαδήποτε φθορά ή κλοπή θα κατηγορηθούν οι μαθητές που μπαίνουν σε ξένες τάξεις.
7. Η χρήση των Η/Υ, λαπτοπ, φωτοτυπικών μηχανημάτων από μαθητές γίνεται μόνο με την επίβλεψη εκπαιδευτικών οι οποίοι είναι και υπεύθυνοι για τον εξοπλισμό αυτόν.
8. Σε περίπτωση που βρεθεί μαθητής να γράφει σε τοίχους ή άλλες επιφάνειες τιμωρείται.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι η οργανωμένη από το σχολείο ομαδική μετάβαση σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή ή μεγάλη απόσταση από τη σχολική μονάδα με χαρακτήρα κοινωνικοποιητικό, ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό. Συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με τη διασκέδαση, την «απόδραση» από τη ρουτίνα του σχολείου και τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητών-καθηγητών, που θεωρούνται πολύ σημαντικά για την ομαλή και δημοκρατική λειτουργία των σχολικών μονάδων. Παράλληλα, πολλαπλές πηγές πληροφόρησης και εκπαίδευσης, εκτός των φυσικών συνόρων του σχολείου, ενσωματώνονται στην καθημερινή λειτουργία του. Οι σχολικές εκδρομές εγκρίνονται από τους Συλλόγους των Διδασκόντων Καθηγητών ή και από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση και κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Διακρίνονται σε:

- Σχολικούς περιπάτους:

Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, δεν υπερβαίνουν τους πέντε (5) συνολικά κατά έτος και δε γίνονται περισσότεροι από έναν (1) μέσα στον ίδιο μήνα.

- Διδακτικές επισκέψεις:

Διδακτικές επισκέψεις των μαθητών, διάρκειας λίγων σχολικών ωρών ή και ολόκληρου ημερήσιου σχολικού ωραρίου, είναι δυνατό να γίνονται

προγραμματισμένα σε χώρους επιστημονικής, ιστορικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής αναφοράς, σε μονάδες παραγωγής, αξιοθέατα κ.τ.λ.

- Εκπαιδευτικές εκδρομές:

Πραγματοποιείται μία (1) ημερήσια εκδρομή, χωρίς διανυκτέρευση, οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος και πολυήμερες εκδρομές όπως προβλέπεται. Για όλες τις εκδρομές και επισκέψεις απαιτείται έγγραφη συναίνεση του κηδεμόνα. Για τις διδακτικές επισκέψεις και τους περιπάτους χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου σε περίπτωση μη συμμετοχής των μαθητών καταχωρούνται τόσες απουσίες, όσες οι ώρες του ωρολογίου προγράμματος της ημέρας, ανεξάρτητα αν υπάρχει θετική ή αρνητική δήλωση του γονέα/κηδεμόνα.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ακόμη, ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι καθοδηγητικός και η επίδρασή τους καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγούν με το παράδειγμα και την καθημερινή τους συνέπεια. Ενθαρρύνουν και προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή θερμή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή, αλλά και σταθερότητα και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο. Οι εκπαιδευτικοί απαραίτητο είναι να έχουν ενημέρωση γι και στον σχολικό χώρο. Οι εκπαιδευτικοί απαραίτητο είναι να έχουν ενημέρωση για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών τους, για την καλύτερη στήριξη και φροντίδα για την πρόοδό τους, καθώς και σε θέματα υγείας τους, ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα την ευθύνη και τον προβληματισμό τους. Τηρούν πάντα εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα, σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κλπ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

1. Ακολουθούν τους νόμους της Πολιτείας

2. Ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του/της μαθητή/τριας.
3. Απευθύνονται και συνεργάζονται με τους καθηγητές και την Διεύθυνση για θέματα που σχετίζονται με την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.
4. Συμμετέχουν είτε ατομικά είτε μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σε πάσης φύσεως εκδηλώσεις , δράσεις, προγράμματα, διοργανώσεις που προάγουν το θετικό κλίμα και την πρόοδο των μαθητών μας.
5. Προσκομίζουν έγκαιρα τα έγγραφα που κρίνονται απαραίτητα από το σχολείο, αλλά και όποια άλλα σχετίζονται με θέματα που αφορούν στους μαθητές.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το παρόν πλαίσιο κανόνων είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας μαθητών εκπαιδευτικών, γονέων & κηδεμόνων με σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο κάθε μέρους..

Μέσω της συμμετοχής και των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση αυτών των πλαισίων , καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη ,προωθείται η αυτενέργεια, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και ο διάλογος .